

新民主主义革命的道路和基本经验 项目教案

一、授课基本信息					
课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	模块名称	新民主主义革命理论	项目名称	新民主主义革命的道路和基本经验
授课对象	大二年级学生	授课学时	2	授课形式	理论课
二、教学分析					
学情分析	<p>【知识和技能基础】 学生对新民主主义革命时期的重大史实有一定的了解，在初中、高中或中职阶段已对新民主主义革命理论的核心内容有所认识，但是对于新民主主义革命理论的整体把握程度不够，对新民主主义革命理论的形成发展过程、新民主主义革命总路线的本质内容、新民主主义革命道路的内在逻辑认识不足。</p> <p>【认知和实践能力】 经过前两个专题的学习，学生基本掌握并有意识运用马克思主义的立场、观点和方法以及毛泽东活的灵魂分析问题、解决问题、指导实践，对近代中国社会现状的分析能力得以提升，但仍需进一步巩固和增强。</p> <p>【学习特点】 学生更偏好以历史故事的形式、清晰的时间逻辑去学习，更接受以具有思辨性的问题来循序渐进地学习，同时对网络学习、实践学习、课堂信息化教学更感兴趣。</p>				
教学目标	<p>【素质目标】 通过本项目学习，学生深刻体会中国革命的艰辛和中国共产党为实现民族复兴所作出的巨大贡献和牺牲；深刻认识到中国革命胜利之根本在于中国共产党的领导；树立与时俱进、审时度势、实事求是、不惧挫折的精神态度。</p> <p>【知识目标】 了解以毛泽东为代表的中国共产党人带领党和人民探索革命道路的历程，认识中国革命的道路是农村包围城市、武装夺取政权的历史必然性，理解新民主主义革命的实质内涵和意义，把握新民主主义革命的基本经验——三大法宝的内涵和价值。</p> <p>【能力目标】 提升理论水平，确立实事求是的思维方法；巩固并运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法。</p>				
教学重点	1.新民主主义革命道路形成的历史必然性？ 2.新民主主义革命道路的内容和	处理方法	历史分析法		

	意义？ 3.新民主主义革命的三大法宝			
教学难点	1.为什么中国革命只能走农村包围城市、武装夺取政权的道路？	处理方法	课堂讨论法、历史分析法、实践教学法	
三、教学策略				
教学理念	以学生为中心，贯彻落实立德树人的根本任务，以问题为导向，结合历史情境加深学生的体会。			
教学模式	讲授+互动			
教学方法	【教法】 讲授法 【学法】 情景代入法、历史与现实相结合			
教学准备	【教师准备】 熟读和分析教材并转化为教学体系，整理学生提出的问题。 【学生准备】 提前阅读课本内容，查阅大革命及大革命失败相关资料。 【教学准备】 在“学习通”布置课前预习任务、与学生进行课前交流。			
四、教学过程				
课前：自主学习				
教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
课堂导入	党史回眸：大革命失败后中国革命的发展走向	1.党史： 1924年至1927年，国共合作掀起了大革命的高潮，帝国主义、封建主义的统治受到沉重打	1.阅读并思考两个问题。 2.在超星学习通上参与话题讨论。	1.通过党史导入，让学生回到1927年的历史节点，代入到当时的社会状况去思考问题。

		<p>击。然而，1927年，国民党汪精卫、蒋介石两大集团相继叛变，大肆屠杀共产党人，大革命惨遭失败。面对反动派的血腥屠杀，中国共产党和中国人民没有被吓倒、被征服、被杀绝。他们从地上爬起来，揩干净身上的血迹，掩埋好同伴的尸首，又继续战斗了。</p> <p>2.提出问题：</p> <p>大革命失败后，中国共产党领导的革命该何去何从？</p> <p>3.中国共产党的武装起义：</p> <p>在革命的危急关头，1927年8月起，中国共产党坚决发动了南昌起义、秋收起义、广州起义等多次武装起义反抗国民党反动派。</p> <p>南昌起义、秋收起义、广州起义等武装起义是对国民党的屠杀政策一次又一次的英勇反击，标志着中国共产党开始独立领导革命战争、创建人民军队，但最终都以受挫、失败告终。</p> <p>4.提出问题：</p>		<p>2.通过问题导入，让学生查阅资料并思考中国革命的走向，进而引出三次武装起义。</p> <p>3.通过思考三次武装起义失败的原因，导出本项目的内容。</p> <p>4.通过信息化平台让学生充分讨论，表达观点，锻炼语言组织能力。</p>
--	--	---	--	---

		<p>为什么这些武装起义都以失败告终？</p> <p>以毛泽东为代表的中国共产党人对武装起义进行反思、对中国形势进行调查分析，开始探索一条新的革命道路。</p>		
--	--	--	--	--

课中：内化知识

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
1	新民主主义革命的道路	<p>1.引用诗词</p> <p>(1) 毛泽东的《水调歌头·重上井冈山》</p> <p>(2) 提出问题：为什么井冈山能成为大家熟知景点？结合《水调歌头·重上井冈山》，感受井冈山上发生了什么、有什么重要意义？</p> <p>2.新民主主义革命道路的提出</p> <p>(1) 秋收起义。1927年9月9日，毛泽东等领导的湘赣边界秋收起义爆发。起义军公开打出了“工农革命军”的旗帜。在攻打中心城市长沙受挫后，毛泽东果断改变计划，决定向敌人控制比较薄弱的农村转移。</p> <p>(2) 播放视频：《地处湘赣边界的罗霄山脉中段的井冈山》</p> <p>(3) 毛泽东率领起义军到井冈山后，全力进行边界党、军</p>	<p>1.诵读诗词并思考</p> <p>诵读毛泽东的《水调歌头·重上井冈山》，并思考为什么井冈山能成为大家熟知景点？结合《水调歌头·重上井冈山》，感受井冈山上发生了什么、有什么重要意义？</p> <p>2.观看视频并思考</p> <p>观看《地处湘赣边界的罗霄山脉中段的井冈山》，了解秋收起义后毛泽东转向井冈山的历史情节。</p> <p>3.做好知识点记录</p> <p>(1) 新民主主义革命道路：农村包围城市，武装夺取政权。</p> <p>(2) 新民主主义革命道路的必然性。</p> <p>①必要性：内无民主制度、外无民族独立，只能武装斗争。农民占全</p>	<p>1.以历史时间为线索，引导学生从中悟出理论。</p> <p>2.通过诗词、视频和案例，更直观地向学生介绍历史，增进学生对党史的了解，引导学生理解新民主主义革命道路的历史必然性。</p> <p>3.引用大量毛泽东原话，增进学生对毛泽东的认同情感。</p>

		<p>队和政权的建设。井冈山根据地初步建立起来。</p> <p>(4) 《中国的红色政权为什么能够存在?》《井冈山的斗争》《星星之火,可以燎原》提出“工农武装割据”的思想,初步形成农村包围城市的革命道路理论。</p> <p>《战争和战略问题》确立经过长期武装斗争,先占乡村,后占城市,最后夺取全国胜利的革命道路</p> <p>(5) 井冈山根据地的建立,点燃了工农武装割据的星星之火开始为中国革命开辟出农村包围城市、武装夺取政权这样一条前人没有走过的正确道路,有力抨击了“城市中心论”。</p> <p>这是对大革命失败后党领导红军和根据地斗争经验的概括,是马克思主义在中国创造性的运用和发展。</p> <p>3.新民主主义革命道路形成的必然性</p> <p>(1) 必要性</p> <p>一方面,在半殖民地半封建的中国社会,内无民主制度、外无民族独立。中国的无产阶级不可能像在资本主义国家那样,建立公开的合法的组 织,现在城市经过长期的、公开的合法斗争来教育人民、积蓄力量,然后再组织武装起义、夺取政权。中国革命的主要斗争形式只能是武装斗争。</p>	<p>国人口的绝大多数,是无产阶级可靠的同盟军,必须发动农民。</p> <p>②可能性:社会政治经济发展不平衡;革命群众基础好;革命形势继续向前发展;相当力量红军的存在;党的有力领导。</p> <p>(3) 新民主主义革命道路的内容:土地革命是中国民主革命的基本内容;武装斗争是中国革命的主要形式,是农村根据地建设和土地革命的强有力保证;农村革命根据地是中国革命的战略阵地,是进行武装斗争和开展土地革命的依托。在中国共产党的领导下,实现了三者的密切结合和有机统一。</p>	
--	--	--	--	--

		<p>另一方面，由于农民占全国人口的绝大多数，是无产阶级可靠的同盟军，在中国开展革命斗争，必须充分发动农民，凝聚农民阶级的革命力量。</p> <p>(2) 可能性</p> <p>社会政治经济发展不平衡；革命群众基础好；革命形势继续向前发展；相当力量红军的存在党的有力领导。</p> <p>4.新民主主义革命道路的内容及意义</p> <p>(1) 内容：土地革命是中国民主革命的基本内容；武装斗争是中国革命的主要形式，是农村根据地建设和土地革命的强有力保证；农村革命根据地是中国革命的战略阵地，是进行武装斗争和开展土地革命的依托。在中国共产党的领导下，实现了三者的密切结合和有机统一。</p> <p>(2) 意义</p> <p>①不是照抄照搬俄国十月革命的经验，而是从中国的实际出发，开辟了引导中国革命走向胜利的正确道路；</p> <p>②是中国共产党运用马克思主义的立场、观点和方法，分析研究和解决中国革命具体问题的光辉典范。</p> <p>③对于推进马克思主义中国化时代化具有重要的方法论意义。</p>		
--	--	---	--	--

新民主主义革命的三大法宝（基本经验）

1.引入历史情节

1939年7月7日纪念抗战两周年时，华北联合大学举行开学典礼，校长成仿吾请毛泽东给师生们作报告。毛泽东饶有趣味地引用了《封神演义》里的一段故事，勉励同学们奔赴抗日前线他说：当年姜子牙下昆仑山，元始天尊送给了他杏黄旗、四不像打神鞭三样法宝。现在你们出发上前线，我也送你们三样法宝……

2.新民主主义革命的三大法宝

1939年10月，毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》一文中，总结了当时中国革命已经经历的两次胜利和两次失败的经验教训，把统一战线、武装斗争、党的建设视为战胜敌人的三大法宝。

3.统一战线

（1）建立统一战线的依据？

①由中国半殖民地半封建社会的阶级状况决定的。

②由中国革命的长期性、残酷性及其发展的不平衡性所决定的。

③社会矛盾交织，最大的压迫是民族压迫，因此可以团结一切不愿受帝国主义奴役的爱国人民。

（2）两次胜利（北伐战争胜利、土地革命兴起）和两次失败（国民革命失败、第五次反

1.阅读历史情节：

毛泽东引用《封神演义》作报告。

2.查阅资料，思考问题，在超星学习通进行话题讨论：

怎样把农民为主要成份的军队建设成为无产阶级性质的新型革命军队？

4.做好知识点记录：

（1）新民主主义革命的三大法宝：统一战线、武装斗争、党的建设。

（2）统一战线和武装斗争，是战胜敌人的两个基本武器。统一战线是实行武装斗争的统一战线。而党的组织，则是掌握统一战线和武装斗争这两个武器以实行对敌冲锋陷阵的英勇战士。这就是三者的相互关系。

1.通过毛泽东引用《封神演义》作报告的历史情节，让学生更为形象地理解新民主主义革命的三大法宝。

2.理论阐释与历史事实相结合讲授，帮助学生更深入地理解知识点，从教材体系向教学体系转化。

3.设置学生易查阅、易思考的问题，激发学生的学习积极性，更透彻地理解理论。

		<p>“围剿”失败)，为中国共产党认识中国革命的客观规律提供了实践经验。</p> <p>(3) 统一战线的内涵</p> <p>①党领导的革命统一战线。</p> <p>②工人阶级同农民阶级、广大知识分子及其他劳动者的联盟，主要是工农联盟，这是统一战线的基础。</p> <p>③工人阶级同非劳动人民的联盟，主要是与民族资产阶级的联盟。</p> <p>(4) 中国共产党在建立、巩固和发展统一战线中积累了一些重要经验</p> <p>①建立巩固的工农联盟；</p> <p>②正确对待资产阶级，尤其是民族资产阶级。要根据革命的需要，对资产阶级实行既联合又斗争的策略；</p> <p>③采取区别对待的方针。要坚持发展进步势力、争取中间势力、孤立顽固势力的策略总方针；</p> <p>④坚持独立自主的原则。保持党在政治上、思想上和组织上的独立性。</p> <p>4.武装斗争</p> <p>(1) 为什么要进行武装斗争？</p> <p>在半殖民地半封建社会的中国，内无民主制度、外无民族独立。中国的无产阶级和广大人民群众无议会民主可以利用，无组织工人举行罢工的合法权利。帝国主义和封建主义总是凭借反革</p>		
--	--	--	--	--

		<p>命暴力对革命人民实行残暴的镇压。中国革命的主要斗争形式只能是武装斗争。</p> <p>②引用三段毛泽东著名论断：“枪杆子里面出政权”。</p> <p>(2) 提出问题：</p> <p>怎样把农民为主要成份的军队建设成为无产阶级性质的新型革命军队？</p> <p>(3) 中国共产党在新民主主义革命时期开展武装斗争、建设人民军队的经验</p> <p>①坚持党对军队的绝对领导，坚持“党指挥枪”；</p> <p>②人民军队必须以全心全意为人民服务为唯一宗旨；</p> <p>③坚持正确的战略战术原则。</p> <p>5.党的建设</p> <p>(1) 必要性</p> <p>①中国革命是在极其艰难的环境下进行的，这对革命的领导核心中国共产党提出了很高的要求。</p> <p>②中国共产党长期在农村活动，农民和小资产阶级出身的党员占多数，因而各种非无产阶级思想，特别是小资产阶级思想必然反映到党内来。</p> <p>③“有许多党员，在组织上入了党，思想上并没有完全入党，甚至完全没有入党。”</p> <p>(2) 拓展案例：延安整风——中国共产党历史上第一次大规模的整风运动。</p> <p>(3) 中国共产党在加强自</p>		
--	--	--	--	--

		<p>身建设中积累了丰富的经验</p> <p>①把思想建设始终放在党的建设的首位。关键是要以无产阶级思想克服和改造各种非无产阶级思想。</p> <p>②在任何时候都重视党的组织建设。关键是要贯彻民主集中制这一根本组织原则。</p> <p>③重视党的作风建设。逐步形成了理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评相结合的三大优良作风。</p> <p>④联系党的政治路线加强党的建设。在贯彻执行党的政治纲领和路线中推进党的建设。</p> <p>6.三大法宝之间的关系</p> <p>统一战线和武装斗争，是战胜敌人的两个基本武器。统一战线，是实行武装斗争的统一战线。而党的组织，则是掌握统一战线和武装斗争这两个武器以实行对敌冲锋陷阵的英勇战士。这就是三者的相互关系。</p>		
3	新民主主义革命理论的重大意义	<p>1.新民主主义革命理论的理论意义</p> <p>(1) 以马克思列宁主义为指导，运用马克思主义科学方法分析中国国情，用一系列具有原创性、具有中国气派中国风格的概念、观点和理论，确立了把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的原则，开辟了马克思主义中国化的发展道路。</p> <p>(2) 强调对中国国情的把</p>	<p>聆听并思考：</p> <p>聆听教师知识讲授并做好笔记整理。</p>	<p>1.总结新民主主义革命理论的意义，既简单地对本专题内容进行回顾，又增进学生对新民主主义革命理论科学性的认识。</p> <p>2.引用《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，更有说服力地让学生感悟中国共产党领导的历史必然性和正确性，坚定理想信念。</p>

		<p>握，对人民利益的尊重，对中华优秀传统文化的继承，坚持一切从实际出发，具体问题具体分析展现了马克思主义中国化的方法论原则。</p> <p>(3) 不拘泥于已有的结论，不照抄“本本”，体现了中国共产党对待马克思主义应持有的科学态度。</p> <p>(4) 在反对各种错误思想倾向的过程中形成，是与中国共产党党内教条主义错误思想斗争的结果。</p> <p>2.新民主主义革命理论的实践意义</p> <p>(1) 系统说明了新民主主义革命的对象、动力、领导力量性质和前途；</p> <p>(2) 反映了中国革命的客观规律；</p> <p>(3) 明确回答了“中国向何处去”的问题；</p> <p>(4) 创造性地解决了无产阶级如何领导资产阶级民主革命的问题；</p> <p>(5) 为探索一条适合中国国情的革命道路指明了正确方向；</p> <p>(6) 是中国共产党领导中国人民战胜帝国主义、封建主义和官僚资本主义的强大理论武器。</p> <p>3.引用《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》</p> <p>经过二十八年浴血奋斗，党</p>		
--	--	--	--	--

		<p>领导人民，在各民主党派和无党派民主人士积极合作下，于一九四九年十月一日宣告成立中华人民共和国，实现民族独立、人民解放，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，彻底结束了极少数剥削者统治广大劳动人民的历史，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃，也极大改变了世界政治格局，鼓舞了全世界被压迫民族和被压迫人民争取解放的斗争。</p>		
<p>课堂小结</p>	<p>总结新民主主义革命的道路和基本经验</p>	<p>课堂总结</p> <p>农村包围城市、武装夺取政权道路的思想，是对1927年大革命失败后中国共产党领导的红军和根据地斗争经验的科学概括。它揭示了中国革命发展的客观规律，是中国共产党人创造性地把马克思主义的基本原理同中国革命的具体实践相结合的成果，指出了大革命失败后中国革命走向胜利的正确道路，指明了中国革命的正确方向，是毛泽东思想形成的重要标志。</p> <p>统一战线、武装斗争、党的建设是新民主主义革命的三大法宝，是新民主主义革命胜利的基本经验。</p>	<p>回顾所学知识点</p>	<p>对课堂知识进行回顾和总结，加深学生的印象并引导学生形成知识体系。</p>
<p>课后：巩固、拓展与强化</p>				

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
课后拓展与 巩固	围绕本专题相关内容提出课后思考题。	<p>提出课后思考题： 新民主主义革命道路的开辟经历了什么过程？给我们什么人生启示？</p> <p>答疑解惑</p>	复习所学知识点，结合自身实际情况思考问题并在超星学习通上参与话题讨论。	<ol style="list-style-type: none"> 1.巩固所学习的重要知识点。 2.所设置题目为开放型题目，充分发挥学生的主观能动性。 3.所设置题目贴近学生生活，提升学生学习自主性的同时回应学生关注的真问题。