

项目3 财务报表分析的综合方法单元教学设计

教 学 单 元名称:	财务报表分析的综合方法（上）		学时	2（讲授） +2（实训 与讨论）
教 学 单 元目标	能力目标:			
	1. 掌握上市公司信息披露的主要内容和形式;			
	2.掌握上市公司财务报表虚假分析的常用方法			
	知识目标:			
	1、掌握上市公司信息披露的主要内容和形式;			
	2、掌握上市公司财务报表虚假分析的常用方法;			
	3、掌握上市公司财务分析的主要指标。			
	素质目标:			
训 练 项 目编号	1. 具备脚踏实地、务真求实、严谨认真的良好习惯;			
	2. 具备独立思维能力和自主学习能力;			
	3. 具备合作意识、良好的团队精神;			
	4. 具备分析问题解决问题的能力。			
	训练项目 名称	训练任务	拟实现的能力目标 和素质目标	训练方式手段 及步骤

1	3.1.1 上市公司信息披露的主要内容和形式	1、按照自由组合方式将班级学生分成若干小组（5-8 人为一组），不同的小组分别选择某一上市公司开展社会实践和调研，收集该公司信息披露的方式、内容等资料。并整理成书面的调研报告，每位同学都要参与。 2、每个小组推荐一位代表汇报本组调研情况和结果。班级全体同学对其汇报情况进行评分。 3、每个小组将调研报告上交授课教师评阅。	能力目标：掌握上市公司信息披露的主要内容和形式； 素质目标： 1.具备脚踏实地、务真求实、严谨认真的良好习惯； 2.具备独立思维能力和自主学习能力； 3.具备合作意识、良好的团队精神； 4.具备分析问题解决问题的能力。	方式手段：结合真实企业数据，运用任务驱动、分组讨论、项目导向等方式。 步骤：1 讲解； 2 案例实训； 3 总结与讨论
---	------------------------	---	---	---

2	3.1.2 上市公司虚假会计报表的分析	1、按照自由组合方式将班级学生分成若干小组（5-8 人为一组），不同的小组分别选择上市公司虚假会计报表案例进行分析，并整理成书面的调研报告，每位同学都要参与。 2、每个小组推荐一位代表汇报本组调研情况和结果。班级全体同学对其汇报情况进行评分。 3、每个小组将调研报告上交授课教师评阅。	能力目标：掌握上市公司财务报表虚假分析的常用方法； 素质目标： 1.具备脚踏实地、务真求实、严谨认真的良好习惯； 2.具备独立思维能力和自主学习能力； 3.具备合作意识、良好的团队精神； 4.具备分析问题解决问题的能力。	方式手段：结合真实企业数据，运用任务驱动、分组讨论、项目导向等方式。 步骤：1 讲解； 2 案例实训； 3 总结与讨论
学 生 知 识 与 能 力 准 备	财务会计综合知识与实践操作能力、财务分析的基本原理、方法与实操能力与知识等。			
教 学 材 料 （ 设 备 ） 准 备	教材，多媒体课件，案例实训资料（工作底稿模版），专项实训资料，网站资源。			
步骤	教学内容（项目内容）	学生活动	主要教学手段和方法	时 间 分 配（分钟）
1 讲解	1. 上市公司信息披露的主要内容和形式；2.上市公司虚假会计报表的分析	听讲	讲授	30 分钟

2 案例实训；	1. 上市公司信息披露的主要内容和形式；2.上市公司虚假会计报表的分析	实训（可考虑分组）	案例实训	50 分钟
3 总结与讨论	如何掌握上市公司信息披露的主要内容和形式及判断上市公司财务报表虚假分析的常用方法	参与讨论（可考虑分组）	讨论与老师总结	10 分钟

注：教学材料指器械、教学资料、教学文件、教学案例等方面的准备；这里的“学生活动”指在教学时间内学生的学习活动过程；时间分配指课堂时间分配。

每单元元时长一般为2学时，教学做一体化课程可以4学时。

项目3 单元教学设计

教学单元名称：	财务报表分析的综合方法（下）		学时	2（讲授） +2（实训与讨论）
教学单元目标	能力目标：掌握上市公司财务报表分析的主要指标。			
	知识目标：			
	1、掌握上市公司信息披露的主要内容和形式；			
	2、掌握上市公司财务报表虚假分析的常用方法；			
	3、掌握上市公司财务分析的主要指标。			
	素质目标：			
	1. 具备脚踏实地、务真求实、严谨认真的良好习惯；			
	2.具备独立思维能力和自主学习能力；			
训练项目编号	训练项目		拟实现的能力目标和素质目标	训练方式手段及步骤
	名称	训练任务		

1		1、按照自由组合方式将班级学生分成若干小组（5-8 人为一组），不同的小组分别选择某一上市公司对以下指标进行分析： （1）每股收益 （2）每股股利 （3）市盈率 （4）每股净资产 （5）市净率 （6）股利增长率进行分析并整理成书面的调研报告，每位同学都要参与。 2、每个小组推荐一位代表汇报本组调研情况和结果。班级全体同学对其汇报情况进行评分。 3、每个小组将调研报告上交授课教师评阅。	能力目标：掌握上市公司财务分析的主要指标。 素质目标： 1.具备脚踏实地、务真求实、严谨认真的良好习惯； 2.具备独立思维能力和自主学习能力； 3.具备合作意识、良好的团队精神； 4.具备分析问题解决问题的能力。	方式手段：结合真实企业数据，运用任务驱动、分组讨论、项目导向等方式。 步骤：1 讲解； 2 案例实训； 3 总结与讨论
学 生 知 识 与 能 力 准 备	财务会计综合知识与实践操作能力、财务分析的基本原理、方法与实操能力与知识等。			

教 学 材 料（设 备）准 备	教材，多媒体课件，案例实训资料（工作底稿模版），专项实训资料，网站资源。			
步骤	教学内容（项目内容）	学生活动	主要教学手段和方法	时 间 分 配 （分钟）
1 讲解	上市公司财务分析指标	听讲	讲授	30 分钟
2 案例实训；	不同的小组分别选择某一上市公司对以下指标进行分析： （1）每股收益 （2）每股股利 （3）市盈率 （4）每股净资产 （5）市净率 （6）股利增长率进行分析	实训（可考虑分组）	案例实训	50 分钟
3 总结与讨论	如何掌握上市公司财务分析指标	参与讨论（可考虑分组）	讨论与老师总结	10 分钟

注：教学材料指器械、教学资料、教学文件、教学案例等方面的准备；这里的“学生活动”指在教学时间内学生的学习活动过程；时间分配指课堂时间分配。

每单元学时长一般为2学时，教学做一体化课程可以4学时。

项目 3 单元教学设计

教 学 单 元名称：	财务报表综合分析及杜邦财务分析法	学时	2
教 学 单 元目标	能力目标： 1、财务报表综合分析的概念及作用 2、财务报表综合分析的特点 3、财务报表综合分析的要求 4、杜邦财务分析法的原理 5、杜邦财务分析法的要点及局限性 6、杜邦财务分析法的应用		

	知识目标： 1、财务报表综合分析的概念及作用 2、财务报表综合分析的特点 3、财务报表综合分析的要求 4、杜邦财务分析法的原理、分析要点和步骤。			
	素质目标： 1. 具备脚踏实地、务真求实、严谨认真的良好习惯； 2. 具备独立思维能力和自主学习能力； 3. 具备合作意识、良好的团队精神； 4. 具备分析问题解决问题的能力。			
训练项目编号	训练项目名称	训练任务	拟实现的能力目标和素质目标	训练方式手段及步骤
1	3.2.1 财务报表综合分析	1、按照自由组合方式将班级学生分成若干小组（5-8 人为一组），不同的小组分别选择某一上市公司对财务报表综合分析。并整理成书面的调研报告，每位同学都要参与。 2、每个小组推荐一位代表汇报本组调研情况和结果。班级全体同学对其汇报情况进行评分。 3、每个小组将调研报告上交授课教师评阅。	能力目标： 1、财务报表综合分析的概念及作用 2、财务报表综合分析的特点 3、财务报表综合分析的要求 素质目标： 具备脚踏实地、务真求实、严谨认真的良好习惯； 具备独立思维能力和自主学习能力； 具备合作意识、良好的团队精神； 具备分析问题解决问题的能力。	方式手段：结合真实企业数据，运用任务驱动、分组讨论、项目导向等方式。 步骤：1 讲解； 2 案例实训； 3 总结与讨论

2	3.2.2 杜邦财务分析法	1、按照自由组合方式将班级学生分成若干小组（5-8 人为一组），不同的小组分别选择某一上市公司对其采用杜邦财务分析法进行剖析。并整理成书面的调研报告，每位同学都要参与。 2、每个小组推荐一位代表汇报本组调研情况和结果。班级全体同学对其汇报情况进行评分。 3、每个小组将调研报告上交授课教师评阅。	能力目标： 1、杜邦财务分析法的原理 2、杜邦财务分析法的要点及局限性 3、杜邦财务分析法的应用 素质目标： 1、具备脚踏实地、务真求实、严谨认真的良好习惯； 2、具备独立思维能力和自主学习的能力； 3、具备合作意识、良好的团队精神； 4、具备分析问题解决问题的能力。	方式手段：结合真实企业数据，运用任务驱动、分组讨论、项目导向等方式。 步骤：1 讲解；2 案例实训；3 总结与讨论
学 生 知 识 与 能 力 准 备	财务会计综合知识与实践操作能力、财务分析的基本原理、方法与实操能力与知识等。			
教 学 材 料 （ 设 备 ） 准 备	教材，多媒体课件，案例实训资料（工作底稿模版），专项实训资料，网站资源			
步骤	教学内容（项目内容）	学生活动	主要教学手段和方法	时 间 分 配（分钟）
1 讲解	财务报表综合分析	听讲	讲授	30 分钟

2 案例实训；	选择某一上市公司用杜邦财务分析法对财务报表综合分析，并整理成书面的调研报告，每位同学都要参与。	实训（可考虑分组）	案例实训	50 分钟
3 总结与讨论	如何掌握上市公司财务分析指标	参与讨论（可考虑分组）	讨论与老师总结	10 分钟

注：教学材料指器械、教学资料、教学文件、教学案例等方面的准备；这里的“学生活动”指在教学时间内学生的学习活动过程；时间分配指课堂时间分配。

每单元学时长一般为2学时，教学做一体化课程可以4学时。

项目3 单元教学设计

教 学 单 元名称：	沃尔评分法及企业综合绩效评价	学时	2
教 学 单 元目标	能力目标： 1、沃尔评分法的原理 2、沃尔评分法的应用 3、沃尔评分法的评价 1、综合绩效评价的含义 2、综合绩效评价指标 3、企业综合绩效评价计分方法和标准 4、企业综合绩效评价工作程序及评价结果 知识目标： 1、综合绩效评价的含义 2、综合绩效评价指标 3、企业综合绩效评价计分方法和标准 4、企业综合绩效评价工作程序及评价结果 5、掌握沃尔评分法的原理，会利用沃尔评分法进行财务综合分析。 素质目标： 1. 具备脚踏实地、务真求实、严谨认真的良好习惯； 2.具备独立思维能力和自主学习能力； 3.具备合作意识、良好的团队精神； 4.具备分析问题解决问题的能力。		

训练项目编号	训练项目名称	训练任务	拟实现的能力目标和素质目标	训练方式手段及步骤
1	3.2.3 沃尔评分法	1、按照自由组合方式将班级学生分成若干小组（5-8 人为一组），不同的小组分别选择某一上市公司对其采用沃尔评分法进行剖析。并整理成书面的调研报告，每位同学都要参与。 2、每个小组推荐一位代表汇报本组调研情况和结果。班级全体同学对其汇报情况进行评分。 3、每个小组将调研报告上交授课教师评阅。	能力目标： 1、沃尔评分法的原理 2、沃尔评分法的应用 3、沃尔评分法的评价 素质目标： 1、具备脚踏实地、务真求实、严谨认真的良好习惯； 2、具备独立思维能力和自主学习能力； 3、具备合作意识、良好的团队精神； 4、具备分析问题解决问题的能力。	方式手段：结合真实企业数据，运用任务驱动、分组讨论、项目导向等方式。 步骤：1 讲解； 2 案例实训； 3 总结与讨论

2	3.2.4 企业综合绩效评价	1、按照自由组合方式将班级学生分成若干小组（5-8 人为一组），不同的小组分别选择某一上市公司对进行企业综合绩效评价。并整理成书面的调研报告，每位同学都要参与。 2、每个小组推荐一位代表汇报本组调研情况和结果。班级全体同学对其汇报情况进行评分。 3、每个小组将调研报告上交授课教师评阅。	能力目标： 1、综合绩效评价的含义 2、综合绩效评价指标 3、企业综合绩效评价计分方法和标准 4、企业综合绩效评价工作程序及评价结果 素质目标： 1、具备脚踏实地、务真求实、严谨认真的良好习惯； 2、具备独立思维能力和自主学习能力； 3、具备合作意识、良好的团队精神； 4、具备分析问题解决问题的能力。	方式手段：结合真实企业数据，运用任务驱动、分组讨论、项目导向等方式。 步骤：1 讲解； 2 案例实训； 3 总结与讨论
学 生 知 识 与 能 力 准 备	财务会计综合知识与实践操作能力、财务分析的基本原理、方法与实操能力与知识等。			
教 学 材 料 （ 设 备 ） 准 备	教材，多媒体课件，案例实训资料（工作底稿模版），专项实训资料，网站资源			
步骤	教学内容（项目内容）	学生活动	主要教学手段和方法	时 间 分 配（分钟）
1 讲解	沃尔评分法及企业综合绩效评价	听讲	讲授	30 分钟

2 案例实训；	选择某一上市公司对其采用沃尔评分法及企业综合绩效评价。并整理成书面的调研报告，每位同学都要参与。	实训（可考虑分组）	案例实训	50 分钟
3 总结与讨论	如何掌握杜邦财务分析法	参与讨论（可考虑分组）	讨论与老师总结	10 分钟

注：教学材料指器械、教学资料、教学文件、教学案例等方面的准备；这里的“学生活动”指在教学时间内学生的学习活动过程；时间分配指课堂时间分配。

每单元学时长一般为2学时，教学做一体化课程可以4学时。