

台湾职业技术学院学习和交流体会

广东工程职业技术学院机电工程学院 薛金水

2014年8月，我有幸参加了学校组织的参观了台湾职业技术学校参观学习，让我感触颇多。早就耳闻了台湾职业技术教育是做的比较好的，这次实地查看了台湾几所职业技术学校，真的使我们开阔了视野，增长了见识。所见所闻所感体会如下：

一、良好的学习氛围和技能实训场室建设

这是我参观这所学校后最大的感触，从参观了台湾技职学校，我看到了学校的文化氛围，参观了生产实训室、数控室、制衣车间和模具室等等。他们的实训区都是标准车间，机器设备总类齐全，工具摆放得井井有条，地面非常干净。

其中万能科技大学提供一个温馨的图书馆、全方位的服务人员、提供免费扫面服务，打印复印适当收费），使学生有一个良好的学习氛围。

二、良好的办学理念和教学管理理念

学校以行业企业人才需求为导向，配备了高素质的“双师型”教师队伍和教学管理队伍，以培养学生文化素质+综合素质能力+特长为目标，坚持质量为本，严格教育、教学管理，突出专业特色，注重学生综合素质的提高和动手能力的培养，增强就业竞争能力和岗位适应能力，把需要工作的人培养成工作需要的人。

1、其中有一所大学周六可以安排上选修课，周日基本没有人上课。体现了与企业上班时间接轨。

2、龍華科技大學實施翻轉教室教學法 大幅提升學習成效

採用翻轉教室教學法，將課程預錄為影片，學生上網觀看影片後，在課堂上進行討論。實施翻轉教室教學法的兩個班級，其學習情況大為改善，且學生在課堂上有能力就授課內容與同學及老師進行即時討論，成效驚人。

3、电机工程系主要集中在绿色能源、高科技厂电力空调和智慧型控制和3C整合三方面校级“绿色能源研究中心”成立。

4、健行科技大学提供良好的比赛体系和条件

1) 相关竞赛

提供软件使用和硬件借用、提交完全专案者皆发给完赛证明。

2) 机器人应用比赛实验室

从简单到复杂的机器人应用教学、机器手臂。

3) 比赛的奖金与学院 1:1 配套

4) 专业课程体系由基础课程、核心课程和进阶课程体系构成。

三、良好的职业教育技能培训模式方式

台湾复合型高技能人才培养对我国技能培养的启示有如下几点

- 1、提供创新创业课程
- 2、电子与医疗、汽车的公司人员等结合，体现出对复合型高技能人才培养
- 3、不同专业学生一起授课、或者请相关专业教师授课，培养学生的综合素质
- 4、研究发展处对系部管理的系列 KPI 指标(竞赛获奖、合作企业和专利情况)。
- 5、帮企业制作一些产品和改进，做好后拿去比赛。
- 6、五门专业核心课程中必须有一门是创新创业课程。
- 7、有一个重点是电浆（等离子）技术、已经做成保鲜设备。
- 8、职业生涯规划的游戏模拟
- 9、科技大学与协会的联合

四、昆山科技大学在专业建设和教学管理上有如下要点值得我们学习

- 1、台湾集成电路设计配合台湾（绿色能源、新时代医疗、4C 车用电子、），着眼全球暖化、老龄化和节能减排等环境趋势。
- 2、培养学生跨领域专题制作技能（与医疗、旅游、）
- 3、学生专业制作的管理（聘请企业教师、相关管理软件、完成作品展示）
- 4、将医疗电子开设不同主题(健康护照医疗系统、生物影像处理系统、生医植入晶片系统、生物仿生晶片系统)，除开设核心课程外，开设医疗电子导入系统，然后针对不同专题、开设不同(电子和医疗结合)跨领域课程。
- 5、将智慧电子开设不同主题(车用电子系统、云端电子伺服系统、无线感知系统、物联网电子系统、3D 多媒体系统)。
- 6、国家参赛组 CHISDC 2013 主体组
- 7、集成电路专用竞赛类型

我们应该以台湾高职学校的为榜样，我相信终有一天我们学校也会像他们学校一样天天有人来参观。只要我们团结一定能成功。