



课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

主题：专题九 科学发展观与中国特色社会主义的新发展

学时数 2

授课时间 年 授课地点：

一、教学目标

1. 知识目标：掌握科学发展观的科学内涵、主要内容和历史地位，提升对科学发展观这一科学理论的认知水平。
2. 能力目标：弄清楚新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，增强践行科学发展观的理解能力和自觉性。
3. 素质目标：认同科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是中国特色社会主义理论的接续发展，是党必须长期坚持的指导思想。

二、教学重点和难点

（一）教学重点：

科学发展观的科学内涵和主要内容是什么？

（二）教学难点：



科学发展观是怎样形成的？

三、教学方法与准备

1. 教学方法：讲授法、讨论法、案例法
2. 教学准备：多媒体课件、视频资料、阅读资料等。

4、 课时安排：

2 学时

五、教学过程：

教学导入：

癌症村的分布与亮灯区域高度重叠

讲授：

问题一、科学发展观是怎样形成的？

（一）科学发展观的形成条件

1. 现实依据
2. 实践基础
3. 时代背景

（ 2 ） 科学发展观的形成过程

问题二、科学发展观的科学内涵和主要内容是什么？

- 1、科学发展观的科学内涵
- 2、科学发展观的主要内容

问题三、应该如何评价科学发展观？

- （一） 中国特色社会主义理论体系的持续发展
- （二） 发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想



【导入】

请同学们看照片谈感想，分别是中国夜间卫星图和癌症村分布图。

请同学们思考 30 秒钟做出回答，针对同学们的回答进行点评。

得出结论：癌症村的分布与亮灯区域高度重叠。不禁要问，中国经济的高速增长还能持续多久？中国经济增长的最大制约因素是什么？

问题一、科学发展观是怎样形成的？

（一）科学发展观的形成条件

1. 现实依据：20 年前，邓小平同志就曾深刻地指出：“中国发展起来了的问题不比不发展起来的时候少”。改革开放以来，我国经济发展取得了举世瞩目的成就，中国实现了持续 20 多年的经济增长，国内生产总值有 1978 年的 3624 亿元上升到 2003 年的 11.6 万亿元（约 1.4 万亿美元），年均增速 9.4%。大大高于同期世界经济增长速度。2001 年，获诺贝尔经济学奖的迈克尔·斯宾塞赞誉，中国经济是个奇迹，它以每年平均超过 8%，这快得有点让人喘不过气来。然而，在这骄人的成绩后面，我国经济社会发展还存在一系列突出的矛盾和问题。

这些矛盾和问题，有些是在中国发展的现阶段难以避免的，有些则是由于发展观的偏差所导致的或加剧。比如，有的地区和部门的领导干部，把发展是硬道理，简单理解为增长是硬道理把以经济建设为中心理解为以速度为中心。这种认识上的偏差必然导致工作的盲目性和行为的非科学性。有的在工作中把经济增长，特别是 GDP 增长作为发展的核心，不惜以牺牲资源，环境为代价追求产值甚至于弄虚作假、盲目攀比增长速度。有的贪大求洋，热衷于铺摊子、上项目甚至大搞劳民伤财的政绩工程、形象工程，动辄提出搞什么国际一流、超一流，搞的城市建设象欧洲，农村发展象非洲。有一些地方在发展中不是以人为本而是于民争利，发展以损害群众利益的方式进行。

要什么样的发展，又应如何发展，成为一道中国必须作答的世纪命题。2003 年我国人均国内生产总值首次突破 1000 美元，到 2020 年我国人均国内生产总值预计将达到 3000 美元。根据世界发展进程的规律，在人均 GDP 处于 500~3000 美元的发展阶段，意味着经济社会发展进入一个新的关键阶段，也往往对应着社会矛盾最为严重的时期。这是经济容易失调、社会容易失序、心理容易失衡、社会伦理需要调整重建的关键时期。针对发展中实际存在的矛盾和问题，我们必须树立和



落实科学发展观，走出一条全面、协调可持续发展的创新之路。

2. 实践基础:

科学发展观的提出，要追溯到十五年前的抗击“非典”。2003年的春节刚过，中国南方相继出现了抢购板蓝根、泡腾片、口罩等相关预防药品及器具的风潮。一种闻所未闻的疾病改变了人们原来的生活。这就是后来被称为“非典”（非典型性肺炎）的“严重急性呼吸系统综合征”，英文简称SARS。2003年春节过后，疫情的发展出乎所有人的意料。飞沫传染、空气传染、高致死率，而病因仍然是个谜。恐慌情绪以比病毒更快的速度在扩散。春节刚过，市面上开始出现抢购风潮。进入3月份后，北京、香港等地相继暴发“非典”。到4月11日全球有20个国家和地区发现了非典型肺炎病例。与此同时，越来越多的医务人员倒在了抗击非典的第一线。

以抗击非典为契机，中国努力开创公共卫生工作新局面。各级卫生行政部门从“办医院”“管医院”为主，转到加强公共卫生管理和服务、加强疾病预防与控制、加强农村卫生建设、加强卫生执法监督上来，解决职能“错位”和“缺位”的问题。政府也加大投入，促进公共卫生事业发展。与此同时，社会各方面群策群力，发挥优势，共同关心和支持公共卫生建设。

“非典”疫情凸显了中国的经济发展和社会发展、城市发展和农村发展还不够协调的矛盾。党中央进行了深刻反思和总结，在此基础上逐渐提出“科学发展观”。

3. 时代背景

2012年伦敦奥运会主题为“奇妙岛屿”的开幕式中，有这么一个场景，在充满田园风光的草地上，轰隆隆的竖起了七根大烟囱，烟囱代表的是英国的工业文明，这是英国历史上的光荣，他们率先走进了工业社会，成为世界工厂，然而，这一章却命名为“黑暗魔鬼的磨坊”。

工业革命带来生产效率的极大提高，但是它不仅不会自动给人们带来幸福，甚至还会带来灭顶之灾。60年前，即1952年的12月，由于燃煤排放大量的粉尘和二氧化硫，再加上逆温层的作用，水平、垂直空气流动均停止，伦敦笼罩在浓浓的有毒烟雾中，汽车白天开灯行驶，行人走路困难，呼吸道疾病大规模爆发，5天之内，4000多人死亡，整个伦敦笼罩在一片恐怖的烟雾之中。之后的两个月内，相继又有8000人死去，就像魔鬼降临伦敦。

此后，还有一系列类似的案件在世界各地发生……，人们开始反思，到底什



么样的发展才能给人类带来福祉？1962年，美国人蕾切尔·卡逊作品《寂静的春天》强烈的震撼社会广大民众，标志着人类开始关注工业经济给环境带来的不良影响。1972年，罗马俱乐部提出《增长的极限》，警告片面追求单纯经济增长有可能危及人类的长远发展；1983年，法国学者佩鲁发表《新的发展观》一书，强调发展应该是包括经济、政治、科技、社会、生态等在内的综合发展过程。1987年发布了长篇报告《我们共同的未来》，首次提出了“可持续发展”的定义：“既满足当代人的需求，又不危及后代人满足其需求的发展”。1995年3月，哥本哈根《行动纲领》指出：我们面临的挑战是建立一个以人民为中心的社会发展框架，社会的发展要“以人民为中心”，社会发展的最终归宿是人民生活质量的提高。

历史是何其的相似，我们在很长的时期里面，也曾经只关注经济的增长，不考虑综合的社会效应。可持续发展观。是“科学发展观”关于发展时效的认识，就是要在开发利用自然中实现人与自然的和谐相处，实现经济社会的可持续发展。于

中国已成为煤炭、钢铁、铜的世界第一消费大国，继美国之后的世界第二石油和电力消费大国。以煤炭为例，2003年消耗15亿吨，占世界的30%，与此形成强烈对照的是，中国创造的GDP不到世界总量的4%，矿产资源保障的前景也不容乐观，人均矿产资源只有世界人均水平的58%。据有关专家估计，到2015年，我国45种主要矿产资源只有11种能依靠国内保障供应；到2020年，这一数字将减少到9种；到2030年，则可能只有2至3种。而铁矿石、氧化铝等关系国家经济安全的重要矿产资源更将长期短缺。我国石油资源最终可采储量为130亿~150亿吨，仅占世界总量的3%左右。一些地区环境污染和生态状况令人触目惊心，部分大中城市污染形势日益严峻。全国大气污染排放总量多年处于高水平，城市空气污染普遍较重，酸雨面积已占全国面积的1/3，水土流失情况严重，全国水土流失面积已达到3.6亿公顷，约占国土面积的38%。全国沙漠化土地面积达1.7亿公顷，占国土面积的18.2%。目前我国七大水系近一半河段严重污染。近岸海域水质恶化，赤潮频繁发生。物种濒危现象十分严重，约有4600种高等植物和400种野生动物已经处于濒危或临界状态。

“中国的环境压力比任何国家都大，环境资源问题比任何国家都突出，解决起来比任何国家都困难。”这样的结论，不是来自某个危言耸听的环保组织，而是来自国务院授权开展的中国环境宏观战略研究。虽然付出了巨大的努力，中国的环



境质量仍只是“局部有所好转，总体尚未遏制，形势仍然严峻，压力继续加大”。不断加剧的污染，正成为河山不能承受之重。

中国党和政府不仅充分认识到可持续发展问题的艰巨性、紧迫性和长期性，而且作出了不懈努力。应该说，新的科学发展观涵盖了经济发展与社会发展、经济发展与人的发展、经济发展与政治发展、经济发展与文化发展、经济发展与自然的发展、人和自然和谐等多重关系，构成了一个新型的综合发展理念，体现了中央新一届领导集体对发展内涵的深刻理解和科学把握，对发展思路、发展模式不断探索和创新。

（二）科学发展观的形成过程

党的十六大之后，以胡锦涛为总书记的党中央提出的以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观，这是基于对国内经济社会发展的尖锐矛盾深入研究，基于对国解决这类矛盾的经验吸收而提出来的。

2003年4月，胡锦涛在广东考察工作时提出，要坚持全面的发展观，努力促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展。7月，胡锦涛在全国防治非典工作会议上强调，要更好地坚持协调发展、全面发展、可持续发展的科学发展观。8月28日至9月1日，胡锦涛在江西考察工作时明确使用“科学发展观”概念，提出要牢固树立协调发展、全面发展、可持续发展的科学发展观。

2003年10月，党的十六届三中全会明确提出，要“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观”。科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。这是党中央第一次对科学发展观作出完整表述。

2007年10月，中国共产党第十七次全国代表大会，胡锦涛作了题为《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》的报告。报告强调，全党同志要全面把握科学发展观的科学内涵和精神实质，增强深入贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，把科学发展观贯彻落实到经济社会发展各个方面。报告还专门提到：抗击非典取得重大胜利，公共卫生体系和基本医疗服务不断健全，人民健康水平不断提高。

2012年，中国共产党第十八次全国代表大会，必须把科学发展观贯彻到我国社会主义现代化建设全过程，体现到党的建设各方面。



问题二、科学发展观的科学内涵和主要内容是什么？

（一）科学发展观的科学内涵

在党的十七大上，胡锦涛总书记在《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》的报告中提出，科学发展观第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续性，根本方法是统筹兼顾。经济增长、社会公正、环境保护是世界可持续发展的核心，实现经济繁荣、建设生态文明、促进社会和谐，是美丽中国的基本内涵。

1 第一要义是发展：

很多人艳羡加州的阳光、塞舌尔的海滩、芬兰的原始森林，其实在我们身边营造同样的美景，也不算太难：实践证明，关掉燃煤电厂，停掉石化工厂，汽车限号运行，工地停止施工，不要半年时间，城市就会天变蓝，风变清，环境变好。问题是，如果由此需要付出的代价是单双号限行、缺电少气、就业变难、经济下滑，我们是否能够忍受，又能忍受多久？下面场景，或许可以给出问题的答案：

怒江沿岸，大峡谷间，环保主义者大声疾呼，反对水电梯级开发对生态造成的巨大损害。但令他们失望的是，当地大多数居民竟然都“愚昧”地赞成兴修大坝。靠“回到从前”来解决今天出现的问题，并非正路。早在上世纪70年代，国际上就有这样的观点，在所有的环境污染问题中，没有比“贫穷污染”更为严重的。这一观点划清了发达国家与发展中国家两类不同的环境问题。无论是非洲人口激增带来的生态灾难，还是中国农村曾经绵延千年的毁林开荒，其危害都不亚于工业污染。就中国而言，作为世界上最大的发展中国家，直到现在还有1.28亿贫困人口，让他们脱贫致富，必须靠发展；就人类整体而言，发展，也只有发展，才是走出生态困境的治本之策。

2 核心是以人为本

硬币总有它的两面。必须承认，在发展问题上，我们的干部有使不完的劲头，我们的行政有相当高的效率，但在环保实施力度和资源使用效率上，我们的表现就要远逊一筹了。

人没了，发展还有什么用？一场公共卫生领域的危机，让我们深刻审视发展的本质。“人”是现代化最为核心的部分。如果说改革开放30多年来中国的发展，为世界拓展出一条全然不同的“中国道路”，那么，近十年发展伦理的进一步完善、发展



目的的进一步明确，则向世界展示了一种难能可贵的“中国价值”。回首十年，正是以人为本的科学发展理念，让那些预言“历史终结”的人看到了中国共产党的“适应变化和自我修正能力”，中国的现代化历程进入了一个新境界。

3 基本要求是全面协调可持续

据国际能源署统计，中国单位 GDP 能耗尽管近年来有所下降，但仍为日本的 7 倍左右，相当于世界均值的两倍。2011 年，我国 GDP 占全球的 10.48%，却消耗了世界 60% 的水泥、49% 的钢铁和 20.3% 的能源。在一些地方，为了“优化经济发展环境”，“绿卡”、“挂牌”、“进厂审签”、“预约执法”等土政策风行，环保执法部门对企业的正常监督执法受到阻挠。近年来曝出的血铅超标、违法排污等事件，很多就是企业扛着“挂牌保护”金字招牌种下的恶果。

不充分的发展与发展带来的副作用，就这样在同一片土地上同时存在。这是中国的困境，也是几乎所有发展中国家共有的尴尬。精心调适发展与环保的关系，尽最大可能维持两者间精细的平衡，不仅是经济问题、技术问题，更是社会问题、政治问题。这是对人类智慧和伦理的双重挑战。这样的挑战，在相当长的历史时期之内，都不会消失。随着经济版图变迁和社会转型，在局部地方甚至还可能进一步激化。

2003 年夏，全国防治非典工作会议上，胡锦涛同志提出，“发展绝不只是指经济增长”，“我们要更好地坚持全面发展、协调发展、可持续发展的科学发展观”。这一年金秋，党的十六届三中全会将坚持以人为本、树立全面协调可持续发展的科学发展观确立为改革和建设的重要指导方针和原则。

4 根本方法是统筹兼顾

发达国家的工业化之路，多则二三百多年，少则 100 多年，其环境问题是分阶段出现的。我国的工业化，真正上路是在新中国成立之后，快速发展阶段则是近 30 多年，环境问题呈现压缩型、复合型特点。旧的问题还没有解决，新的问题又不断出现，新旧问题叠加，污染机理更加复杂。加之观念、政策、制度、管理、技术的滞后，解决起来自然更加困难重重。一方面，我们面临的生态环境现状，就像一个人长期透支身体，积劳成疾，多病缠身。病来如山倒，病去如抽丝。环境治理、生态恢复有其客观规律，只能遵循，无法超越，解决起来得有耐心；从另一个角度看，也不能因为发达国家通常在人均 GDP1 万美元时才出现环境拐点，而我们现在才 6100 美元，就坐等发展阶段的升级。以韩国为代表的新兴工业化国家，人均 5000 美元时环境就开



始好转了。它们的做法，值得我们深思。

形势的发展，已经不允许我们像发达国家那样按部就班地解决环境问题，摆在我们面前的选择只有一个，那就是：统筹协调、标本兼治，探索一条代价小、效益好、排放低、可持续的发展新路，从传统工业文明向生态文明转型。

转型，首先是转变发展方式。调整产业结构、继续提升第三产业比重，推动技术创新、降低节能环保技术成本，逐渐淘汰高投入、高消耗、高污染的产能，实现资源节约、环境友好的发展，打造中国经济升级版。

转型，关键是优化法治环境。赋予环保部门有力的强制执行权，克服环境法律法规偏软、可操作性不强、处罚力度不够的弊端；加强执法监督，健全内部监督制约、完善层级监督、落实社会监督，坚决杜绝行政权力对环境执法的干扰，构筑生态文明的法治基础。

转型，重点是协调利益关系。观念问题的实质是利益问题。就像考核标准不变、领导干部的行为方式就难以改变一样，如果缺少外来约束，企业难免将环保成本转移给消费者，而公众也可能只想着呼吸新鲜空气却不愿意付出代价。实现利益结构的调整，破解人人都说环保重要、可一旦触及自身利益就不干了的“吉登斯悖论”，必须依靠不断的制度变革和机制创新。

转型，核心在唤起全社会参与。归根结底，环境问题是社会结构、社会过程和社会成员的行为模式共同导致的社会问题。几十年来，“环保靠政府”的理念已经深入人心，对于克服环保领域的市场失灵发挥了至关重要的作用。然而单纯的行政措施，不仅边际效益递减，而且容易产生权力寻租的弊端。只有政府、企业、个人、社会一起发力，综合施治，美丽中国才可能由愿景化为现实。

英国卫报记者华衷讲过一个故事：小时候大人告诉他，如果十亿中国人一起跳起来，地球将偏离轨道，人类会因此毁灭。忧心忡忡的他从此每晚睡前都要祈祷：

“不要让十亿中国人一起跳起来”。后来他来到中国，发现十几亿中国人真的“跳起来”了——他们以只争朝夕的焦灼，奋起直追人类现代化的潮流。华衷的担忧，也是中国人自己的担忧：如果人们的价值取向不能从物质的富足功利向社会的健康文明转化，如果生产方式不能从资源掠夺型向保育再生型转轨，如果消费行为不能从高能耗、高消费向低能耗、适度消费转变，美丽中国终将是纸上谈兵。

事实上，转型已在更自觉地加速推进。不必讳言，今天的中国，我们还未能完



全摆脱很多发达国家经历过的“先污染后治理”老路。但转型已经开启，发展不容回头。“同呼吸，共奋斗”，为子孙后代留下天蓝、地绿、水清的生产生活环境，是13亿中国人的共同追求。美丽中国，正孕育在每个人的努力之中。

2、科学发展观的主要内容（略）

加快转变经济发展方式；

发展社会主义民主政治；

推进社会主义文化强国建设；

构建社会主义和谐社会；

推进生态文明建设；

全面提高党的建设科学化水平

问题三、应该如何评价科学发展观？

（一）中国特色社会主义理论体系的持续发展

（二）发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想

从邓小平理论，从“三个代表”重要思想到科学发展观等重大战略思想，一部中国共产党的历史，就是马克思主义中国化的历史，就是用中国化的马克思主义不断推进革命、建设和改革事业发展的历史。解放思想，这是中国共产党领导革命建设、治国理政的重要经验，也是我们正反两方面的经验教训中总结出的精神财富。

小结：

毛泽东说，“每个国家，每个时期，都有新的理论家，提出新的理论”。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等重大战略思想，这些来自东方的思想力量，实实在在地在改变着中国，改变着世界。今天的世界，不仅深深认识到“中国的发展在很大程度上影响着全球经济的命运”，也日益深刻地体会到，世界已经从与中国共享“经济发展红利”，走向了更高层次的共享“思想理念红利”。这只“睡醒的狮子”是真正的世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者，它“长远的目光和对时代需求的精准把握，对世界发展大有裨益”。在这伟大的征程中，思想的火焰将绽放更耀眼的光芒，照亮一个民族走向复兴的坚实步履，照亮我们更为美好、更值期待的明天。



思考题：

1. 如何理解科学发展观形成发展的社会历史条件？
2. 如何把握科学发展观的科学内涵和精神实质？
3. 如何理解科学发展观的历史地位和指导意义？

课后拓展：

1. 【影视作品推荐】：《筑梦中国》第六集 发展新境
2. 【校园实践活动/校外实践基地推荐】：重走中国革命、建设和改革之路校园越野闯关比赛。

参考资料：

1. 胡锦涛：《准确把握科学发展观的深刻内涵和基本要求》，《胡锦涛文选》第2卷，人民出版社2016年版。
2. 胡锦涛：《把科学发展观贯穿于发展的整个过程和各个方面》，《胡锦涛文选》第2卷，人民出版社2016年版。
3. 习近平：《在学习〈胡锦涛文选〉报告会上的讲话》，人民出版社2016年版。

教师签名： 年 月 日

教案检查记录：

检查者签名（盖章） 年 月