

广东工程职业技术学院教学成果奖推荐书
(第七届)

成 果 名 称 双创引领 多元竞赛驱动高职装备类人才培
养模式创新与实践

成 果 完 成 人 姓 名 胡蓉 林明方 洪振鑫 陈丽娟 周文
罗劲松 罗杜宇 梁镇杰

成果完成单位名称（盖章）： _____

第一完成人所在单位 人工智能学院

推荐单位名称及盖章 人工智能学院

推荐时间 2024 年 10 月 8 日

成果所属类别 _____

代 码

1	4	6	0	1
---	---	---	---	---

承诺书

本人申报广东工程职业技术学院第六届校级教学成果奖，郑重承诺：

1.对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 提供的技术文件和资料真实、可靠，技术（或理论）成果事实存在。

3. 成果的知识产权明晰完整，未剽窃他人成果、未侵犯他人的知识产权。

4. 提供的经济效益及社会效益数据及证明客观、真实。

若发生与上述承诺相违背的事实，由本项目完成人承担全部法律责任。

成果持有者签字：_____

年 月 日

一、成果简介（可另附页）

成果曾获奖励情况	获 奖 时 间	所获奖项名称	获 奖 等 级	获 奖 种 类	授 奖 部 门
	2024.09	广东省职业院校 技能大赛教学能力比赛（高职组）	二等奖	省部级	广东省教育厅
	2024.01	广东省技术能手	无	省部级	广东省人力资源 和社会保障厅
	2023.11	金砖国家职业技能大赛中国分赛区工业机器人数字孪生技术应用 赛项	一等奖	国际级	金砖国家技能发展技术创新大赛 组委会
	2024.09	第九届“创客中国” 中小企业产教融合 创新创业大赛	二等奖	国家级	工业和信息化部 网络安全产业发展中心 (工业和信息化部 信息中心)
	2024.07	第十七届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	二等奖	国家级	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会

成果起止时间	起始：2018 年 05 月 完成：2024 年 10 月 实践检验起始时间：2020 年 09 月
主题词	创新创业教育 竞赛 人才培养
1. 成果简介（不多于 1000 字） 随着科技的飞速发展和产业结构的转型升级，装备制造业对人才的需求日益迫切，尤其是具备创新精神和实践能力的高素质技术技能人才。因此，科教融汇，科创互促，教创结合，“岗课赛”融通，成为培养适应新时代需求的高职装备类人才的重要途径。本成果针对粤港澳大湾区对装备类创新人才培养需求，树立“抓素质、提能力、强实践、重创新、有特色”的人才培养理念，2019 年启动了“双创引领+多元竞赛”的装备类专业人才培养模式改革，走出了一条“科教创”融合互促“岗课赛”融通提质的育人新模式，双创指创业教育，多元竞赛包含创新创业竞赛、1 “互联网+”、挑战杯、教师及学生职业技能竞赛等各类赛项。提高教师科研能力，同时通过参加教师技能竞赛及教学能力大赛促进教学内容及手段的技术更新，培养学生创新创业能力，根据岗位要求进行课程改革，通过各类竞赛提升学生的技术技能水平及创新能力。依托这一改革，取得显著成效，获得了一系列的教科研、学生	

创新创业大赛、师生获得知识产权、各类竞赛等方面的成果：建设了省级技术创新团队，立项省级教科研项目 4 项，技能大师工作室，编写了校本教材，成果完成人共发表一系列教改论文，师生共同获得知识产权 4 项，其实发明专利 1 项，近四年来，教师参加教学能力大赛获得省级二等奖 2 项，三等奖 2 项。连续四届学生职业技能大赛物联网赛项获得一等奖，金砖国家技能大赛国际赛一等奖 1 项，二等奖 1 项、电子设计大赛省级二等奖，全国职业技能大赛广东省选拔赛获奖达 30 余项，以及蓝桥杯、挑战杯及“互联网+”等多个国家级及省级奖项。

本成果积极探索“双创引领+多元竞赛”装备类专业人才培养模式改革与实践，遵循高职人才培养模式、对接职业标准、紧贴社会和企业的人才需求、深化教学课程改革。能够有效提升教师的技术技能及教学能力，提高学生的创新能力、就业能力，能够将专业课程体系与职业岗位相结合、将课程教学与职业技能竞赛相融合，为社会和企业培养了一大批创新型、复合型人才。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

（1）由于产业转型升级和经济结构调整，行业企业对高素质技术技能人才的新要求，高职工科专业尤其是装备制造类专业办学难度大，装备制造行业技术革新速度较快对高职院校产生了多方面的影响，尤其是对高职院校教师专业技术水平的挑战。由于技术的快速更新和变化，教师的专业技术知识可能无法跟上行业的发展步伐，导致教学内容与实际需求脱节，影响教学质量和学生的职业发展。

（2）目前高职教育存在一堂灌现象，注重知识点的讲解，而忽视了学生的创新思维和实践能力的培养。教学方法单一，缺乏启发性和创新性，导致学生缺乏主动思考和解决问题的能力。学生缺乏实践机会和经验，难以将所学知识应用到实际问题中，从而限制了创新能力的发挥。学生对实际问题的了解不足，缺乏解决问题

的实践经验和技能，难以提出有效的创新方案。

解决教学问题的方法：

（1）双创引领，紧跟技术发展趋势，提升教师技术能力，培养学生创新精神。

以双创竞赛为契机，鼓励教师进入企业实践，了解专业岗位最新技术发展水平，将实际项目转化为创新创业项目，提升教师专业技术水平，在实战中培养学生创新能力。这种实践经验有助于教师将理论知识与实际工作相结合，提升教学效果，在指导学生时也能提供更加实用和前沿的建议。教师通过科研项目、论文、指导学生参加双创竞赛及获得知识产权等形式对最新技术进行提炼、总结及推进。

（2）以赛促教，有效利用教学方法，提高教师教学水平，增强学生学习成效。

教学能力大赛通常要求教师展示其独特和创新的教学方法。通过比赛，教师可以接触到不同领域的教学方法和策略。教学能力大赛提供了一个真实的展示平台，让教师可以在实践中检验和完善自己的教学方法。同时，教师参与专业技能竞赛，检验自己专业技术上的短板，更好的提高教师实践能力。教师参加竞赛，为教师的专业成长和职业发展提供方向。

（3）以赛促学，探索竞赛实践向导，激发学生各项潜能，促进学生全面发展。

以大学生技能竞赛、创新创业大赛为载体，面对竞赛中的复杂问题，学习者需要创造性地思考解决方案，需要挖掘自身潜力，探索未知领域，这种压力转化为动力，有助于发现和发展个人的特长与兴趣。促进了创新思维和问题解决能力的培养。形成了“人人知创新、人人想创新、人人去创新、人人争竞赛”的浓郁氛围，带出了大学生科技创新教育与技能竞赛累累硕果，在竞赛过程中，除了专业技能的提升，竞赛还促进学生的心理素质、领导力、团队协作等多方面能力的全面发展。

3. 创新点（不多于 1000 字）

(1) 以双创教育、双创竞赛为契机，通过产教融合、科教融汇，破解教师专业水平停滞不前困局，带动学生创新能力。

我校先后出台了《广东工程职业技术学院教师实践锻炼管理办法》、等一系列制度，鼓励教师下企业实践，通过企业任职、在岗实践，进行深度产教融合，提升专业水平和技术技能。通过这一举措，教师为企业提供技术服务，近两年开展横向项目 16 项，5 名教师成为企业科技特派员，为企业解决技术难题 5 项。相比培育模式实施前，教师专业技能的提升，也极大的提高了指导学生的能力。通过课程嵌入企业实际项目内容及创建协会等手段，激发学生创新思维，带动学生创新能力，近两年，创建社团 1 个，学生获挑战杯省级三等奖 2 项，其他类型 4 项（2 个省二，两个省三）

(2) 多元竞赛提高教师教学及专业技能水平，促进学生实践动手能力。

鼓励教师参加教学能力大赛，学习利用新的信息技术，更新教学方法，提高课堂吸引力。从实施方案以来，教师参加教学能力大赛获得省级二等奖 2 项，三等奖 2 项。同时，教师也积极参考专业技能竞赛，教师互比、师生通常竞技等各种形式。2023 年，教师参加各类技能竞赛 5 项，获奖 5 项，其中省级一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 1 项，并 1 位教师获得“广东省技术能手”称号。教师教学及专业技能都得到提升。同时，出台《广东工程职业技术学院学生技能竞赛管理办法》，提升学生参赛的积极性，近三年，指导学生参与各类竞赛，获奖 22 项，其中国际类一等奖 1 项，国际类二等奖 1 项，国家级二等奖 1 项，省级一等奖 X 项，二等奖 7 个，三等奖 12 项。学生实践动手能力得到极大提高。

4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

2019 年以来，人工智能学院积极推进双创教育、多元竞赛在人才培养方面的深化改革，以工业机器人技术专业为教学改革试验田。在人工智能学院、机电工程学院 10 个专业中总结推广“科教创”融合互促“岗课赛”融通提质的育人新模式建设与管理经验。毕业生的职业素养、动手能力强普遍得到提高。毕业生在合作企业认可度高，毕业生对就业企业满意度高。一大批毕业生成为企业的技术、管理骨干。毕业生中涌现出朱秦亮、曾超凡、王沛宏、许子欣等优秀典型。

专业综合实力明显提高：机电工程学院电梯工程专业是我校双高建设人工智能学院物联网应用技术专业群是校级高水平专业群。同时获得广东省教育厅创新团队（自然科学）立项 1 项，省级教科研项目 3 项，各类比赛包括全国职业技能竞赛广东省选拔赛、电子设计大赛、挑战杯、“互联网+”等赛项 30 余项。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	胡蓉	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981.10	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2004.07	工龄/教龄	20/15
专业技术职称	讲师	现任职务	工业机器人技术专业主任
工作单位	广东工程职业技术学院	办公电话	13352829392
现从事工作及专业领域	教师 智能制造	移动电话	13352829392
电子信箱	hurong@gdep.edu.cn	邮政编码	511500

何时何地受何种 省部级及以上奖励	2024 年 1 月获广东省技术能手称号
主要 贡 献	1. 参与设计“双创引领，多元竞赛“”的育人新模式的整体架构，方案实施、研究成果的总结提炼工作，是该成果的主要实践者之一。 2. 负责跟踪“双创引领，多元竞赛“”的育人新模式实施情况。 3. 主持在研广东省继续教育典型培训项目 1 项，主持在研广东省教育厅高等教育规划课题 1 项。作为骨干成员参与在研广东省教育厅重点领域专项项目 2 项，广东省教育厅创新团队（自然科学）项目 1 项。 4. 近四年，发表 EI 论文一篇，中文核心论文 1 篇，发明专利 1 项。 本人签名: 年 月 日

完成人情况

第（2）完成人 姓 名	林明方	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981.05	最后学历	本科
参加工作时间	2004.07	工龄/教龄	20
专业技术职称	副教授	现任职务	人工智能学院副院长
工作单位	广东工程职业技术学院	办公电话	0763-3739133
现从事工作及专业领域	教师 工业互联网技术 教育教学研究	移动电话	13929521965
电子信箱	Linmingfang@gdep.ed	邮政编码	511500

	u.cn		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要 贡 献	1. 承担本研究的主要负责工作； 2. 负责本成果的总体设计，领导和组织该研究的开展； 3. 负责有关配套的措施的制定与完善； 4. 审阅、修改实施方案及主报告； 5. 负责成果的总结及应用推广。 6. 2019 年，主持成立广东工程职业反术学院高水平专业群物联网应用技术专业群； 7. 2022 年，编写教材《传感器应用技术》； 8. 2022 年，教育部麒麟工坊实训基地； 9. 2022 年，申报多个教育部就业育人、定向人才培养项目； 10. 2019-2023 年，指导学生多次获技能大赛省级一等奖； 11. 2020、2021 年，指导学生获挑战杯省级获奖； 12. 2023 年，获得发明专利一项； 13. 2023 年，成立技能大师工作室，担任校内负责人； 本人签名： 年 月 日		
第（3）完成人 姓 名	洪振鑫	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1995.03	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2022.10	工龄/教龄	2
专业技术职称	初级	现任职务	工业机器人技术专任教师
工作单位	广东工程职业技术学院	办公电话	15019782572
现从事工作及专业领域	教师 流体力学	移动电话	15019782572
电子信箱	15019782572@163.co	邮政编码	511500

	m		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要贡献	打破传统以教师为中心的教学理念，构建了以学生自主探究和合作学习为核心的新型教学理念。这种理念强调学生在学习过程中的主体地位，引导他们主动发现问题、分析问题和解决问题，激发了学生的学习内驱力。采用项目式教学法，将课程内容分解为若干个实际项目。与传统教学方法相比，学生对知识的掌握程度大幅度提升，并指导学生完成 3 项实用新型专利受理、1 项外观型专利受理，在解决复杂问题的能力方面有了显著提高。 本人签名： 年 月 日		
第（4）完成人 姓 名	陈丽娟	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980 年 7 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2006 年 8 月	工龄/教龄	18
专业技术职称	讲师	现任职务	专任教师
工作单位	广东工程职业技术学院	办公电话	13316161130
现从事工作及专业领域	自动化控制	移动电话	13316161130
电子信箱	ccjinnee@126.com	邮政编码	510520

何时何地受何种 省部级及以上奖励	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 优秀指导老师，2022 年。 2023 金砖国家职业技能大赛（工业机器人数字孪生技术应用） 国际赛优秀指导老师，2023 年。 2023 年全国行业职业技能竞赛——第三届全国仪器仪表行 业职业技能竞赛工业视觉系统运维员 S（仪器仪表运维方向） 项目 广东省选拔赛二等奖，2023 年。
主 要 贡 献	主要承担《PLC 技术及应用》、《C 语言程序设计》、《单片机技术》、《工业机 器人系统集成》等课程的教学工作。 以《PLC 技术及应用》课程为载体，展开课程改革、课程思政建设的研究和实践工 作，获得校级精品课程、省级培育精品在线开放课程、校级就业创业特色示范课程、校 级特色课程、校级教学典型案例一等奖、校级课程思政示范课程、校级“专创融合”示 范建设课程等教学奖励及课程项目立项。 指导学生参加多个与 PLC 编程密切相关的各级职业技能大赛、行业赛累计获得 23 项 奖项。 本人签名: 年 月 日

第（5）完成人姓名	周文	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989.12	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2016.07	工龄/教龄	8
专业技术职称	讲师	现任职务	专任教师
工作单位	广东工程职业技术学院	办公电话	18825458836
现从事工作及专业领域	工业机器人技术专业教师	移动电话	18825458836
电子信箱	270024743@qq.com	邮政编码	511500
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	在工业机器人技术专业从事专任教师工作，在教学工作期间，主持省级科研项目《基于云平台的工业机器人远程故障诊断与预测性维护研究》，项目经费3万元，参与省级科研项目3项；主持校级科研《5G背景下基于工业物联网的工业机器人远程监控管理研究》，主持校级教研项目《“双高”背景下基于1+X的工业机器人技术专业岗课赛证融通体系研究》。发表论文2篇，申请专利-软件著作权2项，副主编参编教材1本。22年度参加广东省职业院校技能大赛教学能力比赛高职组，获省三等奖，2024年广东省职业院校技能大赛生产单元数字化改造师生同赛三等奖，20年度优秀班主任；指导学生获奖类:广东省职业院校技能大赛学生专业技能大赛省二等奖1项，三等奖5项。 本人签名: 年 月 日		

第(6)完成人姓名	罗劲松	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973.12	最后学历	研究生
参加工作时间	1911.07	工龄/教龄	30/18
专业技术职称	副教授	现任职务	数控技术教师
工作单位	广东工程职业技术学院	办公电话	13763350307
现从事工作及专业领域	教师 数控技术	移动电话	13763350307
电子信箱	Luojinsong@gdep.edu.cn	邮政编码	511500
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1.承担本成果竞赛指引。 2.承担本成果学生创新竞赛。		
	本人签名: 年 月 日		

第（7）完成人姓名	罗杜宇	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975.01	最后学历	研究生
参加工作时间	1996.07	工龄/教龄	28/20
专业技术职称	副教授	现任职务	数控技术教师
工作单位	广东工程职业技术学院	办公电话	13502460147
现从事工作及专业领域	数控技术专业教师	移动电话	13502460147
电子信箱	Luoduyu@gdep.edu.cn	邮政编码	511500
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1.承担本成果论文成果与期刊成果转化		
	本人签名： 年 月 日		

第（8）完成人姓名		梁镇杰	性别	男
政治面貌		中共党员	民族	汉族
出生年月		1998.11	最后学历	本科
参加工作时间		2023.03	工龄/教龄	1/1
专业技术职称		初级	现任职务	教师
工作单位		广东工程职业技术学院	办公电话	13610592648
现从事工作及专业领域		工业机器人专业教师	移动电话	13610592648
电子信箱		1040212796@qq.com	邮政编码	511800
何时何地受何种省部级及以上奖励		无		
主要贡献	本人签名： 年 月 日			

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	广东工程职业技术学院	主管部门	广东省教育厅
联系人	陈淳慧	职务	教务部部长
办公电话	020-37395533	手机	13538979810
通讯地址	广州市天河区凤凰街鱼 兴路 18 号	电子邮箱	Chenchunhui@gdep. edu.cn
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	无		
主 要 贡 献	无		
	单位盖章 年 月 日		

四、专家评审意见

专 家 评 审 意 见	专家评审意见 专家组组长签字: 年 月 日
--	--

五、学术指导委员会审议意见

学术指导委员会表决情况	投票人数		赞成票数	
	反对票数		弃权票数	
学术指导委员会意见	(盖章): 年 月 日			

六、学校意见

学校意见	(盖章): 年 月 日
-------------	---------------------------

七、附件目录

- 1.成果总结报告（不多于 5000 字）
2. 其他支撑材(如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料)
3. 样书（成果为教材时，提供）。
4. 推荐网站链接及成果目录

(此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册)