

提高大学生就业质量的职业指导对策研究

——以广东工程职业技术学院经济管理（金融保险）专业为例

张海青

摘 要：本文通过分析高校职业指导和大学生就业质量的涵义、高校职业指导重要性，以广东工程职业技术学院经济管理（金融保险）专业为例，提出提高大学生就业质量的职业指导对策。

关键词：职业指导 就业质量 专业教师 课程建设 校企合作

就业是民生工程，大学生就业是政府、社会、家长、学生和教师共同关心的问题。高校职业指导对提升大学生就业率和就业质量，具有重要意义，需要采取积极的就业指导对策。

一、高校职业指导和大学生就业质量的涵义

高校职业指导是指根据社会需要，针对大学生个人特点以及社会与家庭环境等条件，引导大学生提高职业素质，恰当地确定职业方向，是为大学生就业、职业发展和用人单位合理用人，提供咨询、指导及帮助的过程。包括四层涵义：（1）高校职业指导是一个教育的过程；（2）高校职业指导帮助学生认识自我，找准个人职业发展方向；（3）高校职业指导的目标是让学生学会职业生涯规划，学会选择；（4）高校职业指导促进学生调整自我，自主发展。

解决大学生就业问题，一方面要提高毕业生就业率，另一方面还重视提高就业质量。衡量大学生就业质量如何，从学校角度看，学生就业后能稳定发展，就是就业质量好；从学生个人情况看，就业质量包括工作的性质、工作收入、福利、工作环境、专业对口、个人发展前景和对工作的满意程度等内容。大学毕业生的就业质量不高，将直接影响毕业生就业自信心，甚至影响其自身的职业生涯发展。具体到大学生个人来说，就业质量无疑比就业率更重要。

二、高校开展职业指导的重要性

首先，高校职业指导是适应社会发展和市场经济发展的必然。职业指导是工业化发展到一定程度的产物，随着劳动力人口正在从第一、第二产业向第三产业转变，服务业和信息业的兴起，网络经济的发展，引起了社会就业结构的变化，从而导致职业结构的变化，客观上出现了对职业指导的要求。

其次，高校教育需要职业指导，职业指导推动高校教育的发展。

再次，高校职业指导的现实意义在于，通过帮助学生分析自我、分析市场需求，让学生学会调整自我、提高职业技能、提高社会适应性；通过科学的职业生涯规划，可以解决学生就

业的盲目性、非理性，提高就业质量。

三、广东工程职业技术学院大学生职业指导的现状

广东工程职业技术学院 2013 年被教育部评为“全国高校毕业生”就业工作 50 强，成为广东省唯一获此殊荣的省属高校。学院职业指导工作处于全省先进水平，具体表现在：

1、建立了较好的职业指导工作平台。我院为促进本校的大学生职业指导工作，搭建了职业指导工作平台——大学生就业指导中心。有专门的机构、人员、工作场所，师生可以借助就业指导中心的硬件设施、互联网、测评工具等开展职业指导，就业指导中心还提供职业信息、招聘单位信息等。

2、职业指导校园文化逐渐形成。职业指导融入精神文化、环境文化、行为文化和制度文化建设中。例如，鼓励专业课教师参加职业指导师培训，是全国首家解决职业指导教师职称待遇问题的高校。

3、职业指导工作已经纳入人才培养方案。各专业人才培养方案中均设置《职业生涯规划教育》、《就业指导》和《创业教育》课程。

该校财经系经济管理专业下设“投资理财”和“金融保险”两个专业方向。从目前情况看，对经济管理专业学生的职业指导工作，仍然存在一些问题：

- 1、职业指导观念尚未深入人心，没有形成全员参与的氛围。
- 2、职业指导形式单一，以《职业生涯规划教育》、《就业指导》、《创业教育》课程和岗位认知课程为主，理论多、实践少，大范围大课堂多，个性辅导少。
- 3、教师职业指导水平有待提高。
- 4、教学实习经费欠缺。

四、提高大学生就业质量的职业指导对策

高校职业指导工作是滴水穿石、耳濡目染的系统工程。以经济管理（金融保险）专业为例，提高大学生就业质量的对策有：

（一）加强职业指导师资队伍建设。

表 1 经济管理（金融保险）专业开展全程化职业指导的工作内容和思路

学年 项目内容	一学年		二学年		三学年	
	一	二	三	四	五	六
项目	专业介绍专题	专业实操 参观企业	专业实操 专题讲座	专业实操 成功分享	企业实习 职业培训	顶岗实习
内容	由资深双师教师进行专业介绍	邀请保险行业专家指导实操课程，组织学生到保险公司参观。	保险专家指导实操课程，介绍行业需求和岗位要求的专题讲座。	保险专家指导实操课程和介绍需求和岗位要求专题讲座，优秀保险精英分享专题。	到保险企业实习，参加职业培训，获得职业介绍和就业信息。	学生做出选择：就业、择业、创业、升学等。

（二）开展预防性、全程化、多元化的职业指导工作。

大学生进入大学初期，就要开始进行职业意识教育，唤起学生的职业意识；对于不喜欢、不认同专业的同学，且性格特质不适合专业发展的，允许转换专业。系部辅导员、班主任、专业带头人、课程负责人、专业课教师，在各自工作中要有职业指导意识。在校园文化渲染、大课堂的职业生涯规划指导、政策宣讲、信息提供、求职技巧指导的背景条件下，通过开展

各种专题比赛活动、报告会、校园招聘会，通过专业课教学、校企合作等等，在各环节具体落实职业指导的内容，切实帮助和指导学生转变观念、转变态度，树立职业理想，刻苦学习知识技能，实现个人人生价值最大化。

（三）加强《职业生涯规划》课程建设。

针对不同专业学生的《职业生涯规划》课程内容，应当结合专业特点讲授，而不是采用全校统一的课程标准。如何进行

我国个人住房抵押信贷的风险及对策分析

吴 迪

摘 要：自从 1978 年在邓小平同志的领导下实施了改革开放政策以后，便走上了社会主义市场经济的发展道路。在这样的一个经济体制的大环境下，我们居住的福利分配的房子也变成了商品房。本文简单地阐述和分析了有关我国个人住房抵押信贷的风险概括，以及相应的可采用的对策，希望此举对广大的买房朋友们能够有一定的帮助作用。

关键词：市场经济 商品房抵押 信贷风险 对策

一、我国个人住房抵押贷款的发展现状

(一) 个人住房抵押贷款的动作机理

要想清晰地认识和了解到我国个人住房抵押贷款的发展现状就必须先弄清楚个人住房抵押贷款的内涵，即动作机理。个人住房抵押贷款，其实就是指某类需要资金的借款人将本人名下的、且符合相关法律法规要求的房产作为抵押物，来向相关金融机构申请贷款的一项个人融资和借款的活动过程。个人住房抵押贷款所获得的款额的用途是非常广泛的，一般情况下这一款项可以用来购买商品、购买小轿车和进行生产经营等等。

(二) 我国个人住房抵押贷款的发展历程及相关政策演变

我国的个人住房抵押贷款，如同世界上的很多其他事物一样，都不是凭空出现的，并且都是会经历过很长时期的、很复杂的发展阶段的。纵观我国的个人住房抵押贷款的发展历程及相关的政策演变情况，从房价及消费者购买力这个角度概括起来主要体现为以下这样的几个方面：第一个阶段时期，即从 1978 年至 1998 年，在这一段时期内，我国的个人住房抵押贷款才刚刚开始开展，处于萌芽及缓慢适应性发展阶段。个人住房抵押贷款的相关政策和制度都还极为不完善，认识了解和真正采用个人住房抵押贷款的老百姓并不是很多，可以说是为数极少，主要是个人住房抵押贷款相对于国家的制定者和普通老百姓来说都是一个新兴事物。要想普通老百姓对一个新兴事物熟悉、信任和积极地运用起来，这是得需要很长的一个时期的。第二

个阶段时期，即从 1998 年至 2009 年，在这一段时期内，我国的个人住房抵押贷款已经处于快速发展时期，而且房价日益剧增，需要购买商品的人们也越来越多，并且人们对个人住房抵押贷款也比较熟悉和信任了，国家的个人住房抵押贷款的相关法律制度和金融政策也越来越全面、健全和完善。因此，随着个人住房抵押贷款的实际交易越来越频繁，反过来促进个人住房抵押贷款的本身和相关政策也发展得越来越好和越来越快。第三个阶段时期，即从 2009 年至今，在这一段时期内，我国的房价处于一个空前居高的价位水平，商品房刚需日益加大的现象也是客观地存在着，与此同时，我国的个人住房抵押贷款也已经发展得相对成熟和完善，尽管与西方的发达国家相比，还是存在着一定的差距的。并且，在全球经济一体化的总发展趋势下，我国的个人住房抵押贷款的相关法律制度和金融政策也是日益与国际相关水平状况相靠拢和接轨，在未来还是有着很好的发展前景，个人住房抵押贷款的相关政策和办理手续事宜也会变得越来越人性化、合理化和科学化的。

(三) 我国个人住房抵押贷款的规模及质量状况

我国的个人住房抵押贷款在经历过上文所述的三个阶段时期的洗礼和发展，在数量上也是具有着一定的规模了，而在质量上也是具有着一定的相当的水平了。具体来讲，现阶段，我国的个人住房抵押贷款在规模上和质量上的情形状况主要表现为这样的几点：第一、总体来看，我国的个人住房抵押贷款是

职业生涯规划，要结合与专业相关的职业特点展开。

(四) 科学制定专业人才培养方案。

要在科学调查研究的基础上，明确人才培养的知识目标、能力目标和职业岗位目标；与之相对应的课程设置、学时总量、理论和实践课程的比例、阶段任务和职业资格证书要求。经济管理专业的职业资格证包括：会计证、证券类职业资格、保险类职业资格、投资理财规划师资格证等等。要鼓励学生积极考取职业资格证。要加强专业课程建设。

以经济管理（金融保险）专业为例，在专业课中开展全程化职业指导的工作内容和思路如表 1：

(五) 开展多种形式的校企合作

1、企业进校模式。也就是将企业引进学校，专业教学与企业生产同步，完成教学任务就等于完成了企业的生产任务，即生产了成品或半成品。学生毕业后就成为合格的员工，可直接到相应的企业上班。

2、工学交替模式。与企业合作，采取的方式有：让学生课余时间到企业上班，或学生到企业上班课余时间学习，或上班和上课交替进行等方式。例如，我们与友邦保险公司建立的校企合作模式是：让经济管理（金融保险）专业的学生到保险公司实习，采用上班和上课交替进行的方式，保险公司每天按照经营管理流程，安排上午进行理论学习、经验分享，下午实践，学生边学边做，理论联系实际，知识和能力同步提升。

3、行业专家互动模式。实训课程邀请行业专家亲临指导，学生模拟实操，专家总结点评，完成教学任务。例如经济管理（金融保险）专业实务操作课程，采取行业专家互动模式，让实训课程更加贴近实际、贴近市场。

4、订单合作模式。招生与招工同步，教学与生产同步，入学与就业同步；企业需要什么样的人才，学校就培养什么样的人才。定向培养，这是最理想的模式。

5、开展与粤、港、澳企业的交流与合作。我校可以利用毗邻港澳、服务珠三角的优势，开展粤、港、澳的交流与合作。

人才培养方案、专业课程建设离不开校企合作。该院经济管理（金融保险）专业按照以上职业指导思路，采取相应的措施，取得了较好的效果。据该院与麦可思公司合作开展的“广东工程职业技术学院应届毕业生半年后跟踪调研”项目 2013 年年度报告显示，经济管理专业学生的就业现状满意度达 86%，全校排名第一，高于全国同类院校平均水平（83%）。

参考文献：

[1]《创新职业指导——新理念》.主编 田光哲 李祥伟.付主编 廉串德 安燕.中国劳动社会保障出版社.2005 年 4 月出版.

[2]《生涯发展与职业选择理论》课件.北京师范大学心理学院 乔治宏.2013 年.

[3]《职业发展与就业指导》课件.北京师范大学心理学院 乔治宏.2013 年.

[4]《职业测评常见工具与使用》课件.华南师范大学人才素质测评与考试研究所.蔡圣刚.2013 年 9 月.

[5]《生涯发展理论第四版》(美国)塞缪尔.奥西普.译者：顾雪英.上海教育出版社.2010 年 1 月.

(作者单位：广东工程职业技术学院财经系
广东省广州市 510520)