

任务一：仪容礼仪（教案）

章（节） /模块	任务一	内容	仪容礼仪
教学目的 与要求	教学目的： 1、 使学生深刻理解仪容礼仪在日常生活、社交活动及职场中的重要作用。 2、 掌握基本的仪容修饰原则、技巧。 3、 培养学生的审美能力和自我形象管理意识，提升个人魅力与职业素养。 教学要求： 1、 学生需积极参与课堂讨论，勇于表达自己的观点和见解。 2、 认真观察、学习和实践课堂中所教授的仪容礼仪知识。 3、 完成课后作业，巩固所学知识，并尝试将其应用于实际生活中。		
教学重 点、难点	重点内容： 1、 仪容礼仪的基本概念与重要性。 2、 面部清洁、化妆、发型选择与配饰搭配的基本技巧。 3、 不同场合下的着装规范与搭配原则。 难点内容： 1、 如何根据学生的个人特点（如肤色、脸型、气质等）提供个性化的仪容建议。 2、 如何将抽象的礼仪原则转化为具体可行的操作步骤，让学生在实践中掌握。		
教学方法	1、 讲授法：通过教师的系统讲解，向学生传授仪容礼仪的基本概念、原则、技巧及不同场合下的应用规范。这种方法适用于理论知识的传授，能够帮助学生建立对仪容礼仪的全面认识。 2、 情景教学法：模拟特定场景，让学生在模拟环境中学习和实践仪容礼仪。例如，设置面试、商务会议、晚宴等场景，让学生根据所学知识进行着装搭配、妆容修饰等实际操作。这种方法能够增强学生的实践能力，使其更好地理解 and 运用所学知识。 3、 小组讨论法：将学生分成小组，围绕特定话题或案例进行讨论。通过小组讨论，学生可以交流思想、分享经验，从而加深对仪容礼仪的理解和认识。同时，这种方法还能培养学生的团队合作能力和沟通能力。 4、 案例分析法：选取实际生活中的仪容礼仪案例，引导学生进行分		

		析和讨论。通过分析案例中的成功经验和不足之处，学生可以更加直观地理解仪容礼仪的重要性及其在实际应用中的注意事项。 5、角色扮演法：让学生扮演不同角色，在模拟场景中体验和应用仪容礼仪。例如，学生可以扮演面试官和应聘者，通过模拟面试过程来学习和实践面试礼仪。这种方法能够激发学生的学习兴趣 and 积极性，使其更加深入地理解和掌握所学知识。
教学手段		1、多媒体辅助教学：利用 PPT、视频、音频等多媒体资源辅助教学，使教学内容更加生动、直观。例如，可以播放不同场合下的着装搭配示范视频，让学生更加直观地了解不同场合下的着装要求。 2、实物展示：在课堂上展示不同款式的服装、化妆品、配饰等实物，让学生近距离观察和感受不同物品的特点和搭配效果。这种方法能够帮助学生更好地理解和掌握着装搭配和妆容修饰的技巧。 3、互动问答：通过提问和回答的方式与学生进行互动，及时了解学生的学习情况和存在的问题。同时，鼓励学生积极提问和表达自己的观点和见解，促进课堂氛围的活跃和互动。 4、在线资源利用：引导学生利用网络资源进行自主学习和拓展学习。例如，可以推荐相关网站、博客、社交媒体账号等在线资源，让学生自行查阅和学习相关知识。同时，鼓励学生参与在线讨论和交流活动，分享学习心得和经验。 5、实践操作：安排实践操作环节，让学生在实践中学习和掌握仪容礼仪知识。例如，可以组织学生进行化妆练习、着装搭配比赛等活动，让学生在实践中提升自己的仪容礼仪水平。
教学	教学环节	教 学 程 序
	导入新课	引入（5 分钟） 活动：展示几组对比图片（良好的仪容与不佳的仪容），引导学生讨论第一印象的重要性。 目的：激发学生学习兴趣，引出仪容礼仪的话题。

内容及其过程	学习新课	一、仪容礼仪概述（15 分钟） 讲解：定义仪容礼仪，强调其在个人形象、社交关系、职场表现等方面的影响。 案例：分享一两个因仪容得体而获得成功的实例，增强说服力。 二、面部仪容（20 分钟） 讲解： 1、 清洁与保湿：介绍适合不同肤质的洁面与护肤方法。 2、 化妆技巧：基础妆容的步骤与技巧，如底妆、眼妆、唇妆等（可根据学生年龄和兴趣调整详略）。 三、仪容礼仪实践（40 分钟） 活动： 分组进行化妆模拟：学生根据给定的场合（如面试、舞会等），为同伴选择合适的发型和妆容。 展示与点评：每组展示妆容成果，师生共同点评，提出改进建议。 自我形象管理 总结：回顾本课重点，强调仪容礼仪在个人发展中的作用。
	反馈练习	小组讨论：分组讨论不同场合下的妆容要求与禁忌，每组选一名代表分享讨论结果。 模拟演练：设置特定场景（如面试、晚宴、商务会议等），让学生根据所学知识进行妆容搭配并展示，师生共同点评。 案例分析：选取实际生活中的仪容礼仪案例，引导学生分析其中的优缺点，并提出改进建议。
	教学内容的归纳总结	1、 回顾本课所学内容，强调仪容礼仪在个人形象塑造中的重要性。 2、 引导学生思考如何将所学知识应用于日常生活中，提升个人形象与魅力。

课外作业 与参考资料	作业（包含书面和口头作业）	练习化妆技巧
	参考书目 与资料	网络资源： 1、 跟着小红书、抖音、哔哩哔哩、ins、Facebook 等 App 中的美妆博主学习有关的化妆技巧。 实践资源： 1、 鼓励学生关注身边的优秀榜样，学习他们的仪容仪表。 2、 鼓励学生参加校园内外的礼仪培训或活动，亲身体验和学习仪容礼仪知识。