



课程名称： 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论

专题八： “三个代表”重要思想与中国特色社会主义的跨世纪发展

学时数： 2理论学时， 0实践学时

授课时间 2019 年 月 日 授课地点：

【知识目标】

通过教学，让学生深刻把握“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容及其内在逻辑及其历史地位。

【能力目标】

通过教学，能让学生深化对中国特色社会主义的认识，基本了解建设什么样的党、怎样建设党的问题。

【素质目标】

通过教学，能使学生深刻认识中国共产党是勇于面对挑战，敢于进行自我革命，善于理论创新的马克思主义政党，坚定“四个自信”。

【重点】

“三个代表”重要思想核心观点及主要内容是什么？

【难点】

“三个代表”重要思想如何形成？

【解决方案】：

通过案例、故事、视频、研讨等方式增强教学实效性

【教学条件（环境）】：



多媒体课室

【教学活动设计】：（包括教学实施步骤、教学内容、方法手段、学生活动、时间分配、学习成果评价标准）

主要教学内容：

方法手段：

讲授法、案例法、学生参与、视频演示等。

学生活动：

学生成果评价标准：

通过学习，学生对上述重、难点问题能够理解和把握。

教学过程：

【导入】

不畏浮云遮望眼，咬定青山不放松。世纪交替、千年更始，国际局势风云变幻，改革开放和现代化建设波澜壮阔，以江泽民为主要代表的中国共产党人，坚持与时俱进、迎难而上，大力推进改革开放，大力推进党的建设新的伟大工程创立“三个代表”重要思想，坚决捍卫中国特色社会主义，并成功推向 21 世纪。这里“三个代表”具体指什么？

江泽民生平简介

江泽民（1926.8.17—），汉族，江苏扬州人。

1943 年起参加地下党领导的学生运动，

1946 年 4 月加入中国共产党，

1947 年毕业于上海交通大学电机系。

党的第三代中央领导集体的核心，曾任中国共产党中央委员会总书记，中华人民共和国主席，中国共产党中央军事委员会主席，中华人民共和国中央军事委员会主席。

【美】罗伯特 劳伦斯 库恩 著作《他改变了中国——江泽民传》节选



要想充分理解中国在江泽民领导期间所发生的深刻变化，几乎是不可能的。大多数中国人的生活水平得到了惊人的改善，这个国家的实力和活力也得到了极大的增强，这些变化在几乎每一个城镇里都是显而易见的。按购买力计算，中国的经济已居世界第二位；而在此后 30 年内，中国有可能跃居世界第一。中国企业把电子产品销往世界各地，中国的企业家正在互联网上创建私营公司。

尽管失业、腐败、收入不平衡、法律体系粗陋等诸如此类的问题确实存在，并将继续存在下去，而且颇为棘手，但在广大人民中间仍然存在着一一种新的活力和自信心。物质上的富足只是部分原因。另外一个原因是他们不再害怕讲出他们的心里话。数亿人用上了手机，甚至用它来收发政治笑话；超过 10 亿中国人看上了电视，可供他们选择频道有数十个。服饰和娱乐的多样性，从电影到时装的艺术形式，个人行为的灵活性——选择工作、不受限制的旅行、性教育，所有这些都证实了这场变革的非凡惊人。中国赢得了 2008 年奥运会的主办权，把自己的第一个宇航员送入太空，开始了有步骤的法律和政治改革，重振了它的武装力量，并且参与了每一个重大外交问题的解决。对国内事务充满信心，在国际上受到尊重，中国已成为世界大国中的一名领导者。

——《他改变了中国：江泽民传》

【美】前国务卿 亨利·基辛格对该书的评价：生动刻画了一个特殊的变革时期领导世界人口最多的国家的最高领导人的形象。

李洁明（詹姆斯·R·利利）（1989 年到 1991 年，担任美国驻中华人民共和国的大使）对该书的评价：毛主席统一中国，邓小平变革中国，江泽民使中国成为世界舞台上一个主要大国。

问题一、“三个代表”重要思想如何形成？

一、“三个代表”重要思想的形成条件

20 世纪 80 年代末 90 年代初，国情、世情、党情发生了巨大变化，我们党和国家处在决定前途命运的重大历史关头。

1、世情。“三个代表”重要思想是在对冷战结束后国际局势科学判断的基础上形成的。

国际局势和世界格局的深刻变化，是“三个代表”重要思想形成的时代背



景。世情深刻变化对中国共产党在政治、经济、文化上均提出了严峻的挑战

2、党情。“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位和总结历史经验的基础上提出来的。

党情深刻变化对中国共产党提出的挑战：中国共产党能否始终成为坚强的领导核心，继续成为中国工人阶级的先锋队，成为中国人民和中华民族的先锋队。

3、国情。“三个代表”重要思想是在建设中国特色社会主义伟大实践的基础上形成的。

国情深刻变化对中国共产党提出的挑战：中国共产党能否始终成为全国人民的主心骨，继续把全国人民的力量凝聚在自己的周围。

二、“三个代表”重要思想的形成过程

事非经过不知难：13年的探索和开拓

酝酿：党的十三届四中全会（1989年6月23-24日）

形成：江泽民广东考察（2000年2月）

深化：党的十六大（2002年11月8日）

问题二、“三个代表”重要思想核心观点及主要内容是什么？

一、“三个代表”重要思想的核心观点

“三个代表”重要思想，在邓小平理论基础上，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，集中起来就是深化了对中国特色社会主义的认识。“三个代表”重要思想围绕建设中国特色社会主义这个主题，创造性运用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，紧密结合新的实践，提出了一系列思想、观点、论断。

“三个代表”重要思想的核心观点

“中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。”

二、“三个代表”重要思想的主要内容

1、发展是党执政兴国的第一要务

江泽民指出：离开发展，坚持党的先进性、发挥社会主义制度的优越性和实



现民富国强都无从谈起……我们党在中国这样一个经济文化落后的发展中大国领导人民进行现代化建设，能不能解决好发展问题，直接关系到人心向背、事业兴衰。

- 2、建立社会主义市场经济体制
- 3、全面建设小康社会
- 4、建设社会主义政治文明
- 5、推进党的建设新的伟大工程

问题三 如何客观评价“三个代表”重要思想？

一、中国特色社会主义理论体系的接续发展

“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。

“三个代表”重要思想紧密结合时代发展新形势，联系我国发展新实际，创造性的运用马克思主义理论观点，形成了富于独创性的理论成果，是对马克思主义相关理论的继承和发展：

1. 坚持把人民利益作为出发点和归宿，为人民办好事、办实事
2. 强调社会主义社会要全面发展、全面进步，以“三个代表”作为衡量标准
3. 强调促进人的全面发展
4. 提出党的建设要联系实际与时俱进。

二、加强和改进党的建设、推进中国特色社会主义事业的强大理论武器

“三个代表”重要思想从物质基础、文化支撑、社会基础方面揭示了社会主义制度不断完善和发展的途径。

“三个代表”重要思想创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，把党的建设这一伟大工程同中国特色社会主义伟大事业紧密联系起来，赋予党的性质、宗旨、指导思想和任务以丰富的时代内容，确定了党的建设的总体部署。使党能够在世界形势发生深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在建设中国特色社会主义的历史进程中始终成为领导核心。

小结：



“三个代表”重要思想创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题。是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是党和国家必须长期坚持的指导思想。

教师签名： 年 月 日

教案检查记录：

检查者签名（盖章） 年 月