

“第一单元”教学设计

教学单元名称:	第一单元		学时	4
教学单元目标	知识要求: 掌握安装与配置编程工作环境; 掌握编程规范; 安装第三方库和模块; 导入第三方库和模块;			
	能力要求: 会安装与配置编程工作环境; 会简单的程序编写; 安装第三方库和模块; 导入第三方库和模块;			
	素质目标: 具有吃苦耐劳的精神; 具有良好的人际沟通能力和团队协作精神; 具有较强的自学和获取新知识及可持续发展的能力; 具有良好的职业道德。			
训练项目编号	训练项目名称	训练任务	拟实现的能力目标 和素质目标	训练方式手段 及步骤
1	安装与配置 IDLE、Pycharm	安装与配置 IDLE、Pycharm	用安装 IDLE、Pycharm 解释器, 配置 工作环境	教师示范、学生 实训相结合
2	编写并调试 Hello world 程序	编写并调试 Hello world 程序	会利用 IDLE、Pycharm 编写简单程序, 掌握编辑 规范	教师示范、学生 实训相结合
3	安装 Numpy、Requests、etree	安装 Numpy、Requests、etree 的方法	会利用 Pip 安装 Numpy、Requests、etree 等 第三库	教师示范、学生 实训相结合
4	导入 lxml、json	导入 lxml、json 的方法	会利用 import 导入相关功能 模块	教师示范、学生 实训相结合
学生知识与能力准备	学生在掌握一门高级程序设计语言的基础之上, 具备操作计算机, 具有一定的英语水平、动手能力、独立思考能力、创新意识			
教学材料 (设备) 准备	装有 python3、pycharm、多媒体广播软件, 教学设计、教学计划、教案、授课 PPT、实际项目案例。			

步骤	教学内容（项目内容）	学生活动	主要教学手段和方法	时间分配（分钟）
第一步	提出新课的学习要求、分解学习任务	学生领取学习任务	教师示范	10
第二步	引导学生熟悉学习任务	学生发现问题、提出问题	老师引导、头脑风暴	20
第三步	教师用案例讲解安装与配置 IDLE、Pycharm	学生互动，实训	教师示范，学生实操	30
第四步	编写并调试 Hello world 程序	学生互动，实训	学生实操	30
第五步	点评学生实训存在的问题	学生互动，实训	教师点评	10
第六步	学生实训 安装 Numpy、Requests、 etree 的方法	学生展示实训操作	教师点评、学生展示	30
第七步	导入 lxml、json	学生互动，拓展任务	教师示范、学生实训	30

第八步	教学小结，布置作业	学生总结	教师示范、头脑 风暴	20
-----	-----------	------	---------------	----

注：教学材料指器械、教学资料、教学文件、教学案例等方面的准备；这里的“学生活动”指在教学时间内学生的学习活动过程；时间分配指课堂时间分配。

每单元学时长一般为 2 学时，教学做一体化课程可以 4 学时。