



课程名称：毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论

专题七：邓小平理论与中国特色社会主义的开创

学时数：2理论学时， 实践学时

授课时间 年 月 日 授课地点：

【知识目标】

了解邓小平理论的内涵，知道邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的开篇之作，对改革开放和社会主义现代化建设具有长远的指导意义。

【能力目标】

通过学习,让学生了解当代中国为何能发生历史性巨变,改革开放如何改变中国又改变了世界。通过学习，深刻把握中国特色社会主义的理论主题，增强政治定力。

【重点、难点及解决方案】：

教学重点：邓小平理论回答的首要的基本的问题是什么？

教学难点：邓小平理论的精髓是什么？

【解决方案】：

通过案例、故事、视频、研讨等方式增强教学实效性

【教学条件（环境）】：

多媒体课室

【教学活动设计】：（包括教学实施步骤、教学内容、方法手段、学生活动、时间分配、学习成果评价标准）



主要教学内容：

问题一、邓小平理论的精髓是什么？

问题二、邓小平理论回答的首要的基本问题是什么？

问题三、邓小平理论的主要内容有哪些？

问题四、如何评价邓小平理论的历史地位？

方法手段：

讲授法、案例法、学生参与、视频演示等。

学生活动：

学生成果评价标准：

通过学习，学生对上述重、难点问题能够理解和把握。

教学过程：

【导入】

2014.8.20，习近平在纪念邓小平同志诞辰 110 周年座谈会上的讲话指出，“邓小平是全党全军全国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人，是邓小平理论的主要创立者！”

邓小平生平简介

邓小平（1904.8.22—1997.2.19），四川广安县人，原名邓希贤，学名邓先圣。。

1919 年秋中学毕业，考入重庆勤工俭学留法预备学校。

1920 年 8 月赴法勤工俭学。

1922 年加入旅欧中国少年共产党。

1924 加入中国共产党旅欧支部。

1926 年 1 月离法赴苏联中山大学学习。

1927 年 1 月回国，担任中山军事学校政治处处长、政治教官、中共中山军事学校书记。

1927 年—1929 年中共中央秘书，与第一任妻子张锡媛结婚。

1928 年—1929 年领导百色，龙州起义创建工农红军第七军、第八军和左右江革命根据地。

张锡媛，1906 年出生于北京市，在直隶第二女子师范学校上学，期间参加学潮并入团。1925 年在北京见到了中共创始人李大钊等，参加并领导国民会议促成会，很快加入了中国共产党，并被送到莫斯科中山大学学习，与从法国转道苏联并在中山大学学习的邓希贤(邓小平)相识。1928 年，与邓小平在上海结婚。



1930 年因为产后染上产褥热而病逝。

1931—1933 年，在瑞金、会昌、寻乌、安远任职，治理中央苏区，发展生产，加强文化建设，巩固红色政权。

1933 年人生第一次大落大起，第二任妻子金维映弃他而去。

1935—1938 年中共中央秘书长、红一军团政治部宣传队长、政治部副主任。

“一落”：当时，由于执行毛泽东为代表的正确路线，受到“左”倾路线打击。邓小平被撤消江西省委宣传部长的职务，受到党内“最严重警告”的处分，被派往中共苏区边远的乐安县南村当巡视员。

“一起”：在长征途中的遵义会议。

1938 年 1 月任八路军 129 师政委，创建太行、太岳等抗日根据地。

1939 年与第三任妻子卓琳结婚。

1943 年 10 月代理中共中央北方局书记，主持八路军总部的工作。

1945 年在中共第七次全国代表大会上当选为中央委员。解放战争时期，任中国人民解放军晋冀鲁豫野战军、中原野战军、第二野战军政治委员，晋冀鲁豫中央局书记，中原局、华东局第一书记。曾指挥著名的淮海战役、渡江战役。

卓琳，1916 年生人，原名浦琼英，云南省曲靖市人。出身于一个巨商之家，其父浦钟杰，字在廷，是当时名震西南著名的民族实业家。1936 年考入北京大学 1937 年投奔延安参加革命。1938 年加入中国共产党，1939 年经人介绍与邓小平结婚，婚后育有二子三女，参加了香港回归祖国政权交接仪式，2009 年 7 月去世。

1952 年，任政务院常务副总理。

1954 年中央秘书长、中央组织部部长、中央军委委员国务院副总理。

1956 年任中央委员会书记，中央政治局常委，主持中央书记处工作达 10 年，工作卓有成效。

1969 年 10 月—1973 年 3 月人生第二次大落大起。1973 年 12 月中央政治局委员、中央军委委员。1975 年 1 月中共中央副主席、国务院副总理、中央军委副主席，主持党政军的日常工作。

邓小平政治生涯中第二次被打倒是在文化大革命初期。

“二落”：当时，身为中央政治局常委、中央委员会总书记的邓小平被作为“刘少奇、邓小平资产阶级司令部”的第二号人物遭到错误批判和斗争，被剥夺一切职务，1969 年邓小平被下放到江西新建县拖拉机修造厂劳动。

“二起”：在林彪事件发生后不久。

1976 年 4 月—1977 年 7 月人生第三次大落大起。

1989 年 11 月辞去中央军委主席职务，政治退休。

1992 年春，南巡考察。

1997 年 2 月，因病逝世。

邓小平政治生涯中第三次被打倒是在 1976 年。

“三落”：

1976 年 5 月，毛泽东不能容忍邓小平系统纠正文化大革命的错误，因而发动“批邓、反击右倾翻案风”运动。

“三起”：在“四人帮”被打倒以后。

邓小平的影响力



邓小平矮小的身材中到处都迸发着活力。在激荡的中国，他经历3次政治风暴的浮沉。邓小平的泰然风骨便是在这场生与死的搏击中获得的。骤然一见，虽貌似平淡，但其表情里却蕴含了坚忍不拔、勤恳实干的品质。

——平山郁夫(日本日中友好协会会长)

他话不多，却有着将一个复杂的问题进行高度概括并用短短几句话表达出来的高超能力。因此，他能够在非常有限的时间内做完大量的事情。我知道中国有人比你更年轻，但我不知道，在中国还有人比你更有活力。

——基辛格

邓小平理论回答的首要的基本问题是什么？

问题一、邓小平理论的精髓是什么？

解放思想，实事求是，是我们党的思想路线。搞革命，要解放思想，实事求是；建设社会主义，也要解放思想，实事求是。“文化大革命”结束后，为了冲破禁锢，打开局面，邓小平以马克思主义者的非凡胆略和科学态度，旗帜鲜明地提出毛泽东思想的精髓是实事求是，领导和支持关于实践是检验真理的唯一标准的大讨论，着手解决党的思想路线问题。1978年党的十一届三中全会召开前夕，在中央工作会议上邓小平发表《解放思想，实事求是，团结一致前看》的讲话，明确指出：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”¹十一届三中全会果断作出了把党和国家工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策，提出了一系列有利于增强党的团结和调动一切积极因素的方针政策，标志着党重新确立了马克思主义的思想路线。

在改革开放和现代化建设过程中，邓小平在关键时刻作出的每一项重大决策，都体现了解放思想、实事求是的思想路线。改革开放过程中，在实行家庭联产承包责任制、发展乡镇企业、创办经济特区、引进外资、提出社会主义初级阶段和社会主义市场经济理论等问题上，都有过不同意见和各种疑虑。由于坚持了解放思想，实事求是，用事实来说话，使广大党员、干部转变了观念，统一了认识。1992年初邓小平《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》的谈话，是全面改革进程中思想解放的科学总结。

¹ 《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版，第143页。



解放思想、实事求是的思想路线，有力地推动和保证了改革开放的进行，体现了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观方法论，体现了革命胆略和科学精神的统一，是邓小平理论的活的灵魂，是邓小平理论的精髓。

问题二、邓小平理论回答的首要的基本问题是什么？

“什么是社会主义，怎样建设社会主义”

为什么会提出这个基本问题？

- 1、我国社会主义建设的经验教训促使人们研究这一问题
- 2、推进我国改革开放和社会主义现代化事业促使人们研究这一问题
- 3、当代世界社会主义运动的挫折迫使人们研究这一问题

“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。” ——1992年南方谈话

问题三、邓小平理论的主要内容有哪些？

- 1.实事求是的思想路线
- 2.社会主义初级阶段理论
- 3.党的基本路线
- 4.社会主义根本任务的理论
- 5.“三步走” 战略
- 6.改革开放理论
- 7.社会主义市场经济理论
- 8.“两手抓，两手都要硬”
- 9.“一国两制”
- 10.中国问题的关键在党

问题四、如何评价邓小平理论的历史地位？

一 马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展

邓小平理论，是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶。邓小平是我国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师，对邓小平理论的创立作出了历史性的重大贡献。

邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。实事求是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。邓小平理论坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法，坚持马克思主义思想路线，围绕什么是社会主义，怎样建设社会主义的问题，系统回答了在中国这样经济文化比较落后的东方大国建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用一系列独创性的思想、观点，继承、丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。正如邓小平所指出的：“我们搞改革开放，没有丢马克思



没有丢列宁，也没有丢毛泽东。”

“现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事。当然，我们也有发展，而且还要继续发展。”

继承了什么?发展了什么?

- 1、继承了社会主义
- 2、继承了中国共产党的领导
- 3、继承了为人民服务的宗旨
- 4、继承了实事求是的精神

发展了:

- 1、贫穷不是社会主义，共同富裕才是社会主义的本质。
- 2、社会主义也有市场，资本主义也有计划。
- 3、一国两制
- 4、不搞一言堂，不搞个人崇拜，领导干部撤销终身制，实行退休制
- 5、尊重人才，尊重科技。

.....

二 中国特色社会主义理论体系的开篇之作

邓小平作为中国特色社会主义理论的创立者，紧紧抓住“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个基本问题，响亮提出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”的伟大号召，从此中国特色社会主义成为我们党全部理论和实践一以贯之的主题。邓小平深刻总结我国社会主义建设正反两方面经验，借鉴世界社会主义历史经验，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，深刻揭示社会主义本质，确立社会主义初级阶段基本路线，明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义，科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，成功开创了中国特色社会主义。邓小平开创性地提出了社会主义本质、社会主义初级阶段、党的基本路线、改革开放、“一国两制”等具有浓厚中国特色的新概念新范畴，建构了中国特色社会主义理论的基本框架。正如习近平指出的，“坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章，邓小平同志为它确定了基本思路和基本原则”。

邓小平理论第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系。这一科学理论体系为我们坚持走自己的路，建设中国特色社会主义提供了根本遵循。

三 改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

1、为什么要改革开放:

【邓小平同期声】

中国只要不搞改革开放、发展经济，不能改善人民的生活，走任何一条路都是死路。



1976年10月“四人帮”反革命集团被粉碎，举国欢庆之时，人们也开始思索中国的未来。

当时的世界：

美国，新技术革命突飞猛进，科技进步日新月异；

日本扶摇直上，跻身世界经济强国之列；

新加坡、中国香港、中国台湾和韩国，成为亚洲新兴的发达经济体，被称为“亚洲四小龙”。

中国：十年内乱，经济发展水平与发达国家差距越拉越大，两亿多人没有解决温饱问题，期待转折。

1977年7月16日至21日，党的十一届三中全会，恢复了邓小平的党政军领导职务。

广大干部群众感觉春天来了，希望发展，准备大干。

“两个凡是”的思潮造成思想上的混乱。有些人主张走西方国家的道路。

中国向何处去？向苏联还是向西方学习？

【解说】社会之变，思想先行。1978年5月11日，《光明日报》发表《实践是检验真理的唯一标准》，冲破了“两个凡是”错误思想的禁锢，在全国引发关于真理标准问题大讨论，成为拨乱反正和改革开放的思想先声。

一个党、一个国家、一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化、迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。

如果现在再不实行改革，我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送。

2、怎么改革，怎么开放？

对内改革，从以阶级斗争为纲转向以经济建设为中心，从以生产关系（公有制）为主转向以生产力为主。

对外开放：主要对发达资本主义国家开放，以美日欧为代表。

改革的起点：

1、农村试点：安徽凤阳小岗村

2、城市试点：国有企业破产，职工下岗

开放的试点：

从四个特区到十四个沿海开放城市到沿边，沿线，沿江到全方位多层次开放。

想一想，为什么要在广东和福建两省设立经济特区？

主要借鉴港澳台的建设经验。

改革开放四十年的成就：略

邓小平理论指导了改革开放的伟大实践。邓小平强调必须坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，领导我们党制定了党在社会主义初级阶段的基本路线，指导我们党正确认识我国所处的发展阶段和根本任务，制定了现代化建设“三步走”发展战略；突出强调“改革是中国的第二次革命”，领导我们党有步骤地展开各方面体制改革，勇敢打开对外开放的大门；反复强调“两手抓，两手都要硬”，必须抓好社会主义精神文明建设和民主法制建设，实现社会全面进步；创造性提出“一国两制”科学构想，指导我们实现香港、澳门平稳过渡和顺利回归，推动海峡两岸关系打开新局面；明确提出和平与发展是当代世界的两大主题，领导我们党及时调整各方面政策，为改革开放和社会主义现代化建设创造了难得历史机遇和良好外部环境；强调加强党的领导

