

《仓储管理实务》课程标准

1 课程基本信息

课程编码	z08100056	课程类型	理论 <input type="checkbox"/> 实践 <input type="checkbox"/> 理论+实践 <input checked="" type="checkbox"/>		
总学时	48	实践学时	20	学分	3
适应对象	高等职业院校经管类学生				
适用专业	物流管理专业				
先修课程	管理学基础、物流管理概论				
后续课程	物流运输与配送管理、物流供应链管理				
编写教师	胡芳	编写时间	2019.6		
院（部）审批		审批时间			

2 课程定位

《物流仓储管理》与采购管理、运输管理、供应链管理、企业物流管理、配送中心设计与运作、物流信息系统等课程共同构成“物流管理”专业的核心课模块，该课是在学生系统地学完管理学基础、物流管理基础等课程的前提下开设的，以培养学生基本仓储管理与实践能力。同时，该课程又为运输管理、配送中心设计与运作等课程的学习提供知识支撑。

该课程是依据“物流管理专业工作任务与职业能力分析表”中的物流仓储工作项目设置的。其总体设计思路是，打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式，转变为以工作任务为中心组织课程内容，并让学生在完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务，并构建物流仓储等方面的理论知识，发展物流仓储业的从业能力。

3 课程能力标准要求

3.1 知识要求

掌握仓储的概念、含义、功能；掌握仓库选址和布局的基本方法；掌握商品出入库的基本业务流程、出入库商品验收的方法；掌握仓储商务管理；掌握仓储成本管理；掌握商品保管的基础知识及仓储安全管理技术；掌握库存控制方法。

3.2 能力要求

能熟练掌握货仓规划的基本方法；能熟练掌握商品出入库业务流程及管理方法；能熟练掌握商品盘点的基本方法；能够掌握商品在途保管及在库保管的相关技术；能够掌握库存管理及控制的方法。

3.3 素质要求

培养学生谦虚、好学的的能力，能利用各种信息媒体，获取新知识、新技术的能力；培

培养学生勤于思考、做事认真的良好作风；能立足专业规划自己未来的职业生涯；培养学生分析问题、解决实际问题的能力；培养学生的沟通能力及团队协作精神；培养学生良好的职业道德；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。

4 知识体系

5.课程主要内容 教学项目简表

总项目 (活动)	子项目 (活动)	训练项目	训练任务
仓储 管理 实务	1. 仓储 管理的 认知	1.1 仓储概述	1.1.1 仓储的产生 1.1.2 仓储的定义 1.1.3 仓储的发展
		1.2 仓储管理概述	1.2.1 仓储管理的定义与目标 1.2.2 仓储管理的任务
		1.3 仓储发展现状分析	1.3.1 传统仓储与现代仓储 1.3.2 仓储发展现状讨论
	2. 库场 规划	2.1 仓库的作用与类型	2.1.1 仓库的作用 2.1.2 仓库的分类 2.1.3 自动化立体仓库
		2.2 仓库的规划	2.2.1 仓库规划要求 2.2.2 仓库选址分析 2.2.3 仓库面积计算
	3. 仓储 运营 管理	3.1 入库管理	3.1.1 入库作业流程 3.1.2 入库作业注意事项
		3.2 在库管理	3.2.1 保管业务 3.2.2 保管注意事项
		3.3 出库管理	3.3.1 出库作业流程 3.3.2 出库作业注意事项
	4. 仓储 商务 管理	4.1 仓储合同	4.1.1 仓储合同的签订 4.1.2 仓储合同纠纷案例分析
		4.2 仓单	4.2.1 仓单的概念、性质 4.2.2 仓单纠纷案例分析
	5. 库存 控制方 法	5.1 定量订货法与定期订货法	5.1.1 定量订货法 5.1.2 定期订货法
		5.2 ABC 库场管理法	5.2.1 ABC 方法的原理 5.2.1 ABC 方法的应用
		5.3 EOQ 模型	5.3.1 EOQ 模型的原理 5.3.2 EOQ 模型的应用与计算
		5.4 MRP 库场控制法	5.4.1 MRP 的原理 5.4.2 MRP 的应用与计算
		5.5 JIT 库存控制法	5.5.1 JIT 的原理 5.5.2 JIT 的应用与计算

	6.仓储成本 管理	6.1 仓储成本的构成	6.1.1 仓储成本管理 的意义 6.1.2 仓储成本管理 的内容
		6.2 仓储经济核算 指标	6.2.1 仓储经济核算 的意义 6.2.2 仓储经济核算 的内容

课程教学能力训练项目设计表

总项目 (活动)	子项目 (活 动)	训练项目名称	训练任务	拟实现的能力目 标 和素质目标	训练方式手 段及步骤	学 时
仓储 管理 实务	1. 仓储 管理的 认知	1.1 仓储概述	仓储的发展演变	归纳总结能力	收集资料	4
		1.2 仓储管理概述	仓储岗位要求	搜集资料能力	收集资料、 课堂分享	2
		1.3 仓储发展现状分析	仓储发展趋势分析	表达能力	小组讨论	2
	2. 库场 规划	2.1 仓库的作用与类型	仓库分类	搜集资料能力	课堂讨论	2
		2.2 仓库库场规划	仓储面积核算	分析、计算能力	计算设计	4
		3. 仓储 运营管 理	3.1 入库管理	入库流程分析	分析能力	课堂讨论
3.2 在库管理			保管方法	解决问题能力	课堂讨论	2
3.3 出库管理			出库流程分析	分析能力	课堂讨论	2
4. 仓储 商务管 理		4.1 仓储合同	仓储合同案例分析	分析能力	课堂讨论	4
		4.2 仓单	仓单案例分析	分析能力	课堂讨论	4
5. 库存 控制方 法		5.1 定量订货法与定期订货法	定期与定量订货法 比较	计算能力	课堂讨论	2
		5.2 ABC 库场管理法	ABC 方法应用	分析能力	课堂讨论	2
		5.3 EOQ 模型	EOQ 方法应用	计算能力	计算题	4
		5.4 MRP 库场控制法	MRP 方法应用	计算能力	计算题	2
		5.5 JIT 库存控制法	JIT 方法应用	分析能力	课堂讨论	2
6. 仓储 成本管 理		6.1 仓储成本的构成	仓储成本分析	分析能力	课堂讨论	4
		6.2 仓储经济核算指标	仓储成本核算	计算能力	计算题	2

6 课程考核

注：按照“学习素养”、“学习能力”、“学习效果”等三方面成绩考核

的要求，系统设计出课程考核成绩的构成比例及课程考核的方式方法。

总评成绩=平时（20%）+实操考核（40%）+知识考核（40%）

过程考核标准设计表

项目名称	考核点及项目分值	建议考核方式	评价标准			项目成绩比例
			优	良	及格	
平时考核	1. 出勤情况 (30分)	形成性考核	全勤	缺课次数3次以下，且办理了请假手续。	缺课次数3次以上，或未办理请假手续3次以下。	20%
	2. 平时作业 (30分)	形成性考核	态度端正，作业书写认真，能按要求有创造性的完成作业。	态度端正，能较好的按要求提交作业。	能按要求提交作业。	
	3. 课堂表现 (40分)	形成性考核	听课认真、能主动回答问题及参与讨论效果好。	能主动回答问题及参与讨论。	听课不认真、玩手机、大声喧哗。	
实践考核	1. 仓储现状与发展趋势讨论（20分）	过程考核	PPT主题明确，内容完整，形式多样化；汇报者对内容完全熟悉，并能精彩地演讲；演讲有小组的系统思考与总结	PPT主题明确，内容完整，形式多样化；汇报者对内容熟悉，并能完整地汇报；演讲有小组的总结	PPT主题和内容符合要求；PPT汇报者基本能表达清楚主题内容	40%
	2. 仓储设备的了解与应用分析（20分）	过程考核	PPT主题明确，内容完整，形式多样化；汇报者对内容完全熟悉，并能精彩地演讲；演讲有小组的系统思考与总结	PPT主题明确，内容完整，形式多样化；汇报者对内容熟悉，并能完整地汇报；演讲有小组的总结	PPT主题和内容符合要求；PPT汇报者基本能表达清楚主题内容	
	3. 仓库作业流程设计（20分）	过程考核	PPT主题明确，内容完整，形式多样化；汇报者对内容完全熟悉，并能精彩地演讲；演讲有小组的系统思考与总结	PPT主题明确，内容完整，形式多样化；汇报者对内容熟悉，并能完整地汇报；演讲有小组的总结	PPT主题和内容符合要求；PPT汇报者基本能表达清楚主题内容	
	4. 库存控制方法应用分享（20分）	过程考核	PPT主题明确，内容完整，形式多样化；汇报者对内容完全熟悉，并能精彩地演讲；演讲有小组的系统思考与总结	PPT主题明确，内容完整，形式多样化；汇报者对内容熟悉，并能完整地汇报；演讲有小组的总结	PPT主题和内容符合要求；PPT汇报者基本能表达清楚主题内容	
	5. 仓储成本管理案例分析（20分）	过程考核	PPT主题明确，内容完整，形式多样化；汇报者对内容完全熟悉，并能精彩地演讲；演讲有小组的系统思考与总结	PPT主题明确，内容完整，形式多样化；汇报者对内容熟悉，并能完整地汇报；演讲有小组的总结	PPT主题和内容符合要求；PPT汇报者基本能表达清楚主题内容	
终结性考核	见《知识考核命题双向细目表》					40%
合计						100%

知识考核命题双向明细表

题 型 分值 教学单元		题 型（以分数计）							合 计	
		客观性题				主观性题				
		选 择	判 断				简 答	论 述	计 算	
1	18		3				5	10		18
2	25	6	4				5		10	25
3	21		1					10	10	21
4	18	2	1				5	10		18
5	11		1						10	11
6	7	2					5			7
合 计		10	10				20	30	30	100

7 教学资源配置

7.1 主要参考教材（具体使用教材根据实际情况订购）

选用“十二五”职业教育国家规划教材《仓储管理实务》，北京师范大学出版社，卢园，卢改红主编。

7.2 参考资料

1.《仓储管理实务》周云霞主编，电子工业出版社

7.3 主要设备与设施

多媒体课室、物流实训室

8 教师要求

（一）首先教师具有良好的职业道德和责任心。主要包括：热爱教育事业，富有献身精神；热爱学生，诲人不倦；团结同事，集体协作；以身作则，为人师表等。

（二）教师的文化知识素养。主要包括：具有大学本科及以上数学专业的相关知识和能力，这是针对不同的学生进行因材施教，发现和培养有特殊才能学生的前提和基础。能准确把握本学科重点、难点和知识点，这是讲好本门课的根本；掌握教育学、心理学方面的知识及其相应的技能技巧。

（三）教师的教育能力。即具有健康的体魄和良好的心理品格，对教育内容进行精细加工，对教学手段进行正确选择和组合的能力，具有比较强的驾驭课堂的能力，较好的表达能力和较强的组织能力。

（四）要不断学习，有创新意识。对本学科和相关专业知识有针对性地进行比较深入地研究。