

获奖案例、论文

序号	名称	类型	等级	单位
1	使命召唤时代的强音——“文明其精神野蛮其体魄”	案例	二等奖	广东省教育厅
2	传承非遗文化 品味中国之美	案例	二等奖	广东省教育厅
3	“三全育人”背景下融媒体赋能党史学习教育成效研究——以广东工程职业技术学院为例	案例	三等奖	广东省教育厅
4	三台联动 美承非遗——艺术类社团及实践工作坊建设探索与实践	案例	三等奖	广东省教育厅
5	红色文化资源在大学生思想政治教育中的应用研究——以广东为例	论文	一等奖	高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）
6	元宇宙赋能思想政治教育的逻辑创新：基于人、物、场三者的重构	论文	一等奖	高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）
7	后疫情时代高职学生学习倦怠现象调查与分析	论文	一等奖	高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）
8	高职大学生双创实践影响因素及影响力调查研究	论文	二等奖	高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）
9	乡村文化振兴视域下高职院校大学生创意工作坊融入创新创业的实践路径研究	论文	三等奖	高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）
10	党建+“一站式”学生社区文化育人模式实践与探索	论文	优秀奖	高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）
11	新冠疫情下广东省高职生心理健康状况调查与提升策略探究	论文	优秀奖	高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）
12	高校政治辅导员成为大学生“三个引路人”的路径探索	论文	优秀奖	高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）
13	用爱护航，筑牢校园反诈骗防火墙——记一起家庭困难毕业生电信诈骗事件工作案例	案例	一等奖	高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）

14	疫情防控常态化校园封闭管理中学生“喊楼”事件的破解案例	案例	二等奖	高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）
15	非遗尚美“育”见未来——以非物质文化遗产为载体培育践行大学生社会主义核心价值观	案例	二等奖	高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）
16	“学生官”要不得，“身边人”最青春——高校学生干部培养成长的实践案例	案例	二等奖	高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）
17	“严中有爱”的家校联动方式帮助学生走出网络赌博困局——以一起大学生网络博彩事件为例	案例	三等奖	高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）
18	以“五力”联动启航 助强国奋斗有我——疫情防控常态化下辅导员就业指导工作网络渠道优化探究	案例	优秀奖	高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）
19	疫情之下网络负面舆情的疏与导	案例	优秀奖	高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）
20	党建引领促就业 三全育人暖人心——如何帮助学生实现高质量就业	案例	优秀奖	高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）
21	疫情防控既要有“硬度”也要有“温度”——处理一名违反疫情防控学生引发的思考	案例	优秀奖	高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）
22	网络舆情早发现，循循善诱启文明——疫情下学生对“封校”发表过激言论的处理及启示	案例	优秀奖	高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）
23	宽容是维系友情的良方——学生推搡事件应对策略	案例	优秀奖	高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）
24	积分制让受资助学生“动”起来——新时期高校开展受资助学生感恩教育案例分析	案例	优秀奖	高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）
25	提升反诈“免疫力”，筑牢反诈“防火墙”	案例	优秀奖	高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）
26	点亮心灯，向阳而生——学生心理教育工作案例分析	案例	优秀奖	高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）

1. 使命召唤时代的强音——“文明其精神野蛮其体魄”



2. 传承非遗文化 品味中国之美



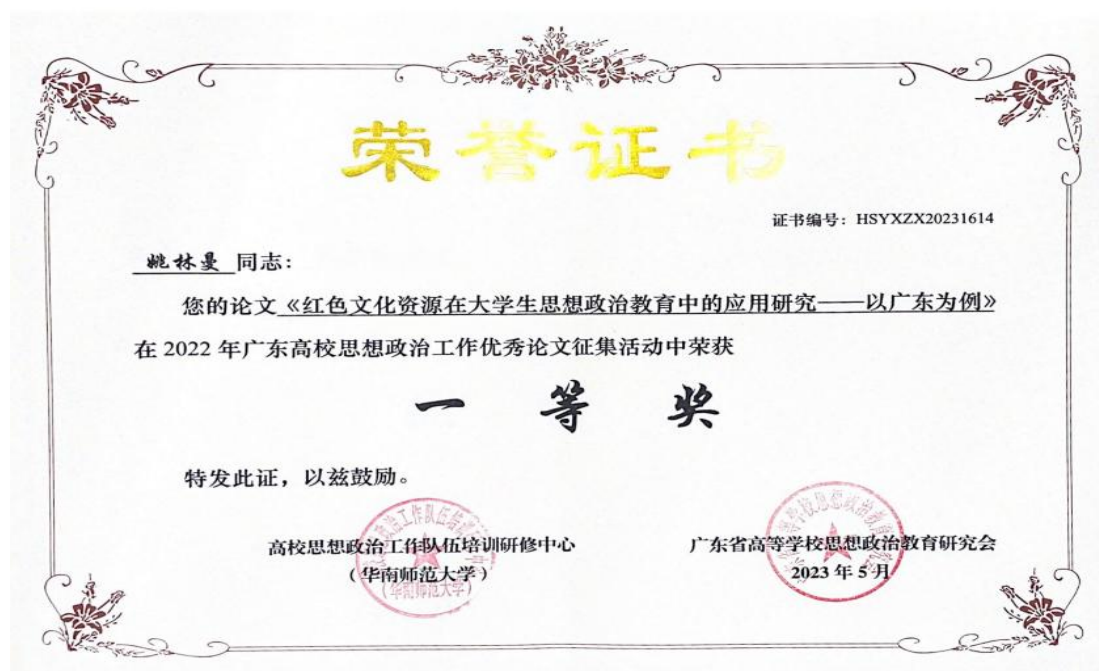
3. “三全育人”背景下融媒体赋能党史学习教育成效研究——以广东工程职业技术学院为例



4. 三台联动 美承非遗——艺术类社团及实践工作坊建设探索与实践

序号	单位名称	案例名称	案例负责人	案例成员	拟获奖项
80	广东职业技术学院	“绘”就乡村美丽，“染”放非遗魅力——团队二品牌三服务，大学生在地性美育服务案例	黄颖思	黄婷、廖佩琳	三等奖
81	广东理工职业学院	高职图书馆“一体二元三维”美育服务体系构建与实践	潘美意	康思本、柳絮	三等奖
82	广东理工职业学院	“传承非遗技艺，深耕美育沃土”非遗美育融合创新模式的探索与实践——以广东理工职业学院白口莲山歌市级非遗传承基地为例	王俊彦	蓝天、王丽琴	三等奖
83	广东交通职业技术学院	以美润心 三课堂育人——美育赋能心理健康教育的探索与实践	李娟	李仲夏	三等奖
84	广东工程职业技术学院	三台联动 美承非遗——艺术类社团及实践工作坊建设探索与实践	郭希	张文婷、黄洋	三等奖
85	广东工程职业技术学院	扎根中华优秀传统文化，推动美育综合改革实践——以广东工程职业技术学院为例	温洁芸	施焦、黄洋	三等奖
86	广东科贸职业学院	《专业进阶，思政引领，美育浸润——高职院校商科类专业美育“四维融合”育人模式改革与实践》	庄宇婵	陈晓如、苏锦良	三等奖
87	广东食品药品职业学院	以美育提升专业素养，以实践提升文化自信	楼焯	胡志平、曾文华	三等奖
88	广东水利电力职业技术学院	“以水润德，以美润心”构建特色岭南水文化美育教育新模式——以广东水利电力职业技术学院为例	肖莎莎	李宜芳、刘俊	三等奖
89	广东女子职业技术学院	新时代美育浸润行动计划的女校实践	龚成清	牛岩红、翁智勇	三等奖

5. 红色文化资源在大学生思想政治教育中的应用研究——以广东为例



6. 元宇宙赋能思想政治教育的逻辑创新: 基于人、物、场三者的重构



7. 后疫情时代高职学生学习倦怠现象调查与分析



8. 高职大学生双创实践影响因素及影响力调查研究



9. 乡村文化振兴视域下高职院校大学生创意工作坊融入创新创业的实践路径研究



10. 党建+“一站式”学生社区文化育人模式实践与探索



11. 新冠疫情下广东省高职生心理健康状况调查与提升策略探究



12. 高校政治辅导员成为大学生“三个引路人”的路径探索



13. 用爱护航，筑牢校园反诈骗防火墙——记一起家庭困难毕业生电信诈骗事件工作案例



14. 疫情防控常态化校园封闭管理中学生“喊楼”事件的破解案例



15. 非遗尚美“育”见未来——以非物质文化遗产为载体培育践行大学生社会主义核心价值观



16. “学生官”要不得, “身边人”最青春——高校学生干部培养成长的实践案例



17. “严中有爱”的家校联动方式帮助学生走出网络赌博困局——以一起大学生网络博彩事件为例



18. 以“五力”联动启航 助强国奋斗有我——疫情防控常态化下辅导员就业指导工作网络渠道优化探究



19. 疫情之下网络负面舆情的疏与导



20. 党建引领促就业 三全育人暖人心——如何帮助学生实现高质量就业



21. 疫情防控既要有“硬度”也要有“温度”——处理一名违反疫情防控学生引发的思考



22. 网络舆情早发现, 循循善诱启文明——疫情下学生对“封校”发表过激言论的处理及启示



23. 宽容是维系友情的良方——学生推搡事件应对策略



24. 积分制让受资助学生“动”起来——新时期高校开展受资助学生感恩教育案例分析



25. 提升反诈“免疫力”，筑牢反诈“防火墙”



26. 点亮心灯，向阳而生——学生心理教育工作案例分析

