

教学设计 4

1. 教学分析

1.1 授课信息

教学内容	冬奥文化传播平台新闻速递模块的实现	授课形式	线上线下混合模式
授课对象	2022 级计算机应用技术 B 班	授课学时	2 学时

1.2 教学内容分析

本次课以 CSS3 高级应用中变形属性之放大属性的设置为主要教学内容，对应课程标准中知识目标的“掌握 CSS3 中变形与动画的书写和使用方式”，素质目标中的“具备耐心细致的学习态度”和“具备拼搏向前，不怕失败的勇气”。重点在于 CSS3 变形属性的学习，难点在于将该属性结合实际效果进行综合应用。

学生已经在本次内容之前学习了 HTML5 结构标签与 CSS3 的基础应用，已经具备了学习 CSS3 高级应用的技术基础，再结合一些直观的案例效果，能够更加深入理解 CSS3 高级应用的使用方式与场合。



课程内容图

新闻速递



北京冬奥会遗产宣传片：《一切刚刚开始》



“冰丝带”向公众开放，它能给社会带来什么？



后冬奥时代 中国冰雪大篷车继续发力

效果图

1.3 学情分析

	整体分析	个体分析
知识基础	1.HTML5 列表标签，盒子模型相关属性设定。 2.掌握 CSS3 中的变形属性，能够制作放大、缩小效果。	根据上一次课的效果进行个体分析，#22、#30 号同学关于轮播效果的原理和实现还很不清楚，需单独辅导。
技能基础	1.具备制作变形位移效果的能力 2.具备制作变形放大、缩小效果的能力 3.具备制作倾斜、旋转效果的能力	根据上一次课的效果进行个体分析，#08 号同学动手能力表现较弱，需要加强课后练习。
学习特点	1.对抽象理论知识难于理解 2.网页效果分析能力稍弱，有待加强 3.对案例教学比较感兴趣	#42 号同学提前学习上课内容，布置后续内容让其继续探究

1.4 任务目标

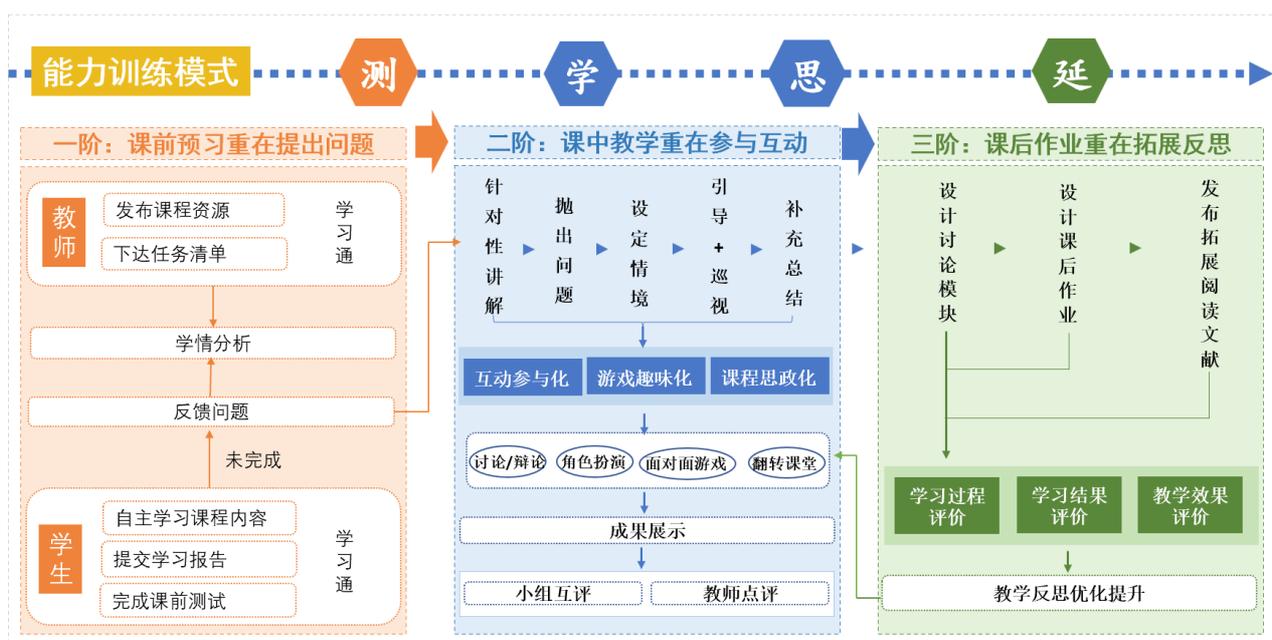
教学目标	知识目标	1. 掌握设置变形属性的方法； 2. 掌握设置弹性盒布局的方法。
------	------	-------------------------------------

	能力目标	1. 能够掌握实现变形的各种属性设置； 2. 能够通过弹性盒布局来快速布局页面的效果。
	素质目标	1. 培养学生分析、解决问题的能力，提高学生的职业技能和专业素质； 2. 培育职业认同感、提升职业素养、树立职业自信心。 3. 树立学生的细节决定成败的工匠精神； 4. 激发学生学习奥运健儿的拼搏精神； 5. 引导学生树立不怕困难、享受乐趣、增强体质；
重点难点	教学重点	1. 变形效果的设置方法； 2. 弹性盒布局的设置方法。
	教学难点	1. 综合使用变形效果与弹性盒布局制作放大镜效果。

2. 教学策略

2.1 教学策略

本次课内容是首页的新闻速递模块的制作，课程坚持“立德树人，以生为本”的育人理念，全方位剖析学情特点，以真实项目为导向，基于工作过程的任务驱动，采用移动微课、超星学习通、WEB前端1+X实训平台等信息化手段开展教学，采用“三化+三评”三阶递进式教学模式。学生课前通过线上资源预习，课前测试，掌握基础知识和提出难点疑点；课中教师聚焦重点难点，通过任务驱动、情境导入、头脑风暴等方法，坚持“以学生为主体、教师主导”，解答疑点，突破重点难点。课后企业导师评价学生作品，发布进阶任务，学生巩固所学内容，为下一次课平台资源模块的实现做准备。



2.3 教学方法

教法	讲授法、讨论法、演示法等
学法	练习法、小组探究法等

2.4 教学资源

为有效解决以上教学重点和难点，高效执行课堂教学策略，利用教材、课程视频、教学动画、网络课程、希沃传屏平台等教学资源，围绕超星学习通、Web前端1+X实训平台开发教学活动。



在线开放课程



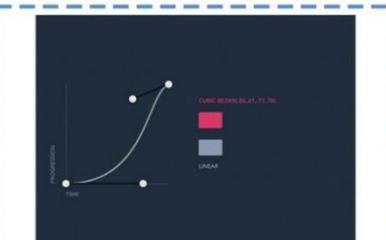
1+x 实训平台



计算机应用技术专业教学园地



国家级精品课程



动画



计算机协会



PPT



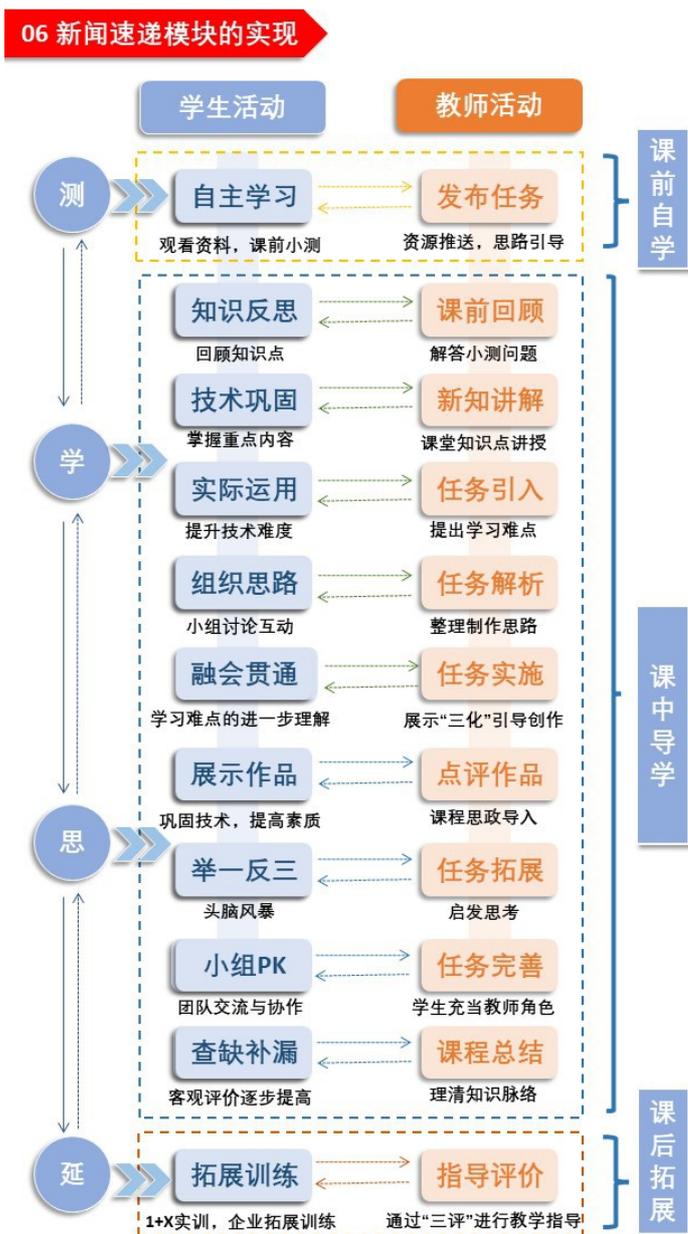
教学资源



视频

3. 教学过程

教学内容以任务为驱动开展混合式教学，坚持“立德树人 以生为本”的教学理念，以培养Web前端开发岗位职业能力为核心，采用“基于工作过程系统化”的教学方法，采用“三化+三评”三阶递进式教学模式，课堂实施采用“测学思延”能力训练模式。按照异质分组法开展分组教学，分组教学有利于实现“个体完成”发展为“团队协作”，有效发挥学生的个体优势，又能带动不同层次学生进步，培养学生的团队协作精神。课程以真实项目为导向，任务为驱动，创设真实情景，分课前自学、课中导学、课后拓展三个阶段由易到难，实施线上线下教学。



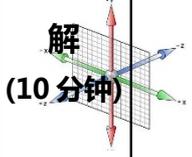
3.1 课前自主学

环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
课前	发布学习视频及课前测, 把	【发布任务】 将课前学习资料上传超星	【课前自学】 按照预习任务单进行自学。	【课程思政】 通过前期浏览

准	握课堂重点内容	<p>学习通平台（视频、课件、教案、参考资料），并发布任务让班级学生进行自主学习。</p> <p>【推送资源】 发布视频、课件、官方教程等教学资源，并作出预习引导。</p> <p>【学情分析】 查看学生线上课前测评的答题情况，对测评结果进行分析，调整授课重点。</p>	<p>【学习资源】 观看视频、官方教程、课件等教学资源。</p> <p>【完成测试】 完成课前测试，提炼难点。</p>	<p>冬奥会官方网站，体现冬奥会的激情，激发学生的民族自豪感。</p> <p>【翻转课堂】 提前预习能更好理解课堂知识点。</p>
---	---------	--	---	--

3.2 课中互动学

环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
<p>课 前 回 顾 (10分钟)</p>	<p>分析课前测结果，导入教学重点内容</p>	<p>【课程思政】 引导学生做好授课准备，提出“工欲善其器必先利其具”的工匠精神。</p> <p>【重点知识讲解】 引导两位同学上台展示在课前测中的案例并分析问题。</p>	<p>【头脑风暴】 根据自己课前测试的错误反思自己课程准备工作的不足，重新思考测试错误问题的答案。</p> <p>【总结自评】 跟着教师回顾上次课核心内容，并总结自己作业的不足，抢答并加成长分</p> 	<p>【学习过程评价】 对课程前导知识进行回顾，解释其必要性，引发学生重视。通过统计解析课前测试结果，让学生对自己学习的认知进行反思和重新思考。</p> <p>【课程思政】 将学习生活中遇到的点滴小事融进课堂中，让学生时刻感知中华民族自豪感，提升学生的文化自信心。</p>

环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
新知讲解  (10分钟)	讲解变形属性等新知识点	【新知讲解】 讲解以下新知识的使用： Transform 变形属性， Matrix()复杂变形， Translate()平移函数， Scale()扩大缩小函数， Rotate()旋转函数， 以及 skew() 倾斜函数的实现方式	【认真思考】 聆听并思考教师讲解的知识，并提出问题。 通过头脑风暴、小组讨论、文献资料查阅，激发学生的学习兴趣和创新思维。	【突出重点】 通过对课前测案例的直观感受，引起兴趣，提升新知内容的学习效率 【提升能力】 通过小组讨论、汇报，提升团队协作能力和口头表达能力，巩固知识内容。
环节	教学内容	 教师活动	学生活动	设计意图
任务引入 (10分钟)	导入任务，分析放大镜的作用	【任务导入】 通过冬奥文化传承平台真实项目，引出课堂任务“新闻速递”模块的实现	【头脑风暴】 观察课堂任务的实现，分小组对其使用的技术步骤进行头脑风暴 【团队协作】 各小组组织开展讨论，并将讨论结果进行投屏展示。	【激发兴趣】 对案例炫酷的效果有直观的感受，为具备举一反三的能力打下基础。锻炼学生的自主学习能力。
环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
任务解析 (10分钟)	将实现放大镜动画效果的步骤以步骤讲解方式进行传授	【梳理思路】 教师通过讲授，输入相应代码，逐步实现放大镜效果。逐步讲解中引入关键词“overflow: hidden”，“transition: all .8s linear”	【思考理解】 通过头脑风暴、小组讨论、文献资料查阅。通过前期知识，逐步认识和掌握核心代码。	【突破难点】 通过教师试错、提问等方式逐步掌握实现思路 【课程思政】 培养学生认真

		0s;" , "transform:scale (数字)" , 体现这些代码的核心作用。		细致的工匠精神，加深对综合能力的培养。
环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
任务实施 (10分钟)	制作“新闻速递”模块	【辅导答疑】 教师通过辅导各小组代码实现，进行点评并提出相应解决方案。	【功能制作】 各小组进行相互讨论，编写代码，制作效果。	【课程思政】 点评时强调代码格式的规范，向学生传达耐心细致的学习态度。
环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
学生展示 (10分钟)	分组展示作品	【引导组织】 组织学生以组为单位进行展示作品。 【学习评价】 随机抽查各小组的讨论结论，并对小组进行点评并打分，充分体现课堂上以学生为主体，教师为主导的教学理念。	【展示作品】 挑选合适组员上台对作品进行演讲展示。 【反思整改】 各小组聆听教师点评，对本小组的结论加以修正和完善，并反思。	【团队合作】 提供交流，培养学生团队合作精神。 【以赛促学】 通过小组之间的竞争学习，累积学习积分，重点提高学生的学习能动性、培养学生的团队精神和创新意识。
环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
任	实现图片缩小	【引导思考】	【头脑风暴】	【课程思政】

务拓展 (10分钟)	效果	学生掌握了实现放大镜效果，那么，如何实现缩小效果呢？	通过头脑风暴、小组讨论、文献资料查阅，激发学生的学习兴趣和创新思维。 【展示效果】 报告各小组实现放大和缩小两种变形效果实现情况。	培养学生的自主学习能力，加深对课堂内容的融会贯通。
环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
小组PK (10分钟)	分组拓展作品展示并PK	【引导组织】 组织学生进行各组作品的PK演示。 【作品点评】 引导学生小组相互点评，展示完后进行整体点评。	【展示作品】 挑选合适组员上台对作品进行PK演讲展示。	【课程思政】 提供交流，培养学生团队合作精神。
环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
课程总结 (10分钟)	对课程进行总结	【课程总结】 课程总结，指明本节课学生应该掌握的知识与技能，指出优点和不足。	【自我反省】 学生进行自我总结，分析不足。 【学习评价】 通过聆听，进一步完善和提升。 【学习评价】 通过聆听，进一步完善和提升。	【自我提高】 提高自我分析能力，不断进步。 【精益求精】 通过不断完善代码，培养不断追求卓越的精神。
3.3 课后拓展学				
环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
课后拓展	课后任务拓展	【发布课后拓展任务】 发布理论测试题、企业导师发布拓展的实训任务。 【线上答疑】 线上解答学生疑惑。 【拓展任务评价】	【完成课后拓展任务】 完成学校教师和企业导师发布的拓展任务。	【校企协同育人】 校内和企业导师共同布置作业，提高学生在实际工作中

		<p>学校教师和企业导师对学生提交的作业进行评价。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 课后拓展👁️-----延 • 企业导师拓展任务👍 • 校内基础与进阶作业👍 • 1+X实训平台实训任务👍 • 公众号投稿 (选做) <p>【线上提问】 完成拓展任务后，找出疑问在线上和教师进行交流。</p> <p>【总结反思】 根据评价结果进行总结反思。</p>	<p>解决问题的能力。</p>
--	--	-------------------------------	---	-----------------

4. 教学反思

4.1 学习效果

1.本任务由真实项目引领，学生的感观效果好，真实体验好，乐于接受任务和创作，兴趣是最好的老师，从学生的学习效果看，学生掌握和运用相应的能力要求。

2.通过超星课程平台，通过线上线下混合式教学，以学生为中心，明显改善教学效果。课前学生通过丰富的网络资源自行完成基础知识的学习并实时检测学习成果，为线下学习打好。

4.2 特色创新

1.在实践操作过程中，将企业行业标准作为行为准则，培养学生迎难而上、精益求精的职业精神，同时将企业新知识、新技术、新要求同步到课堂教学中，讲企业故事，培育学生工匠精神，提升职业素养，使学生实现为毕业岗位对接打下坚实基础。

2.教学实施采用“测学思延”学生能力训练模式，贯穿教与学全过程，课前、课中、课后三个阶段层层递进，有效培养学生的自主学习能力、发现问题和解决问题的能力、创新创业能力。

4.3 反思诊改

诊断：冬奥精神贯穿教学始终，学生能在学习中将冬奥精神谨记心中，有效激发了学生的学习兴趣，但部分学生动手能力仍有待提升。

改进：需动态关注学情，既要“兼顾两头”，又要“照顾中间”，迅速调整教学计划，实现及时因材施教。