

2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成 果 名 称 产教深融 三金耦合 四维联动：培养
岗位技能型人才的创新与实践

成果完成人姓名 陈学文、周文、朱海东、王巧珍、吕烈尉
、罗杜宇、赵一丹、孔磊、邱素华、吕晓梅、赵继鹏、陈金
良

主要完成单位名称 广东工程职业技术学院

成 果 类 别 中等职业教育高等职业教育终身教育

成 果 来 源 中职学校高职专科学校高职本科学校

普通高校研究机构行业企业其他

专 业 类 别 46-装备制造大类

成 果 内 容 立德树人 专业建设 三教改革

育人模式 管理创新 校企合作

育训并举 质量评价 综合改革

教师培养培训

推荐单位（盖章） 广东工程职业技术学院

推 荐 时 间 _____ 年 _____ 月 _____ 日

承诺书

本人申报 2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 陈学文

2025年 9月 14日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	所获奖项名称	获奖等级	获奖种类	授奖部门
	2025/9	校级教学成果奖	一等奖		广东工程职业技术学院
	2025/2	校级教学成果奖	二等奖		广东工程职业技术学院
	2024/10	2024 中国国际大学生创新大赛-静恒制造-中国新一代中高端叶轮的探索者	银奖 国家级	指导学生获奖	中国国际大学生创新大赛组委会
	2023/3	第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛“绿美广东”专项赛	特等奖 省级	指导学生获奖	第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛生委会
	2022/7	2021-2022年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛物联网技术应用赛项	一等奖 省级	指导学生获奖	广东省教育厅
	2025/4	广东省技能大赛“数控多轴加工技术”赛项	一等奖 省级	指导学生获奖	广东省教育厅
	2023/7	广东省技能大赛“数字化设计与制造”赛项	二等奖 省级	指导学生获奖	广东省教育厅
	2023/7	广东省技能大赛“机器视觉系统应用”赛项	二等奖 省级	指导学生获奖	广东省教育厅
	2023/7	广东省技能大赛“CAD机械设计”赛项二等奖	二等奖 省级	指导学生获奖	广东省教育厅
2021/10	广东省技能大赛“全栈应用开发技能”赛项二等奖	二等奖 省级	指导学生获奖	广东省教育厅	

2023/8	广东省大学生电子商务“创新、创意及创业赛	二等奖 省级	指导学 生获奖	全国大学生 电子商务 “创新、创 意及创业挑 战赛组织委 员会
2022/11	2021-2022年度机械行业 职业教育技能大赛 “CAXA”工业数字化关 键技术应用	二等奖 国家级	指导学 生获奖	机械工业教 育发展中心
2021/9	全国机电一体化行业技 能大赛	二等奖 国家级	指导学 生获奖	机电一体化 技术应用协 会
2023/8	2023 金砖国家技能创新 大赛学生赛	一等奖 国家级	指导学 生获奖	金砖国家技 能发展与技 术创新大赛 组委会
2023/8	2023 金砖国家技能创新 大赛教师赛	三等奖 国家级	指导学 生获奖	金砖国家技 能发展与技 术创新大赛 组委会
2022/5	广东省第十一届大运会 啦啦操团体第一名	学生获奖 省级	竞赛	广东省第十 一届大运会 组织委员会
2021/12	全国啦啦操联赛总决赛 集体花球（第一名）	学生获奖 国家级	竞赛	国家体育总 局全国啦啦 操比赛组织 委员会
2023/9	2023 年广东省职业院校 技能大赛教学能力大赛	一等奖 省级	教师获 奖	广东省教育 厅
2024/12	2024 年度广东省第七届 高校高职青年教师教学 大赛	一等奖 省级	教师获 奖	广东省总工 会广东省教 育厅

2024/9	2024 年广东省职业院校技能大赛教学能力大赛	二等奖 省级	教师获奖	广东省教育厅
2024/12	2024 年度广东省第七届高校高职青年教师教学大赛	三等奖 省级	教师获奖	广东省总工会广东省教育厅
2023/8	2023 金砖国家技能创新大赛（教师赛）三等奖	三等奖 国家级	教师获奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
2024/12	2024 年度全国行业职业技能竞赛“物联网安装调试员”赛项	三等奖 国家级	教师获奖	全国行业职业技能竞赛组委会
2023/11	第十四届 IIC 国际创新发明竞赛	银奖 国家级	教师获奖	国际创新发明竞赛组委会
2024/7	一种汽车零部件压铸铝合金废料的保级再生方法（发明）	国家级	师生合作发明专利	国家知识产权局
2023/4	PRETREATMENT AND SMELTING REGENERATION METHOD FOR SCRAP ALUMINUM（发明）	国际级	师生合作发明专利	南非
2024/7	一种挤压铸造高强韧变形铝合金及其制备方法（发明）	国家级	师生合作发明专利	国家知识产权局
2024/1	一种高强度高塑性的挤压铸造铝合金及其制备方法（发明）	国家级	师生合作发明专利	国家知识产权局
2024/1	一种免热处理的高强韧压铸铝合金及其制备方法（发明）	国家级	师生合作发明专利	国家知识产权局

2022/12	一种废杂铝的预处理与熔炼再生方法（发明）	国家级	师生合作发明专利	国家知识产权局
2021/11	一种再生铝合金的晶粒细化剂及其制备方法和应用（发明）	国家级	师生合作发明专利	国家知识产权局
2020/11	一种高强耐磨的铸造铝硅合金及其铸造方法（发明）	国家级	师生合作发明专利	国家知识产权局
2019/8	一种高强韧的挤压铸造铝合金及其制备方法（发明）	国家级	师生合作发明专利	国家知识产权局
2023/10	一种 HTC Vive 辅助器	国家级	师生合作发明专利	国家知识产权局
2023/11	一种拱形汽车防撞梁	国家级	师生合作专利	国家知识产权局
2024/8	一种数控机床上料辅助设备的操作平台移动组件	国家级	师生合作专利	国家知识产权局
2024/8	一种数控机床上料辅助设备	国家级	师生合作专利	国家知识产权局
2024/6	控制手柄	国家级	师生合作专利	国家知识产权局
2022/9	2022 年省级重点科研平台轻量化结构件高性能铝合金材料	省级	科研平台	广东省教育厅
2024/7	广东省校外实践教学示范基地	省级	省质量工程	广东省教育厅
2021/11	2021 年广东省科技创新战略专项资金	省级	科研项目	中国共产主义青年团广东省委员会

	2024/7	2023 年省高职教育创新创业训练计划项目	省级	科研项目	广东省教育厅
	2024/8	广东省教改项目“五育”并举助力“专创”融合背景下人才培养模式研究	省级	教改项目	广东省高等教育学会
	2021/10	2021 年广东省高校青年创新人才类项目	省级	科研项目	广东省教育厅
	2023/9	广东省 2023 年度教育科学规划课题（高等教育专项）基于 LCD 打印技术的产品全生命周期管理课程改革与研究	省级	教改项目	广东省教育厅
	2024/7	广东工程职业技术学院 2024 年度校级教育教学改革研究与实践	校级	教改	广东工程职业技术学院 教务处
	2023/12	广东工程职业技术学院 校级科研项目结题（重点）	校级	科研项目	广东工程职业技术学院
	2023/12	广东工程职业技术学院 2023 年度校级科研项目	校级	科研项目	广东工程职业技术学院
	2023/11	新型高强韧铝合金及押注装备产品开发技术服务		横向	广东工程职业技术学院
	2023/12	广东工程职业技术学院 科技成果转化		横向	广东工程职业技术学院
成果起止时间	起始：2020 年 3 月 完成：2025 年 8 月 实践检验起始时间： 2020 年 3 月				
主题词	产教深融 三金耦合 四维联动 智造工匠				

1. 成果简介

针对制造类人才培养过程中存在的“学生实岗训练不足、课程教学内容滞后产业技术发展、多样化生源背景下人才培养路径单一”等问题，践行以学生为中心的人才培养理念，以学院成立的北京精雕产业学院为平台、三金（金教师、金教法、金教材）耦合、四维（岗位、科研、竞赛、升学）联动，围绕培养智能制造高素质技能人才、以智造技术支持岗位为目标，对接教育部专业教学标准、国家职业标准，结合本专业技能竞赛等赛项、1+X 中级证书要求，从就业、升学、创业三个维度重构人才培养体系。

以学生为中心的教学理念，探索实践了“产教深融 三金耦合 四维联动：培养岗位技能型人才的创新与实践”的育人模式自 2020 年实施、2022 年推广应用。探索将人工智能与大数据等数字化手段应用于学生培养中课程的教学、评价、诊断等环节，有机融入爱岗敬业、吃苦耐劳、精益求精等思政内容，注重科学思想和工程思维的培育，形成了省级校外实践基地、金教师、金教法、金教材、岗研赛学等培养模式，为培养新质生产力背景下智造高素质技能人才奠定了坚实基础。

经过 5 年半的实践，**学生获得中国国际大学生创新大赛（2024）银奖 1 项**、“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛“绿美广东”专项赛特等奖 1 项，省三创赛二等奖 1 项，广东省学生专业技能竞赛获得省级一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 15 项。获得金砖国家职业技能竞赛和行业职业技能竞赛国家级一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。学生体育类比赛国赛一等奖 1 项，省大学生运动会第一名 1 项。老师和学生共同授权发明专利 11 项，其他专利 8 项。教师获得省级各类教学能力比赛一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项，教师专业技能竞赛国赛二等奖 2 项，省赛二等奖 2 项、三等奖 4 项。教师申报省级省级工程技术中心、教学创新团队 1 项，省级重点科研平台 1 项，省级校外实践教学基地 1 个，教科研项目省级 6 项、校级 7 项。成果辐射带动了 9 所职业院校，**并在 7 家企业**推广应用本成果，成果对我省**智能智造**专业人次培养建设具有较大的实践参考价值和示范作用。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

(1) 主要解决的教学问题

- 1) 学生实岗训练不足、**企业实践机会较少**
- 2) 课程教学内容滞后产业技术发展
- 3) 多样化生源背景下人才培养路径单一

(2) 解决的方法

1) 产教深度融合：构建“双主体”育人机制

校企协同共建产业学院：制造类专科专业属于重资产类专业，普遍存在设备不足、场地不够、师资力量缺乏的情况。学生在学校学完知识，还需要进入企业再次培训3-6个月，增加了企业负担。为了应对这一现状，广东工程职业技术学院与北京精雕科技集团成立精雕产业学院校企共建真实教学环境、共融教学团队、共享双方资源、共同成长进步、共定课程标准、学情分析，致力于精密制造技术人才的培养、技术服务以及师资培育。2024年，北京精雕正式成为广东工程职业技术学院省级校外实训基地，**数控技术、数字化设计与制造技术和模具设计与制造等专业学生**毕业前在企业实践时间2个月，**基本掌握了数控机床操作、产品加工等生产技术技能，为后续高质量就业打下基础。通过增加企业实践的时间，有效解决学生实岗训练不足的问题。**

2) 赋能课程，打造“金牌师资-金牌教法-金牌教材”育人闭环

响应《中国制造2025》战略部署，针对工信部2024年统计显示的智能制造业复合型人才缺口达48%现状，以教学标准滞后产业技术迭代为核心矛盾，适应制造业数字化升级对人才需求的变化，融通岗位能力需求，构建金教师（实施主体）、金教材（载体）及金教法（方法论）三维改革：金教师：教师定期下企业一线进行学习培训，达到双师要求。金教法：将企业一线真实生产项目嵌入课堂，设计成教学项目，通过学习和实施真实生产项目，深入地理解产业的运作机制和实际需求。金教材：教师将优秀的案例和理论知识进行教材编写，申请国家规划教材。**目前与企业合作，已经将优秀案例和理论知识融入教材，通过多媒体手段将先进技术广泛传播，使得教材内容和形式与时俱进，解决课程教学内容滞后产业技术发展问题。**

3) 四维联动，构建“研发-竞赛-就业-升学”能力矩阵

遵循“规格统一、分类培养、成果核心”的设计理念，探索高职机械制造类专业多样化生源培养模式。通过建立机械制造行业“分级分类岗位矩阵”，构建“自选型方向”，并制定了“三源三式”培养措施。根据不同学生制定不同发展方向，提供就业、竞赛、研发、升学不同渠道。学生经过教师推荐进入各大制造企业核心岗位；以技术技能为发展方向的获得多项学生技能大赛奖项，为今后进入技师赛道大写基础；教师科研项目吸引学生科研助理，协助教师进行科研活的，学生和老师共创专利；对于专注学习的同学，组织和提供条件满足学习的需求，投入教学资源，为学生升学 to 更高学府深造提供服务。

3. 创新点

(1) 产教深度融合，以精雕产业学院为平台，践行以学生为中心的教学理念

通过推动产教深度融合，校企携手实施“六共”合作模式，并以省级校外实践基地为坚实依托，成功破解了制造业专业长期面临的设备短缺、场地受限及师资匮乏等难题。这一创新实践不仅深入贯彻了以学生为中心的教学理念，更为智能制造领域培育高素质技术技能人才奠定了坚实基础。

在精雕实训阶段，超80%的学生成功考取精密加工技能证书，不仅扎实掌握了核心技术，更实现了毕业即无缝对接就业。学生就业率连续四年超过99%，并广受用人单位赞誉。此外，我们的师生团队在行业赛事中屡创佳绩，荣获“精雕杯”赛项学生组一等奖、教师组二等奖，教师个人也荣获“优秀就业指导老师”等荣誉称号。



图1 学生为中心的教学理念

(2) 赋能课程，三金耦合解决课程教学内容滞后产业技术发展问题，实现三教改革。

金教师：教师团队已实现 100% 双师认证，且每年累计不少于 60 天智能制造相关企业实践，获得相关产业 1+X 认证。在近四年，立项 4 项省级教改项目；师生专利 19 项；教师教学能力比赛获得省级一等奖、二等奖和三等奖多项等成果；建立企业导师库，聘请一线产业导师参与课程标准修订及授课任务。

金教材：结合一线企业最新案例编写《机械基础》、《SOLIDWORKS 工业机器人数字化建模教程》精品教材，教材内容具备思想性、科学性和时代性，集成产业故障诊断等企业真实案例，并开发微课资源库（含故障排障三维动画等数字化资源），目前正在申报国家规划教材。

金教法：教师主导与学生自主探究相结合，以“教学做合一”为核心建立“基础→能力→素养”三级能力体系，采用虚实结合教学法并引入企业 KPI 考核指标，匹配学生认知发展规律。



图 2 三教改革

(3) 四维联动，岗研赛学，解决多样化生源背景下人才培养路径单一的问题

秉持“规格统一、分类培养、成果核心”的理念，坚持统一的毕业标准，同时针对学生不同兴趣和职业规划实施多元化培养路径，助力学生收获各具特色的核心成果。通过精心打造机械制造行业的“分级分类岗位矩阵”，为学生铺设了“自选型发展方向”的个性化成长之路，并创新实施“三源三式”培养策略，因材施教，

精准施策。根据不同学生制定不同发展方向，提供就业、竞赛、研发、升学不同渠道。近四年来，学生成绩斐然：斩获省级技能竞赛奖项 8 项、行业赛事荣誉 6 项；与教师携手共进，获得专利授权 19 项，联合开展科研项目 2 项；毕业生对口就业率稳步提升，部分优秀学子月薪突破 1.5 万元大关，更有众多佼佼者成功升入公办本科院校，续写学术深造新篇章。



图 3 分类培养、成果核心

4. 推广应用效果

(1) 课程目标达成率高，人才培养效果好

课程的知识目标、技能目标和素养目标达成率均超过 90%。不同类型和层次的学生均能有效得到提升。学生 1+X 考证通过率超过 96%，学生近三年就业率均超过 99%，对口就业率、就业薪酬比其他专业高出 50%以上。学生获得中国国际大学生创新大赛（2024）银奖 1 项、“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛“绿美广东”专项赛特等奖 1 项，省三创赛二等奖 1 项，广东省学生专业技能竞赛获得省级一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 15 项。获得金砖国家职业技能竞赛和行业职业技能竞赛国家级一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。学生体育类比赛国赛一等奖 1 项，省大学生运动会第一名 1 项。

(2) 课程建设成果丰硕，建设水平省内领先

依托专业核心课程，近四年累计获得职业技能竞赛奖项 30 项，老师和学生共同授权发明专利 11 项，其他专利 8 项，发表相关论文 9 篇；在学银在线等平台开通各类专业核心课程 6 门，全国多所职业院校师生选用；开发 9 项横向课题等资源，为全省多家生产企业赋能，建设水平省内领先。

(3) 校内外推广应用效果好，示范引领凸显

成果带动了校内电梯专业群的专业核心课程建设，受到省内外诸多兄弟院校的关注和行业企业的高度评价，为学校双高建设提供了诸多成果。连续四年 9 所职业院校的骨干教师来校交流、学习，7 家省内企业应用本成果。成果对我省制造类建设具有较大的实践参考价值和示范作用。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	陈学文	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1970/3	工龄/教龄	8
工作单位	广东工程职业技术学院	现任职务	专业主任
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	教师/数字化设计与制造	联系电话	18926276008
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年中国大学生创新创业银奖；第14届IIIC国际创新发明竞赛Chinese Innovation & Invention Society国际创新发明竞赛银奖；指导学生参加广东省学生专业技能竞赛获得二等奖1项；2009年获得广东省专利金奖，2006年获得广东省科技进步一等奖。		
主要贡献	<p>1.2023年国内外发明专利“PRETREATMENT AND SMELTING REGENERATION METHOD FOR SCRAP ALUMINUM”“一种废杂铝的预处理与熔炼再生方法”获得第14届IIIC国际创新发明竞赛银奖，生产铝合金产品55379.9吨，销售额132911.76万元。</p> <p>2.2014至2020年主持广东省科技厅重大研发与产业化项目高端铝合金结构件液态模锻先进技术产品创新及产业化应用，获得政府300万科研经费支持并通过验收。</p> <p>3.2022年主持广东省教育厅普通高校重点科研平台和项目“轻量化结构件高性能铝合金材料”省级创新团队，获得多项发明专利并得到应用，取得较好社会经济效益。</p> <p>4.2005年“一种应用薄板坯连铸连轧流程生产Ti微合金化高强耐候钢板的工艺”发明专利获得广东省专利金奖。</p> <p>5、主持省级课题8项，校级重点科研课题2项；横向课题10余项，企业经费60余万。</p> <p>6、任现职以来评教分均值94.4分，一直位列学院30%内，获得2022年教学优秀成果奖。</p> <p>7.主持省级教学改革、攀登计划、继续教育质量提升工程等项目</p>		

	<p>5 项。</p> <p>8.第一作者发表论文 20 余篇，其中 SCIEI 核心刊物 6 篇；获得发明专利 18 项。</p> <p>9.主持数字化设计与制造技术专业人才培养方案制定及修订、专业核心课程开发及建设。</p> <p>10、2023 年以骨干教师参与第三批国家级职业教育教师创新团队建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：陈学文</p> <p style="text-align: right;">2025 年 9 月 14 日</p>
<p>政治思想表现情况</p>	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>参与高校体育教师工作以来，认真完成各项教学任务，本人坚决拥护党的领导，坚持党的基本路线，政治思想端正。有较高的职业道德，严格遵守学校的各项规章制度，严格按照中共党员的标准要求自己，爱岗敬业，尊师重教，团结同事。工作积极认真，并在日常工作中虚心学习，勤于思考，使自己的专业水平和业务能力有所提高。无任何违法违纪师德师风问题。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2025 年 9 月 14 日</p>

第(二)完成人姓名	周文	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989/12	工龄/教龄	8
工作单位	广东工程职业技术学院	现任职务	专业主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	工业机器人技术专业教师	联系电话	18825458836
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年度广东省职业院校技能大赛教学能力大赛二等奖，2022年度广东省职业院校技能大赛教学能力大赛三等奖，2024年度广东省第七届高校高职青年教师教学大赛三等奖，2024年度全国行业职业技能竞赛获得“物联网安装调试员”赛项三等奖1项，“信息安全测试员S”广东省选拔赛三等奖1项。近四年，指导学生参加广东省学生专业技能竞赛相关赛项，获得二等奖1项，三等奖6项。		
主要贡献	<p>1.主持省级科研项目《基于云平台的工业机器人远程故障诊断与预测性维护研究》，项目经费3万元，主要成员参与省级科研项目3项；主持校级科研《5G背景下基于工业物联网的工业机器人远程监控管理研究》(已结项)。</p> <p>2.主持校级教研项目《“双高”背景下基于1+X的工业机器人技术专业岗课赛证融通体系研究》，主要成员参与校级课程思政项目1项并结项。</p> <p>3.近四年，发表论文2篇，申请专利-软件著作权3项。</p> <p>4.副主编参编教材1本，主持机械基础校级精品在线课程1项。</p> <p>5.近四年，教师获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖1项，三等奖1项；获2广东省第七届高校高职青年教师教学大赛三等奖1项。</p> <p>6.近四年，专业技能竞赛获奖：获广东省职业院校技能大赛教师组三等奖1项，获全国行业职业技能竞赛国赛三等奖1项，省赛三等奖1项；</p> <p>7.近四年，指导学生参加广东省职业院校技能大赛获省二等奖1项，三等奖6项。</p>		

8.近四年，获校级优秀教师1项，优秀班主任1项。
9.主持工业机器人技术专业人才培养方案制定及修订、专业核心课程开发及建设。
10.近四年，主持横向项目2项，为企业解决关键技术难题1项，助推企业经济增长100万元。

本人签名：周文

2025年9月14日

政治思想表现情况

包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违规记录或师德师风问题等。

参与高校体育教师工作以来，认真完成各项教学任务，本人坚决拥护党的领导，坚持党的基本路线，政治思想端正。有较高的职业道德，严格遵守学校的各项规章制度，严格按照中共党员的标准要求自己，爱岗敬业，尊师重教，团结同事。工作积极认真，并在日常工作中虚心学习，勤于思考，使自己的专业水平和业务能力有所提高。无任何违法违规违纪师德师风问题。

(单位党组织公章)



2025年9月14日

第(三)完成人姓名	朱海东	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1991/9	工龄/教龄	6
工作单位	广东工程职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	初级
现从事工作及专业领域	数字化设计与制造教师	联系电话	13411827089
何时何地受何种省部级及以上奖励	指导学生参加广东省学生专业技能竞赛相关赛项，获得二等奖1项，三等奖3项；参加广东省教师技能竞赛，获得三等奖1项。		
主要贡献	<p>1.广东工程职业技术学院校级优秀班主任；</p> <p>2.发表论文3篇，获软件著作权1项，实用新型专利3项，外观专利1项，参与发明专利3项；</p> <p>3.获2021年度1+X精密加工技术培训师中级等级证书；</p> <p>4.指导学生参加金砖国家技能竞赛获得全国赛一等奖，参加金砖国家技能竞赛（教师组）获得全国赛三等奖；</p> <p>5.主持校级重点科研课题2项，主持省级青年课题1项，第二人参与省级教科研课题1项目，主持校级教改课题1项。</p> <p>6.作为主持人申请通过省级校外实践教学基地一项。</p> <p>7.作为主要成员参与省级教学改革、攀登计划、继续教育质量提升工程等项目5项；</p> <p>8.作为主要成员参与数字化设计与制造技术专业人才培养方案制定及修订、专业核心课程开发及建设；</p> <p>9.作为主要成员参与数字化设计与制造技术1+X考证工作，建成精密加工技术等级证书考核及培训站点；</p> <p style="text-align: right;">本人签名：朱海东</p> <p style="text-align: right;">2025年9月14日</p>		

政治思想表现情况

包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。

参与高校体育教师工作以来，认真完成各项教学任务，本人坚决拥护党的领导，坚持党的基本路线，政治思想端正。有较高的职业道德，严格遵守学校的各项规章制度，严格按照中共党员的标准要求自己，爱岗敬业，尊师重教，团结同事。工作积极认真，并在日常工作中虚心学习，勤于思考，使自己的专业水平和业务能力有所提高。无任何违法违纪师德师风问题。

(单位党组织公章)



2025年9月14日

第(四)完成人姓名	王巧珍	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1993年9月	工龄/教龄	4年
工作单位	广东工程职业技术学院	现任职务	无
最后学历	研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	体育教学	联系电话	13250724581
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>获得 2024 广东省职业院校技能大赛教学能力比赛公共基础课程组（高职组）省级二等奖</p> <p>获得 2024 年全国高等院校健身气功锦标赛教工组集体易经筋一等奖。</p> <p>获得 2024 年全国高等院校健身气功锦标赛教工组集体导引养生功十二法一等奖。</p> <p>获得 2024 年全国高等院校健身气功锦标赛女子教工组易经筋个人二等奖。</p> <p>2024 广东省第十二届大学生运动会获得体育道德风尚奖教练员</p> <p>2021 广东省第十一届大学生运动会获得体育道德风尚奖教练员</p> <p>获得 2020-2021 年全国啦啦操联赛总决赛（少年、青年组）优秀教练员</p> <p>获得 2021 年广东省大学生啦啦操锦标赛暨广东省第十一届大学生运动会啦啦操预赛优秀教练员。</p> <p>获得 2022 年广东省大学生啦啦操锦标赛暨第一届全国学生（青年）运动会广东省校园组代表团大学生啦啦操项目选拔赛优秀教练员。</p> <p>获得 2021 年广东省大学生啦啦操锦标赛暨广东省第十一届大学生运动会啦啦操预赛优秀教练员。</p> <p>获得 2023 年全国高等院校健身气功锦标赛教工组集体易经筋一等奖。</p> <p>获得 2023 年全国高等院校健身气功锦标赛教工组集体导引养生功十二法一等奖。</p> <p>获得 2023 年全国高等院校健身气功锦标赛女子教工组易经筋个人一等奖。</p>		

获得 2022 广东省排舞锦标赛暨广东省校园排舞锦标赛教师组开放项目公开年龄组特等奖。
获得 2022 年广东省排舞锦标赛暨广东省校园排舞锦标赛教师组混双项目特等奖。
获得 2022 年广东省排舞锦标赛暨广东省校园排舞锦标赛教师组小集体自选项目特等奖。
获得 2023 年广东省第一届高校气排球锦标赛教师组二等奖

主要贡献

1.主持省级科研项目《粤港澳联合承办十五运会和残特会对体育数智技术发展与治理效果的研究》，主持市厅级科研项目《北江流域生态农业与乡村旅游资源协同开发模式研究——以清远美丽乡村示范带为例》，主要成员参与省级科研项目 1 项；参与校级科研两项，参与校级实训基地（室）建设。

2.近四年，发表论文 4 篇，参与 2 项省级科研成果获奖。

3.获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 1 项，校级一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项。

4.近四年，专业技能竞赛获奖：获国家级教师组一等奖 7 项，二等奖 1 项。获省赛特等奖 3 项，二等奖 1 项。

5.近四年，指导学生参加广东省高校体育类竞赛获国家级一等奖 2 项，二等奖 6 项，三等奖 2 项。省级一等奖 4 项，二等奖 15 项，三等奖 5 项。

本人签名： 

2025年9月12日

政治思想表现情况

包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。

参与高校体育教师工作以来，认真完成各项教学任务，提交入党申请书，积极向党组织靠拢，本人坚决拥护党的领导，坚持党的基本路线，政治思想端正。有较高的职业道德，严格遵守学校的各项规章制度，严格按照中共党员的标准要求自己，爱岗敬业，尊师重教，团结同事。工作积极认真，并在日常工作中虚心学习，勤于思考，使自己的专业水平和业务能力有所提高。无任何违法违纪师德师风问题。

(单位党组织公章)

 2025年9月14日

第(五)完成人姓名	吕烈尉	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1988.07	工龄/教龄	13/4
工作单位	广东工程职业技术学院	现任职务	物联网应用技术专业主任
最后学历	本科	职称	工程师
现从事工作及专业领域	物联网应用技术专任教师	联系电话	15811865821
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年获得广东省高校高职青年教师教学大赛省级一等奖 2024 年获得广东省职业院校技能大赛教学能力比赛省级二等奖		
主要贡献	<p>1.近四年,教师获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 1 项; 广东省第七届高校高职青年教师教学大赛一等奖 1 项。</p> <p>2.近四年,专业技能竞赛获奖: 获广东省职业院校技能大赛教师组三等奖 1 项。</p> <p>3.近四年,指导学生参加广东省职业院校技能大赛获省一等奖 1 项, 三等奖 2 项。</p> <p>4.排名第三指导学生参与 2023 年广东省科技创新战略专项资金(大学生科技创新培育)项目《基于深度学习的火灾检测应用研究》</p> <p>5.主持校级教研项目《新一代信息技术智能家居系统设计与实现》, 主要成员参与校级教改项目 1 项并结项。</p> <p>6.主持立项校级教改项目《基于线上线下混合式教学的“一人一案”分层分类课堂教学模式研究--以《物联网工程设计与实施》课程为例》。</p> <p>7.近四年, 发表论文 2 篇, 软著 1 项。</p> <p>8.主持物联网校级精品在线课程 1 项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 吕烈尉</p> <p style="text-align: right;">2025 年 9 月 14 日</p>		

政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>参与高校体育教师工作以来，认真完成各项教学任务，本人坚决拥护党的领导，坚持党的基本路线，政治思想端正。有较高的职业道德，严格遵守学校的各项规章制度，严格按照中共党员的标准要求自己，爱岗敬业，尊师重教，团结同事。工作积极认真，并在日常工作中虚心学习，勤于思考，使自己的专业水平和业务能力有所提高。无任何违法违纪师德师风问题。</p> <p style="text-align: right;">  (单位党组织公章) 2015年9月14日 </p>
----------	---

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	广东工程职业技术学院	主管部门	广东省教育厅
联系人	李丽	职务	13822867495
办公电话	020-37395071	手机	1990110001@gditc.edu.cn
通讯地址	广州市天河区凤凰街渔兴路18号	电子邮箱	510520

主要贡献

1.成果依托省级教科研项目、校级教科研、创新工作团队、工程技术中心等建设项目，学校在成果的方案设计、论证、研究和实践的全过程，提供了政策、制度的保障和人力、经费、条件的支持。

2.依托学校承担的双高校建设、创新强校工程、高水平专业群建设等重大项目，整体提升了学校的办学实力和人才培养质量，推进了电梯专业（群）的人才培养建设改革和实践。

3.学校推进产教融合、奖励措施、金课和一流职业课程建设等系列举措和制度，为本成果“产教深融 三金耦合 四维联动：培养智造工匠人才的创新与实践”提供了理念、制度支撑和资金支持。

4.学校大力支持成果的实践和应用推广，本成果建设水平和专业人才培养质量显著提升，进一步提升了专业建设水平和社会影响力。



2025年9月19日

第 () 完成 单位名称		主管部门	
联系人		职务	
办公电话		手机	
通讯地址		电子邮箱	

主要贡献

单位盖章

年 月 日

四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，加盖推荐单位公章。

该成果解决了职业教育装备制造类专业课程的痛点和教学问题，具有一定的创新性，成果应用范围较广，在省内高职院校和企业推广应用，该成果获2025年校级教学成果奖一等奖，同意推荐上报。

推荐单位公章

2025年9月14日

