



广东工程职业技术学院

授 课 计 划 书

课 程 名 称: 《电扶梯标准及检测》

课 程 编 码: z20100038

开 课 学 期: 2013~2014 学年第 二 学期

开 课 单 位: 电梯技术学院

编 写 教 师: 吕晓梅

授 课 班 级: 2013级电梯工程技术班

编 制 日 期: 2014 年 2 月 20 日

教 务 处 制

填写说明

1. 授课计划书是教师组织教学必备教学文件之一，是日常教学工作计划性与规范性的具体体现。按计划开展教学是做好教学工作的前提和保障。

2. 教师收到教学任务书后，应认真钻研学习课程教学大纲（课程标准）和教材，明确教学任务和要求，做好教材处理及教学时数的安排，合理分配好课时，于开学前填好，并于学期第一周由系部汇总到教务处教学科。

3. 执行同一人才培养方案和教学计划的班级必须执行相同教学大纲（课程标准）、相同专业的并行班级、合班上课的课程原则上要求统一内容，统一进度，并由任课教师集体讨论制定。

4. 授课计划书必须与人才培养方案和课程教学大纲（课程标准）的要求相吻合。

5. 授课方式包括讲授、实训（验）、习题、讨论、复习等。

6. 课外作业指作业类型，如大作业、习题（注明题量）、课程论文、调查报告、设计作品、实训（验）报告、读书报告、查阅文献资料等。

7. 授课计划书填写内容应完整、规范，授课计划书经教研室主任、系主任审核后方可执行，不得随意改动，本计划书一式三份，一份由教师保存，一份由系部保存，一份交教务处教学科备案，并作为专业教学档案和教师业务考核的佐证材料。

8. 授课计划书必须采用统一格式，所有栏目必须填写清楚要求，并用A4纸正反面打印，授课计划书格式可在教务处网站下载。

课程基本情况

课程名称	电扶梯标准及检测		课程编码	z20100038		
总学时	54	学分	3	课程性质	必修 <input checked="" type="checkbox"/> 限选 <input type="checkbox"/> 任选 <input type="checkbox"/>	
考核方式	考试 <input checked="" type="checkbox"/> 考查 <input type="checkbox"/>	授课班级	2013 级电梯工程技术班		学生人数	21
使用教材	教材名称	电扶梯标准及检测				
	出版社	国家机械行业出版社，迅达（中国）电梯有限公司				
	出版时间/版本	校本教材				
	编著者					
主要参考书	GB7588-2003；GB16899-2011；迅达 SARS 检测检验规范；					
教室、实训（验）室、教学设备等的使用要求和说明	多媒体课室，PPT 讲解；					
授课学时分配						
起止时间	第 1 周至第 14 周		周学时	4		
理论教学学时数	36		复习、辅导学时数			
实训教学学时数	18		机动和考核学时数			
备注						

教 学 进 程 安 排

序号	周次	星期	主要教学内容和要求 (含实训项目)	学时	授课方式	课外作业 及要求	上课地点
1			课程介绍；电梯常用 名词术语	2	讲授、讨论	了解国标意义	电梯-306
2			电梯井道	4	讲授、讨论	记忆、理解电梯安装验 收规范	电梯-306
3			机房	2	讲授、讨论	记忆、理解电梯安装验 收规范	电梯-306
4			层门	6	讨论	问答的形式，记忆国家 标准数据	电梯-306
5			轿厢与对重	4	讲授	以企业实际要求来理解 及记忆 GB7588	电梯-306
6			悬挂装置	2	讲授	以企业实际要求来理解 及记忆 GB7588	电梯-306
7			补偿和超速保护装置	2	讲授	以企业实际要求来理解 及记忆 GB7588	电梯-306
8			导轨、缓冲器	4	讲授	以企业实际要求来理解 及记忆 GB7588	电梯-306
9			扶梯结构与原理	10	讲授	以企业实际要求来理解 及记忆 GB16899	电梯-306
10			扶梯安全保护装置	8	讲授	以企业实际要求来理解 及记忆 GB16899	电梯-306
11			扶梯井道	6	实训	以企业实际要求来理解 及记忆 GB16899	电梯-306
12			机动	4	讲授、复习	机动	电梯-306

任课教师签字：_____ 年 月 日

见	负责人签字：_____ 年 月 日
	负责人签字（公章）：_____ 年 月 日

系
部
意
见

	<p style="text-align: center;">负责人签字（公章） 年 月 日</p>
教务处意见	