

|                                  |    |                                               |         |          |              |                            |  |
|----------------------------------|----|-----------------------------------------------|---------|----------|--------------|----------------------------|--|
| 姓名                               |    | 罗杜宇                                           |         | 学历/学位    |              | 大学本科/工程硕士                  |  |
| 职称                               |    | 副教授                                           |         | 现任职务     |              | 数控技术专业带头人                  |  |
| 获现资格以来发表论文情况                     | 序号 | 题 目                                           | 作者排名    | 发表年月     | 刊物名称(刊号)     | 刊物主办单位                     |  |
|                                  | 1  | 基于CDIO的高职数控加工编程与操作课程教学改革与实践                   | 1       | 2020.02  | 工程技术研究       | 广州市金属学会;广东工程职业技术学院         |  |
|                                  | 2  | 高职本科衔接机械设计制造及其自动化专业的岗位职业能力分析                  | 2       | 2018.08  | 广东技术师范大学学报   | 广东技术师范大学                   |  |
|                                  | 3  | 高本衔接背景下机械设计制造及其自动化专业毕业生的就业状况与职业生涯发展调研分析       | 2       | 2016.08  | 广东技术师范大学学报   | 广东技术师范大学                   |  |
|                                  | 4  | 双色注射模型芯加工工艺研究                                 | 2       | 2015.03  | 模具工业         | 桂林电器科学研究所                  |  |
|                                  | 5  |                                               |         |          |              |                            |  |
|                                  | 6  |                                               |         |          |              |                            |  |
|                                  |    |                                               |         |          |              |                            |  |
|                                  |    |                                               |         |          |              |                            |  |
| 获现资格以来主要科研工作<br>情况<br>(含横向及教研课题) | 序号 | 项目名称(编号)                                      | 本人排名    | 到位经费(万元) | 项目进展情况       | 下达单位、时间                    |  |
|                                  | 1  | 微结构精密铣削加工关键技术研究(2020ZDZX2069)                 | 主持      | 10       | 在研           | 广东省教育厅 2020.09             |  |
|                                  | 2  | 《数控加工编程与操作》校级精品在线开放课程(GGJP2019A017)           | 主持      | 0.5      | 在研           | 广东工程职业技术学院 2020.05         |  |
|                                  | 3  | 数控技术专业专本衔接的人才培养模式及课程体系改革与研究(GDJY-2014-B-b059) | 主持      | 0.6(自筹)  | 结项           | 广东省教育研究院 2014.07           |  |
|                                  | 4  | 机械设计制造及其自动化专业高职与本科协同育人一体化教学标准研制(201401006)    | 主持      | 10       | 结项           | 广东省教育厅 2014.12             |  |
| 获现资格以来获奖情况<br>(含指导学获奖)           | 序号 | 项目名称                                          | 时间      | 本人排名     | 获奖名称等级       | 授奖部门                       |  |
|                                  | 1  | 标准先行,四元共有一高本衔接一体化培养机械类职教师范生创新与实践              | 2020.03 | 6        | 广东省教育教学成果一等奖 | 广东省教育厅                     |  |
|                                  | 2  | 2018-2019学年优秀教师                               | 2019.08 | 1        |              | 广东工程职业技术学院                 |  |
|                                  | 3  | 2019 年广东省 CAD 机械设计职业技能竞赛                      | 2019.07 | 1        | 三等奖          | 广东省工程图学学会                  |  |
|                                  | 4  | 2018年度机械行业职业教育技能大赛—“精雕杯”五轴数控加工技能大赛            | 2018.12 | 2        | 三等奖          | 全国机械职业教育教学指导委员会;机械工业教育发展中心 |  |
|                                  | 5  |                                               |         |          |              |                            |  |
|                                  | 6  |                                               |         |          |              |                            |  |
|                                  | 7  |                                               |         |          |              |                            |  |
|                                  | 8  |                                               |         |          |              |                            |  |
|                                  | 9  |                                               |         |          |              |                            |  |
|                                  |    |                                               |         |          |              |                            |  |