广东工程职业技术学院精品课程建设管理办法

为认真贯彻教育部关于《启动高等学院教学质量与教学改革工程精品课程建设工作的通知》（教高〔2003〕1号）和《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16号）等文件精神，加强我院院级、省级和国家级三级精品课程建设，并通过精品课程建设促进专业建设，带动其它课程建设、师资队伍建设、教材建设和实训基地建设，提高学院办学水平和课程质量，制定本办法。

学院成立精品课程建设验收评审组（简称评审组），负责精品课程的申报、组织实施、评审验收等工作，是学院课程建设、评估检查的执行机构。精品课程建设验收评审组，由学院领导、教务处、系部负责人及院教学指导委员会、学术委员会、督导室的专家组成，办公室设在教务处。

一、精品课程的立项申报

（一）各系（部、二级学院）要制订精品课程建设规划。目前院级精品课程原则上应是我院开设的基础课、专业基础课、专业技术课，并连续开设2年以上。拟申报省级、国家级精品课程的，则应侧重专业课，特别是重点专业、特色专业的专业技术课。

（二）精品课程的申报由教研室提出立项申请，通过系部的遴选程序，包括说课、公开课等环节，按照当年学院分配的指标数，系部择优进行推荐。

（三）教务处于每年10月接受精品课程建设立项申报。申报立项课程填写《精品课程建设立项书》（见附件1）（一式三份）报教务处。教务处按学院确定的当年精品课程建设立项名额，组织评审组进行评审。

（四）精品课程的立项书中，要说明课程负责人、教学队伍、课程设置、预期建设成果等方面的内容。具体要求包括：

1. 立项书的填写必须准确、规范。

2. 课程组教师年龄、职称结构合理。课程负责人应具备讲师及其以上职称，具有较强的教学、科研及组织能力。必须提供课程负责人近五年来承担的主要课程、主持的教学研究课题、作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文、获得的教学表彰/奖励等佐证材料。

3. 课程介绍包括课程的性质、地位及其在专业建设中的作用等，还要介绍课程设计的理念与思路。

4. 详细的课程预期建设成果。预期建设成果应涵盖高水平师资队伍建设、教学基本文件建设（含课程标准或教学大纲、教材、教辅资料、教案（讲稿）及多媒体课件、习题库或案例库等）、实践教学环节建设及教学效果建设等方面。

（五）评审组对课程的申报材料进行研究，并形成汇报材料，提请学院教学指导委员会评审。教学指导委员会的评审结果报送学院领导审批，确定的院级精品课程建设项目在学院公示一周后，课程负责人与学院领导签订精品课程项目建设合同书。

二、精品课程的建设要求

（一）课程组要做好精品课程建设的规划。凡是学院批准立项的精品课程建设项目，应围绕当年最新高职“国家精品课程评审指标”，一级指标包括课程设置、教学内容、教学方法与手段、教学队伍、实践条件和教学效果等六个方面）的要求进行建设，并在次年接受中期检查。

（二）中期检查前，各课程组应提交填写好的《广东工程职业技术学院精品课程申报表》（见附件2）、课程标准（教学大纲）、课程授课电子教案、实训（实验）指导书、教学辅助资料目录、说课及教学录像等评审材料到指定精品课程建设课程网站（课程教学录像上网技术标准见附件4）。

（三）教务处组织评审组评审，评审后提交教学指导委员会进行评审，评审结果报送学院领导审批，合格的确定为校级精品课程。同时遴选出若干门优秀的精品课程为申报省级、国家级精品课程做准备。

（四）通过评审确定为院级精品课程，在公示一周后，正式冠名为院级精品课程。没有通过中期检查的应继续建设，参加下一轮评审。

（五）确定为院级精品课程的，课程组应加大建设力度，按《申报表》中的计划进行后续建设，并加大精品课程网站后期建设与维护的力度，在两年内按当年最新高职“国家精品课程评审指标”完成课程建设，并接受精品课程验收。

（六）推荐申报省级、国家级精品课程建设项目的要加大投入，在5月底前按当年高职最新的“国家精品课程评审指标”及相关文件要求，基本完善网站

等建设任务。6月初，学院教学指导委员会在对学院近两年院级精品课程建设情况综合考量后，确定若干门课程申报省级、国家级精品课程。具体时间根据教育部、省教育厅有关文件要求确定。

三、精品课程的检查与验收工作

（一）学院教务处在每年的4月份和10月份的月初接受课程组中期检查或验收评审的申请，月底前组织评审组按当年最新的高职《国家精品课程评审指标》对精品课程进行中期检查或验收评审。

（二）申请中期检查的，应提交《广东工程职业技术学院精品课程申报表》（见附件2）、课程标准（教学大纲）、课程授课电子教案、实训（实验）指导书、教学辅助资料目录、说课及教学录像等评审材料到指定精品课程建设课程网站。评审组和教学指导委员会听取汇报，审阅材料，形成文字意见报送学院领导审批，合格的确定为院级精品课程。

（三）申请验收的院级精品课程，撰写课程建设的总结报告，并提交课程建设成果及佐证材料和完整的网站建设资料。验收工作包含以下环节：

1. 评审组听取课程负责人介绍课程的建设情况和改革情况；
2. 评审组审阅课程建设成果及佐证材料，检查网站建设情况，评估教学效果；
3. 进行现场考察，听课或召开教师、学生座谈会；
4. 评审组对有关问题指出质疑，课程组有关人员负责解释。
5. 评审组进行综合分析，填写《广东工程职业技术学院精品课程验收评审表》（附件3）一式两份，并与系部交换验收评审意见。

（四）凡验收达到评估指标体系规定的良好及以上课程，均为院级优秀精品课程，颁发“优秀精品课程”证书及奖金予以表彰，作为推荐参加省级甚至国家级精品课程的对象进行培育；对合格的精品课程，颁发“合格精品课程”证书及奖金，鼓励继续建设。

（五）没有通过的中期检查的院级精品课程建设项目，参加下一轮的精品课程的中期检查，立项一年内仍未通过中期检查的精品课程建设项目，将终止

精品课程建设项目。课程组相关人员两年内不得作为课程负责人立项申报精品课程项目。如有特殊原因需要延期的需办理延期手续，经教务处审批后方可延期，延期时间不得超过半年。

（六）对验收评审不合格的院级精品课程，参加下一轮的精品课程的验收评审。两年内未通过验收的将取消精品课程称号，课程组相关人员两年内不得作为课程负责人立项申报精品课程项目。

四、精品课程建设的政策保证

（一）学院计划拨出专门经费，开展课程建设。采取每年申报的办法，计划通过3—5年的时间，在全院范围内建设一批从教学内容到教学方法、教学手段等都具有示范作用的院级精品课程，并为申报省级、国家级精品课程创造条件。

（二）学院对精品课程给予一定的经费支持，具体额度以当年学院精品课程建设经费预算为准，经费的使用和管理见《广东工程职业技术学院专业及精品课程建设经费使用管理办法》。

（三）精品课程建设费用的划拨分以下几个阶段和等级：

1. 对审批立项的院级精品课程建设项目，划拨精品课程建设启动资金，金额占课程建设总费用的30%。

2. 通过中期检查，评为院级精品课程，划拨第二期精品课程建设资金，金额占课程建设总费用的50%；并按《广东工程职业技术学院教师基本工作量标准与计算办法（试行）》的规定给予奖励。

3. 对通过验收达到课程评估指标体系规定的合格课程，给予精品课程建设维护和奖励资金，金额占课程建设总费用的20%；并按《广东工程职业技术学院教师基本工作量标准与计算办法（试行）》的规定给予奖励。

4. 对通过验收达到课程评估指标体系规定的优秀课程，给予表彰和奖励资金。

（四）推荐参加省级或国家级的精品课程或已获国家级、省级精品课程称号的精品课程，后续建设经费按当年学院划拨的省级、国家级精品课程建设费

用额度执行。经费的使用必须符合《广东工程职业技术学院专业及精品课程建设经费使用管理办法》。

（五）对在精品课程建设中成绩突出的教师，可优先享受参加院、市、省级优秀教育工作者评选的待遇；在职称评审将给予政策倾斜。今后还要进一步完善精品课程建设、管理与激励办法，逐步提高上院级、省级、国家级精品课程教师的课时津贴系数等待遇。

五、附 则

（一）精品课程建设过程中，如因工作需要确实需要对项目负责人进行调整或课程组成员发生变化不能继续履行课程建设的职责，由所在教研室或课程负责人提出意见，系部同意后，报教务处审批。

（二）本办法自 2009 年 5 月 18 日起施行。

（三）本办法由教务处负责解释。