

广东工程职业技术学院教学成果奖推荐书
(第七届)

成 果 名 称 “融合创新、AI 赋能” 高职英语课堂教学改革
与实践

成 果 完 成 人 姓 名 伍园园 邓艳玲 林寿 谢丽 张楚莺 黄玲
玲 陈志旗 陈启明 程盈智

成果完成单位名称（盖章）： 商务学院

第一完成人所在单位 商务学院

推荐单位名称及盖章 商务学院

推荐时间 2024 年 10 月 19 日

成果所属类别 高等职业教育-教学改革

代 码

1	9	9	0	2
---	---	---	---	---

承诺书

本人申报广东工程职业技术学院第七届校级教学成果奖，郑重承诺：

1.对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2.提供的技术文件和资料真实、可靠，技术（或理论）成果事实存在。

3.成果的知识产权明晰完整，未剽窃他人成果、未侵犯他人的知识产权。

4.提供的经济效益及社会效益数据及证明客观、真实。

若发生与上述承诺相违背的事实，由本项目完成人承担全部法律责任。

成果持有者签字：_____

年 月 日

一、成果简介（可另附页）

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	所获奖项名称	获 奖 等 级	获 奖 种 类	授 奖 部 门
	2023.09	广东省高职院校技能大赛教学能力比赛	一等奖	教学比赛	广东省教育厅
	2023.02	广东省高校（高职）第六届青年教师教学能力大赛	一等奖	教学竞赛	广东省教育厅、广东省总工会
	2024.07	广东省高职院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	教学比赛	广东省教育厅
	2024.05	民建广东省委会理论研究成果	二等奖	研究成果奖	广东省民建
	2019. 05	大数据环境下信息素养与商务英语学习的实证研究----以广州地区高职院校为例 (2018GWQNCX014)	2019 年 5 月立项， 2022 年 2 月结项	课题	广东省教育厅
	2020.10	信息素养与外语教学模式研究 (WYJZW-2020-1037)	2020 年 10 月立项 2023 年 4 月结项	课题	教育部职业院校外语教育教学指导委员会

	2023. 02	《商务英语翻译》课程 思政教学设计与实践研究	结项	课题	教育部职业院校外语教育 教学指导委员会
	2019.06	广东省职业院校技能大赛 英语口语（英语专业组） 赛项	一等奖	技能竞赛	广东省教育厅
	2024	《国际贸易项目化教学》	获评全国“十四五”规划教材	教材	广东省教育厅
成果起止时间	起始：2019 年 5 月 完成：2022 年 2 月 实践检验起始时间：2022 年 3 月				
主题词	人工智能（AI）； 数字化； 英语教学改革				

1. 成果简介（不多于 1000 字）

人工智能与数字化技术已深入社会经济生活各个领域，新一代数字技术的集成创新对高职英语专业人才的数字化知识结构、技能结构、素养结构等核心方面提出了更高要求。在高职教育数字化转型过程中，针对当前高职英语课堂教学中存在的课程内容与行业脱节、数字化教学资源、手段不丰富、教学诊断不精准等痛点问题，我校商务英语教学团队积极探索人工智能（AI）与数字化技术在英语教学中的实践与应用，总结出 AI “点燃” 课堂，科技赋能教学的数字化课堂教学模式。

该成果来源于省级教科研课题、《大数据环境下信息素养与商务英语学习的实证研究----以广州地区高职院校为例（2018GWQNCX014）》、教育部教指委教改课题《信息素养与外语教学模式研究（WYJZW-2020-1037）》等课题项目，经过 5 年的研究实践，融合人工智能与数字化，对高职英语课程内容、教学资源、教学手段、教学评价等方面进行改革创新。

（1）依据赛证标准，融合职业能力，重构课程教学内容

以专业人才培养方案的定位为逻辑起点，分析了商务英语课程的痛点与差距，按照“岗、课、证、赛”融通的原则，对课程进行了重构。课程内容融入了 1+X 实用英语交际职业技能等级证书和“英语口语”技能大赛要求，分为 5 大学习项目，分别为“商务差旅务—会议安排—产品推介—陪同观光”，模拟真实的工作场景和工作任务，培养学生的职业素养。以课程教学内容项目四“陪同观光”，以“精商务本 弘扬奋斗精神 坚定文化自信”为思政主线，分别将“爱岗敬业”、“精益求精”、“工匠精神”、“文化自信”、“家国情怀”、“高尚品格”、“诚信友爱”等思政元素融入对应教学任务中，并结合职业素

养、劳动教育，激发学生爱家爱国的热情，增强学生的责任感和使命感，培养学生爱岗敬业的工作态度。

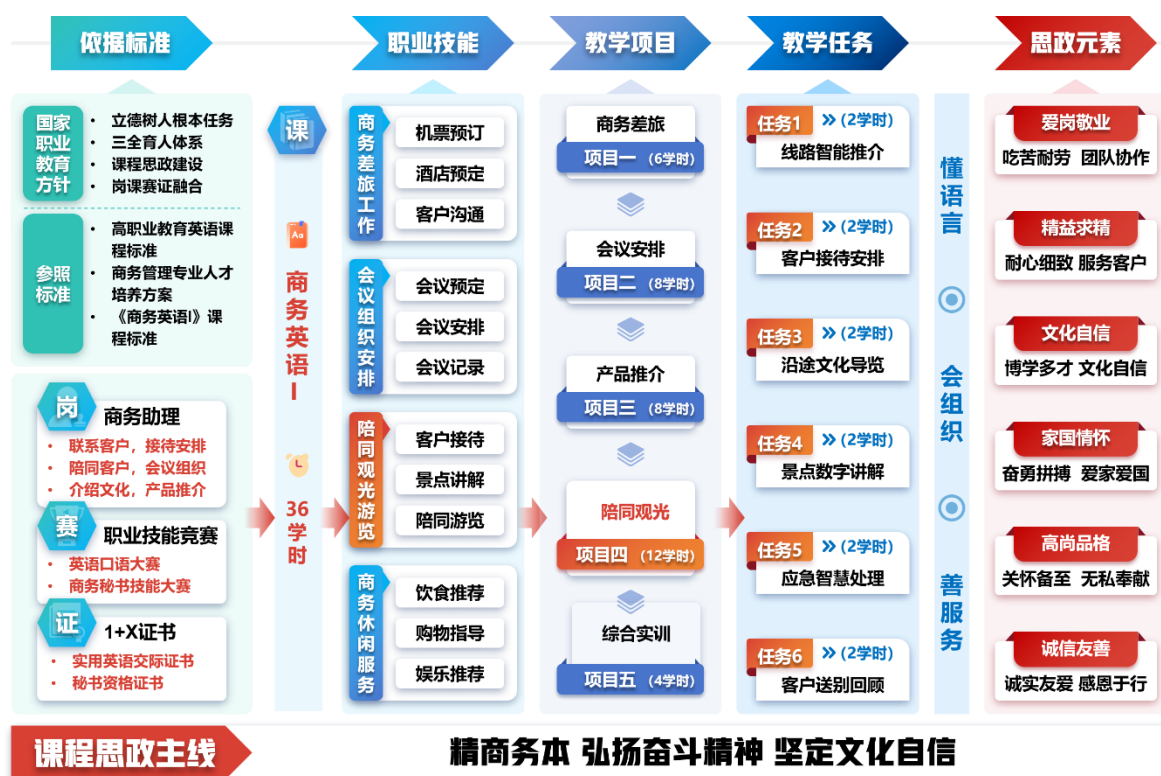


图 1 教学内容重构

(2) 创新 AI+英语教学策略，提升学生的数字素养能力

在课程教学中深度融合人工智能和数字化教学手段，利用 AI 教学助手和虚拟仿真教学资源，让学生在语言技能训练和实践中能更加真实地体验职业场景。课堂中使用 MR 数字人辅助学习、5G+直播，是用英语讲好中国故事的有效手段。通过数字化情景模拟练习，体验职业角色，深刻理解职业要求。全息投影技术，能有效帮助学生学习前沿的工作辅助技术，提升专业水平和职业素养。开发 AI 语音测评系统、自建数字仿生教学系统，完善教学评价，有效反馈学习效果。利用人工智能 AI 机器人获取语言学习信息资源，提升学习效率，提升了学生的数字素养能力。同时也实现教学的个性化和互动性，

实现了慧学，提升了教学质量。

（3）将 AI 技术应用于课堂教学评价，优化英语课程评价体系

深入挖掘英语课堂教学需求，落实三教改革，将 AI 技术和英语课堂教学深度融合，与企业开发团队共同研发 AI 语音测评系统，针对学生的肢体语言、面部表情、口语发音等进行评价，并生成个性化的优化建议；自建数字仿生英语教学系统，全程跟踪记录课堂，MR 数字人实时评价，优化课程教学评价，助力学生提升英语技能。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

（1）岗课赛证融通，对接行业标准，解决课程教学内容与行业实际需求脱节的问题

以《商务英语 I》课程为例，课程教学要求理论与实际结合紧密，应用性强。但授课老师往往因缺乏对授课专业和行业需求的深入了解，课程设计内容过于泛化、缺乏针对性和实用性，存在教学内容与行业脱节的问题，导致对学生职业能力培养不足。针对这一问题，依据人才培养方案、赛证标准，融合职业能力，重构教学内容，以专业人才培养方案的定位为逻辑起点，按照“岗、课、证、赛”融通的原则，将课程重构为“商务差旅—会议安排—产品推介—陪同观光—综合实训”五大项目，模拟真实的工作场景和工作任务，培养学生的职业素养。

（2）优化专业内容的数字化资源，构建数字化校企“双元”育人新模式，解决数字化教学资源不丰富的问题

按照企业岗位要求、“1+X”证书标准、职业技能竞赛和创新创业教育要求，对专业定位进行明确；对专业人才培养模式进行改革；对专业课程体系

进行重构；对专业教学方式进行转变。企业在数字资源的开发供给、信息交互的平台建立、评价机制的多元拓展等方面与院校深入协作，助力职业教育数字化转型升级，实现“学校—企业”双元主体质量体系螺旋上升的共赢局面。学校以专业建设、课程开发、技能大赛、考证培训为契机，借助企业在技术、资源方面的优势，引入多种数字资源，如虚拟仿真平台、课程资源包、数字体验馆等。

（3）创新 AI+英语教学策略，解决教学手段单一的问题

教学资源手段是英语课堂教学的重要支撑，但现有课程资源类型单一，主要为常规的教材、PPT 课件等，且数字化教学手段融入少，教学资源的展现缺乏趣味性和实用性；对新一代信息技术、数字化教学手段的运用仍停留在浅表层次。针对上述问题，教学团队整合 VR 数字资源、利用 MR 混合现实、AI 语音测评系统、数字仿生教学系统、AI 智能语音机器人、全息投影技术、数字化情景模拟、微课、动画、5G+直播等教学手段，帮助学生提升学习效率，激发了学生的学习兴趣，课堂参与度明显提升，改善了课堂教学效果。



图2 数字化教学资源与手段

（4）研发应用数字化教学评价系统，解决教学评价不完善，教学诊断不精确的问题

课程教学评价是检验学生学习效果和衡量课程教学质量的重要手段。当前高职英语课程还是采用“一考定终身”的单一评价方式，缺乏多样化、数字化的评价手段和方法，对过程性评价关注度不够，增值评价体系不完善，教学评价的结果反馈不够及时、有效，对教学诊断不够精确，不利于了解教学效果、指导教学改进，也未能有效促进学生的学习。课程教学团队将AI技术和英语课堂教学深度融合，与企业开发团队共同研发AI语音测评系统，针对学生的肢体语言、面部表情、口语发音等进行评价，并生成个性化的优化建议；自建数字仿生英语教学系统，全程跟踪记录课堂，MR数字人实时评价，优化课程教学评价，助力学生提升英语技能。



图 3 数字化教学评价

3. 创新点（不多于 1000 字）

（1）创构“智教 慧学 德育”英语课堂教学模式

构建了基于以学生为中心的“智教 慧学 德育”的高职英语数字化教学模式。以数字化手段拓展教学空间，分层分类个性化培养，实现“智教”；综合运用数字情景模拟，以体验式、小组协作等学习方式，引导学生“慧学”，培养自主学习能力和协作学习能力，形成学习共同体；融合数字化思政素养思政素养、数字化应用职业素养及劳动教育，渗透“德育”，有效提升全体学生全面发展。



图4 “智教 慧学 德育”英语课堂教学模式

(2) 数字技术深度融合，创新 AI+英语教学策略

将新一代数字技术辅助教学实施，有效突破教学重难点。VR 新技术，让学生在专业技能训练时能更加真实地体验工作场景。课堂中使用 MR 数字人、5G+直播辅助教学，通过数字化情景模拟练习，体验职业角色，深刻理解职业要求。利用全息投影技术，能有效帮助学生学习前沿的工作辅助技术，提升专业水平和职业素养。开发 AI 语音测评系统、自建英语数字仿生教学系统，完善教学评价，能有效反馈学习效果。利用人工智能 AI 机器人获取学习信息资源，提升学习效率，提高学生的数字素养能力。



图5 创新 AI+英语教学

(3) 构建了数字化校企“双元”育人新模式。

企业在数字资源的开发供给、信息交互的平台建立、评价机制的多元拓展等方面与院校深入协作，助力职业教育数字化转型升级，培养高质量数字技能人才，实现“学校—企业”双元主体质量体系螺旋上升的共赢局面。

4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

(1) 学生的专业能力显著提升，学科技能竞赛成绩斐然

教学成果在本专业教学中推广使用后，通过学习平台，学前学后从多维度对学生掌握的输入知识进行测试，在英语课程教学任务完成后，学生语言基础知识测试准确率达 80%、90%以上有效达成教学知识目标，且英语考证通过率明显提升，学生参加技能竞赛成绩斐然。学生参加职业技能大赛英语口语比赛获省级一等奖 1 项、三等奖 2 项；参加全国大学生英语竞赛获一等奖 2 项、二等奖 4 项，三等奖 4 项；省级各类专业技能竞赛获一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 9 项；参加广东省职业院校技能大赛关务技能赛项获三等奖 1 项；第二届“典阅杯”全国高校跨境电子商务综合能力大赛（全流程模拟经营赛项）全国总决赛专科组二等奖；参加第九届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（秋季赛）获二等奖；参加第二届“学研汇智杯”全国高校商务英语综合能力大赛省级复赛一等奖；参加“Shopee”杯首届跨境电商创新创业公益大赛广东区域赛获二等奖；参加第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛跨境电商实战赛·独立站实践赛（省级）获三等奖。



图 6 学生技能竞赛获奖情况

(2) 学生数字素养与专业水平同步提升，职场竞争力明显增强

教学采用丰富的数字化资源，不仅拓展的学生的知识面，也提升了学生的英语的学习兴趣，课堂效果明显。商务英语专业就业率历年达 95%以上，专业对口率高，企业对学生实践评价均在 90 分以上；通过对用人单位进行毕业生满意度调查，满意度达 95%以上，学生受到用人单位的普遍称赞，有效提升了学生的职场竞争力。

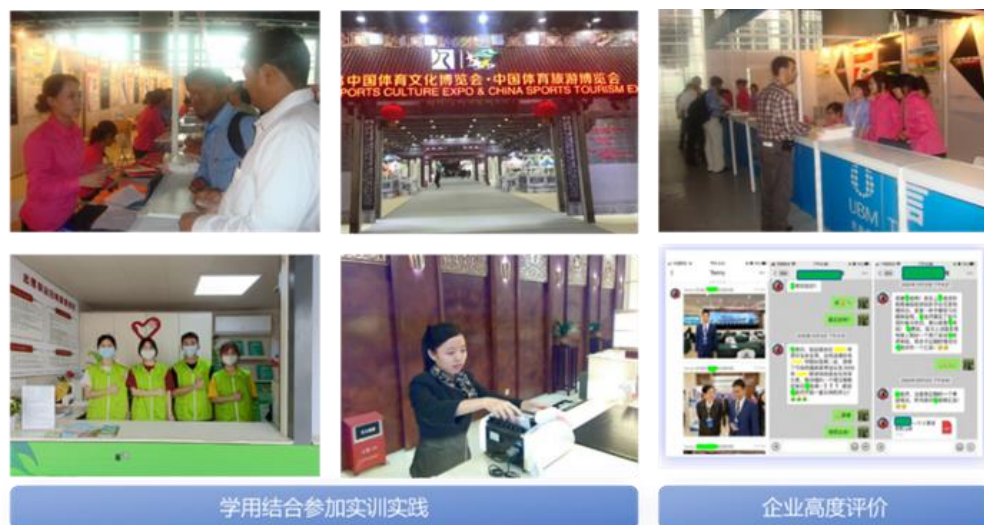


图 7 职场竞争力提升

(3) 教师围绕数字化教育改革，全身心投入教学改革创新，成果突出

课程教学研究形成示范效应，教学团队主讲教师先后获得广东省职业技能大赛教学能力比赛一等奖 1 项、二等奖 1 项；第六届广东省高校青年教师教学能力大赛一等奖 1 项；2023 年第五届全国数字贸易教师实践教学能力竞赛二等奖；教学团队主持完成省部级教学科研项目 3 项；发表论文 15 篇；立项校级双语特色课程 2 门；校级课程思政课程 1 门；获实用新型专利授权 1 项，2 项受理中，获软件著作权 1 项，实现专利成果企业利润转化达 130 万元。



图 8 教师教学比赛获奖及教科研项目



图 9 专利、软著及成果转化

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	伍园园	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1983.12	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2009.09	工龄/教龄	15 年
专业技术职称	讲师	现任职务	专任教师
工作单位	广东工程职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专业领域	英语教学	移动电话	13560150069
电子信箱	103709151@qq.com	邮政编码	510520

何时何地受何种 省部级及以上奖励	2023 年获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（高职组）一等奖； 2023 年获广东省高校青年教师教学大赛一等奖； 2024 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（高职组）二等奖
主要贡献	本人在“融合创新、AI 赋能”高职英语课堂教学改革与实践做出了重要贡献： 1.主持完成省部级课题 2 项：广东省教育厅课题：“大数据环境下信息素养与商务英语学习的实证研究----以广州地区高职院校为例（编号：2018GWQNCX014）”、2020 年度教育部职业院校外语教育教学研究课题：信息素养与外语教学模式研究（WYJZW-2020-1037） 2.发表成果相关论文 5 篇：《技能大赛引领下的高职商务英语专业人才培养模式探索》（《豫章师范学院学报》2020/8）、《大数据环境下商务英语专业学生信息素养提升策略》（《吉林农业科技学院学报》2021/06）、《信息素养嵌入式外语教学模式研究》（《延边教育学院学报》2022/08）《大数据背景下高职学生商务英语阅读能力提升策略探析》（《开封教育学院学报》，2019/6）。 3.在课程建设方面：主持校级双语课程《商务礼仪与沟通》建设，主持院级网络课程《综合英语》建设；副主编教材 2 部：《行知行业英语-电子工业》（副主编，高等教育出版社，2020）《商务英语阅读报刊精选》（副主编，浙江大学出版社出版，2019）。 4.注重科研与教学成果相互转化，获实用新型专利 1 项：一种跨域认证

	的 RFID 安全识别系统；实用新型专利申请受理 2 项：一种便捷携带防护的英语教学软件、一种跨境电商英语教学用展示板；获软件著作权 1 项：电商多语音智能匹配翻译系统。 5.积极参加各类教学比赛，重视以赛促教：获 2023 年广东省高职院校技能大赛教学能力比赛一等奖、2024 年广东省高职院校技能大赛教学能力比赛二等奖、2023 年广东省高校（高职）第六届青年教师教学能力大赛一等奖，在推动学校职业教育教学改革、促进教育质量提升方面发挥了显著的示范引领作用。 6.重视以赛促学，指导学生参加全国大学生英语竞赛获奖 6 项： 2022 年指导学生参加全国大学生英语竞赛荣获一等奖； 2019 年指导学生参加全国大学生英语竞赛荣获二等奖； 2023 年指导学生参加全国大学生英语竞赛荣获三等奖； 2022 年指导学生参加全国大学生英语竞赛荣获三等奖； 2021 年指导学生参加全国大学生英语竞赛荣获三等奖； 2020 年指导学生参加全国大学生英语竞赛荣获三等奖。 本人签名： 年 月 日
--	--

完成人情况

完成人姓名	邓艳玲	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉

出生年月	1979.02	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2001.07	工龄/教龄	23
专业技术职称	副教授	现任职务	专任教师
工作单位	广东工程职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专业领域	高职教育	移动电话	13928842613
电子信箱	569906590@qq.com	邮政编码	510520
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 2024 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 2023 年第五届全国数字贸易教师实践教学能力竞赛二等奖		
主要贡献	成果实践期间主要贡献： 主持完成教科研课题 3 项： 1.基于产教融合的高职院校创新创业教育发展的路径研究，广东工程职业技术学院科研项目，结项：2023.12 2. 高职院校创新创业教育与商务类专业教育融合的研究与实践，广东省高等教育学会，结项：2022.10 3. 专创教育融合下高职创新性人才培养模式改革研究，广东工程职业技术学院创新创业教育教学改革项目，结项：2024.7 公开发表论文 1 篇： 高职院校创新创业教育与专业教育融合的路径研究[J].广东教育,2022 年第 6 期 主持课程建设 2 门：		

1. 2023.12 《跨文化交际》2023 年校级双语特色课程立项

2. 2024.06 《跨文化交际》2024 年校级课程思政项目立项

指导学生比赛获奖：

1. 2021.10，2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛英语口语-英语专业组赛项（高职组）三等奖

2. 2021.11，“Shopee”杯首届跨境电商创新创业公益大赛广东区域赛二等奖

3. 2022.8，第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛跨境电商实战赛·独立站实践赛（省级）三等奖

4. 2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛关务技能赛项（高职组）三等奖

5. 2023.11 第九届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（秋季赛）二等奖

6. 2023.12 第二届“典阅杯”全国高校跨境电子商务综合能力大赛（全流程模拟经营赛项）全国总决赛专科组二等奖

个人获奖：

1. 2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（高职组）一等奖

2. 2024 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（高职组）二等奖

3. 2023 年第五届全国数字贸易教师实践教学能力竞赛 二等奖

4. 2023-2024 年度教学优秀奖

本人签名：

年 月 日

完成人情况

完成人姓名	林寿	性别	男
政治面貌	民主建国会会员	民族	汉
出生年月	1979 年 6 月	最后学历	博士
参加工作时间	2009 年 7 月	工龄/教龄	15 年
专业技术职称	经济学讲师	现任职务	专业主任
工作单位	广东工程职业技术学院	办公电话	020-26620073
现从事工作及专业领域	教学/国际贸易	移动电话	13672465824
电子信箱	505416089@qq.com	邮政编码	510660
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年 5 月广州获得民建广东省委会理论研究成果二等奖 2021 年 4 月广州获得民建广东省委会理论研究成果三等奖		
主要贡献	2021、2022 及 2023 连续三年指导学生参加广东省教厅主办的互联网+国际贸易技能大赛获得三等奖 2023 年及 2024 年指导学生参加“学研汇智杯”全国高校商务外语综合能力大赛获得省级一等奖、三等奖 2024 年副主编教材《国际贸易项目化教学》获评全国“十四五”规划教材 2024 年课堂典型案例比赛获得校级成果一等奖 2021、2023 年获得民建广州市委员会的立项课题并顺利结项 本人签名： 2024 年 10 月 22 日		

完成人情况

完成人姓名	谢丽	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1979.10	最后学历	研究生
参加工作时间	2002.07	工龄/教龄	20
专业技术职称	副教授	现任职务	
工作单位	商务学院	办公电话	
现从事工作及专业领域	高等职业教育	移动电话	13760811541
电子信箱	Shelley1024@126.com	邮政编码	510520
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年获广东省职业技能大赛教学能力比赛一等奖		
主要贡献	1. 获奖： (1) 2023 年参加广东省职业技能大赛教学能力比赛省赛一等奖 (2) 2021-2022 学年被评为优秀班主任 (3) 2020 年获广东工程职业技术学院优秀党员称号 2. 科研 (1) 2023 年广东省高等教育学会 2021 年度高等教育研究课题“外语教学”讲好中国故事“线上线下融合的教学模式研究(21GYB49)结项，排名第三。 (2) 2023 年参加广东省普通高校特色创新类项目(人文社科)“互联网+时代商务英语线上线下混合式教学满意度研究		

(202319WT0543) 结项, 排名第二。

(3) 2023 年参加广州市哲学社会科学发展“十四五”规划 2021 年度共建课题“建设文化强国背景下新时代岭南文化对外传播人才培养优化路径研究“(2021GZGJ157) 结项, 排名第四

(4) 2022 年参与中国高等教育学会“2022 年度高的教育科学研究规划课题”: 战略传播视角下的外语传播能力培养研究。

(5) 2022 年参加第十一批中国外语教育基金项目: 跨文化案例写作驱动的研究性学习模式研究;

3. 论文:

(1) 2020. 适时教学模式在高职教学中的应用 开封文化艺术职业学院学报

4. 指导学生比赛获奖情况:

(1)2020 年参与指导《SHOW 外绘中-让孩子想世界讲述中国的故事》项目, 获第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛获铜奖

(2)2020 年参与指导《SHOW 外绘中-中华优秀传统文化儿童英语电子绘本》项目, 获 2020 全国移动互联网创新大赛(华南赛区) 二等奖

本人签名:

年 月 日

完成人情况

完成人姓名	张楚莺	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	198107	最后学历	硕士
参加工作时间	200807	工龄/教龄	16
专业技术职称	中级	现任职务	无
工作单位	广东工程职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专业领域	商务英语专业	移动电话	18613096828
电子信箱	18552642@qq.com	邮政编码	
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.指导学生获 2018-2019 年度广东省职业院校学生技能大赛（高职组）“英语口语”比赛省一等奖 2.指导学生获 2024 年全国大学生英语竞赛省一等奖 3.指导学生获第二届“学研汇智杯”全国高校商务英语综合能力大赛省级复赛一等奖		

主要贡献	课题研究： 1. 参与. 商务英语专业教学资源库. 商务英语（中华人民共和国教育部2019-34）（已完成） 2. 主持：基于微信公众平台为载体助力专门用途英语（ESP）课堂的途径研究---以《商务英语翻译》为例. 广东工程职业技术学院，立项时间：2019-7（编号：KYYB2019045）（已完成） 3. 主持《商务英语翻译》课程思政教学设计与实践探究 教育部职业院校外语类专业教学指导委员会（编号：WYJZW-2020-2157）（已完成） 发表论文： 基于微信的移动微课资源设计-以《商务英语翻译》为例[J] 当代教育实践与教学研究，2021（05） 商务英语翻译课程思政教学实践探讨-《西部素质教育》[J]2022（08）
	本人签名：_____ 年 月 日

完成人情况

完成人姓名	黄玲玲	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1971.08	最后学历	本科/硕士
参加工作时间	1991.07	工龄/教龄	33/31
专业技术职称	副教授	现任职务	专任教师
工作单位	广东工程职业技术学院	办公电话	

现从事工作及专业领域	英语 教学	移动电话	13580590357
电子信箱	529196374@qq.com	邮政编码	510000
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年获广东省职业技能大赛教学能力比赛二等奖		
主要贡献	黄玲玲老师有三十多年的英语教学经验，公开发表论文 10 篇，主编和参编教材 6 部，主持课题 2 项，参与 7 项。作为《商务英语写作与函电》核心课程负责人，2017 年《商务英语写作与函电》课程教学改革与研究获校级教学成果奖一等奖。主持《商务英语函电》精品资源共享课及参与《商务英语》精品资源共享课的建设。2019 年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛，荣获高职组教学设计比赛省级二等奖。多次指导学生参加全国大学生英语竞赛，2023 年荣获一等奖；指导学生英语口语竞赛获省级三等奖；英语写作大赛省级三等奖。 本人签名： 年 月 日		

完成人情况

完成人姓名	陈志旗	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1972 年 1 月	最后学历	本科/硕士
参加工作时间	1993 年 7 月	工龄/教龄	25 年
专业技术职称	副教授	现任职务	无
工作单位	广东工程职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专业领域	商务英语教学与研究	移动电话	18620089689

电子信箱		chenjackie@126.com	邮政编码	510520
何时何地受何种 省部级及以上奖励				
主 要 贡 献	发表论文：			
	1. 培养新时代岭南文化对外传播人才的路径——基于粤港澳大湾区文化 建设视角 2023. 05 韶关学院学报			
	2. 教学评价创新与商务英语人才职业能力发展研究 2020. 06 高等 职业教育			
	3. 互联网+时代商务英语混合式教学满意度研究 独立完成 2023. 02 广州广播电视大学学报			
	4. 文化强国背景下中国传统文化教育融入高校英语教学的路径研究 2023. 01 工程技术研究			
	主持完成课题：			
	1. 主持完成 2014 年度广东教育成果奖（高等教育）培育项目“构建科 学的教学评价体系保证高职专业人才培养质量的研究与实践：以商务 英语专业为例”			
	2. 主持完成广州市哲学社会科学发展十四五规划 2021 年度课题“建设 文化强国背景下新时代岭南文化对外传播人才培养优化路径研究”			
	3. 主持完成 2019 年广东普通高校特色创新类项目“互联网+时代商务 英语线上线下混合式教学满意度研究”			
	本人签名： 年 月 日			

完成人情况

完成人姓名	陈启明	性别	男
政治面貌	民盟成员	民族	汉族
出生年月	1971-02	最后学历	研究生
参加工作时间	1996-07	工龄/教龄	28
专业技术职称	英语语言文学副教授	现任职务	无
工作单位	广东工程职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专业领域	英汉互译，商英专业课程教学	移动电话	13826070896
电子信箱	373469063@qq.com	邮政编码	
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	1. 主要参与《商务英语翻译》课程思政教学设计与实践探究 教育部职业院校外语类专业教学指导委员会（编号：WYJZW-2020-2157）（已完成）； 2. 2023 年指导学生参加 2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛英语口语赛项获三等奖； 3. 荣获 2023 年第三届“学研汇智杯”全国高校商务英语综合能力大赛省级复赛优秀指导老师； 4. 2023 年指导学生荣获全国大学生英语竞赛二等奖。 本人签名： 年 月 日		

完成人情况

完成人姓名	程盈智	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1994.6.28	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2020.12.14	工龄/教龄	1 年
专业技术职称	无	现任职务	商务学院专任教师
工作单位	广东工程职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专业领域	教师/商务英语	移动电话	18718218088
电子信箱	664924956@qq.com	邮政编码	510520
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖		
主要贡献	1. 重视课程内容与方法创新：在教学中引入的产教融合新方法，将企业实践经验和实操过程通过课堂模拟等方式传授给学生，定期邀请企业从业资深人员对学生的作业进行评分，让学生了解到社会真实需求和要求，从而提高学生的学习积极性和实践效果。 2. 参与编写《市场营销和策划》教材，包含前沿的市场动向和真实场景，可让学生通过书籍和现场教学了解到最新的市场动态，贴近市场真实需求。 3. 重视技能竞赛，指导学生参与一带一路金砖大赛跨境电商进出口经营模拟赛事；获 2024 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 本人签名： 年 月 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	商务学院	主管部门	
联系人	赵梦	职务	办公室主任
办公电话	020-39638084	手机	15602269526
通讯地址	广州市天河区渔兴路 18 号	电子邮箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	商务学院贯彻精商务本的发展理念,以高素质技术技能人才为培养目标,学院各专业实力雄厚、特色鲜明。学院现建有省财政专项资金支持的先进校内实训基地,开展 1+X 试点,拥有省级教学成果奖二等奖、省级培育的优秀教学团队。学院商务英语专业对“融合创新、AI 赋能高职英语课堂教学改革与实践”进行了研究,得到了成功的时间应用和推广。 1.教师开展教科研工作 and 课程建设,教学研究形成示范效应,课程教学研究形教学团队主持完成省部级教学科研项目 3 项、校级课题多项;发表论文十余篇;立项校级双语特色课程 2 门;校级课程思政课程 1 门。 2.教师积极参各类教学技能竞赛,以赛促教。教学团队教师先后获得广东省职业技能大赛教学能力比赛一等奖 1 项、二等奖 1 项;第六届广东省高校青年教师教学能力大赛一等奖 1 项;2023 年第五届全国数字贸易教师实践教学能力竞赛二等奖;		

3.专业教学注重校企合作，知识产权转化成果服务企业。获实用新型专利授权 1 项，2 项受理中，获软件著作权 1 项，实现专利成果企业利润转化达 130 万元。

4.学院商务英语专业学生技能竞赛成绩突出。参加职业技能大赛英语口语比赛获省级一等奖 1 项、三等奖 2 项；参加全国大学生英语竞赛获一等奖 2 项、二等奖 4 项，三等奖 4 项；省级各类专业技能竞赛获一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 9 项。

单位盖章

年 月 日

四、专家评审意见

专 家 评 审 意 见	专家评审意见 专家组组长签字： 年 月 日
--	--

五、学术指导委员会审议意见

学术指导委员会表决情况	投票人数		赞成票数	
	反对票数		弃权票数	
学术指导委员会意见	(盖章): 年 月 日			

六、学校意见

学校意见	(盖章): 年 月 日
-------------	---------------------------

七、附件目录

1. 成果总结报告（不多于 5000 字）
2. 其他支撑材（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 样书（成果为教材时，提供）。
4. 推荐网站链接及成果目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）