

## 模块二 · 任务三

# 不同年龄段幼儿 建构游戏的组织和指导





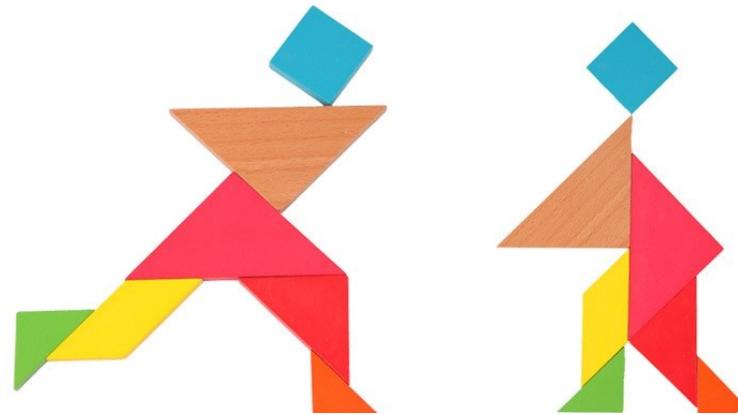
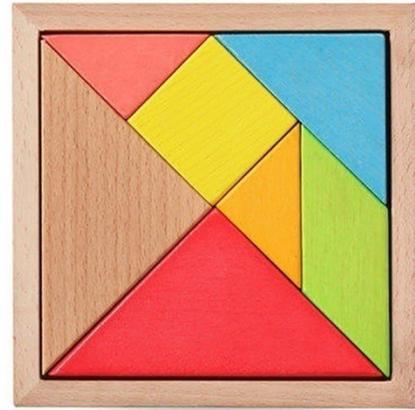
**PART 01**  
**游戏现场**





## 七巧板创意建构

- 游戏玩法：每小组派一代表，使用七巧板进行创意建构，投票选出最佳创意奖。
- 复习：建构游戏的特点和作用是什么？





# PART 02

## 新知探究





# PART 02

## 新知探究

 1 观看视频

### 不同年龄段幼儿建构游戏活动情境





# PART 02

## 新知探究

 1 观看视频

 2 小组讨论

- 小、中、大班的建构游戏的形式有什么不同？
- 小、中、大班的建构游戏的内容有什么不同？有没明确的主题？
- 小、中、大班建构游戏计划性有什么区别，持久性如何？





# PART 02

## 新知探究

1 观看视频

2 小组讨论

3 观看微课

### 微课：《不同年龄段幼儿建构游戏的特点》





# PART 02

## 新知探究

1 观看视频

2 小组讨论

3 观看微课

4 新知归纳

### (一) 小、中、大班幼儿建构游戏的特点

小班

1. 建构形式以独自游戏、平行游戏为主。
2. 建构内容较简单，缺乏明确的目的和主题。
3. 建构技能较简单，以平铺、延伸、叠高为主。
4. 建构过程易中断，坚持性差。





# PART 02

## 新知探究

1 观看视频

2 小组讨论

3 观看微课

4 新知归纳

### (一) 小、中、大班幼儿建构游戏的特点

中班

1. 建构形式以联合游戏为主，愿意与同伴交流。
2. 建构有主题，但单一易变化
3. 建构技能以架空为主，由单一的延展向整体布局过渡。





# PART 02

## 新知探究

1 观看视频

2 小组讨论

3 观看微课

4 新知归纳

### (一) 小、中、大班幼儿建构游戏的特点

- 1 . 建构形式以合作游戏为主，合作意识明显增强。
- 2 . 建构主题较丰富，能根据情景需要，不断产生新的活动主题。
- 3 . 建构目的明确、计划性较强
- 4 . 建构技能日趋成熟。

大班





# PART 03

## 掌握方法





# PART 03

## 掌握方法

### 小组讨论

## 幼儿园建构游戏活动情境

- 针对幼儿的不同年龄段的游戏特点，应如何指导？
- 在指导不同年龄幼儿的游戏时有何侧重？





# PART 03

## 掌握方法

 1 小组讨论

 2 指导要点

## (二) 不同年龄段幼儿建构游戏的指导方法

小班

1. 认识建构材料，学习初步的建构技能。
2. 逐步明确建构目的，稳定建构主题。
3. 提供足够材料，确保人手一份
4. 建立简单的游戏规则





# PART 03

## 掌握方法

**1** 小组讨论

**2** 指导要点

## (二) 不同年龄段幼儿建构游戏的指导方法

中班

1. 设法丰富幼儿的生活经验，增加建筑印象。
2. 帮助幼儿掌握和巩固建构技能，学会看结构图。
3. 提供丰富的材料，引导幼儿独立建构。
4. 鼓励幼儿开展合作建构，学会协商。





# PART 03

## 掌握方法

1 小组讨论

2 指导要点

## (二) 不同年龄段幼儿建构游戏的指导方法

大班

1. 丰富建构技能，提升幼儿的独立建构的水平。
2. 提供多样化的辅材，提高幼儿表现物体细节特征的能力。
3. 鼓励幼儿合作开展大型的建构创造性建构。
4. 互评和自评相结合，提升幼儿评价水平。





# PART 03

## 掌握方法

1 小组讨论

2 指导要点

3 案例分析

## (二) 不同年龄段幼儿建构游戏的指导方法

### 案例分析：大班建构游戏《雄伟的长城》

- 以小组为单位，开展案例分析。
- 每小组派一代表，分享讨论心得。



**PART 04**  
**布置作业**





# PART 04

## 布置作业

### ● 完成超星学习通上的作业

运用本节知识，分析案例中幼儿建构游戏的特点

四个小班幼儿在一张桌子上各自玩积塑游戏，点点在拼接过程中，发现圆柱体不够，她一边抱怨着自己的玩具很少，一边自行拿走了浩浩的一个红色圆柱体，浩浩又拿了回来，说：“我已经给你一个黄色的了。”过了一会，点点发现圆柱体积塑还是不够，她对浩浩说：“你可以给我一个圆的吗？”浩浩看了看自己桌上的积塑，拿了一个黄色圆柱体给点点。点点继续把不同颜色的圆柱体拼接成了一个长条。她看了看手中的长条积塑，自言自语：“这是羊肉串！”然后开始做出烤“羊肉串”、洒孜然粉的动作……

### ● 在超星学习通对小组课堂表现进行自评和互评



感谢聆听